

**Průběžná klasifikace a vážený průměr**

Doporučený postup pro pedagogy:

- Pedagog zadává vždy při hodnocení dva údaje: známku a její váhu (viz tabulka).
- Zámka vychází z tradičního způsobu hodnocení klasifikační stupnicí 1 až 5, případně lze používat i mezistupně.
- Váhou známky se rozumí celé číslo (v rozsahu od 2 do 8), které říká, jakou důležitost přikládá učitel známce v rámci své klasifikace. Např. čtvrtletní písemná práce má větší váhu (je důležitější) než ústní zkoušení. Učitel tedy zvolí, že váha čtvrtletní písemné práce je např. 8, váha ústního zkoušení je např. 6. Průběžné hodnocení, které systém žákovi počítá, je pak tzv. váženým průměrem.
- Každá známka se do celkového váženého průměru započítává tolikrát, kolik činí její váha.

*Příklad:*

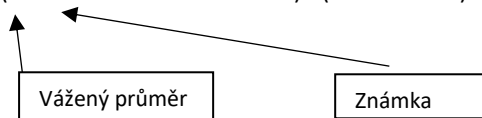
Pro ústní zkoušení zvolíme váhu 6, pro čtvrtletní práce váhu 8, pro diktát váhu 6

Známky jsou:

- ústní zkoušení: 2
- čtvrtletní práce: 3
- diktát: 2, 1

Vážený průměr z těchto známek se vypočte:

$$(6 \cdot 2 + 8 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + 6 \cdot 1) : (6 + 8 + 6 + 6) = 54 : 26 = 2,15 \text{ (po zaokrouhlení)}$$



- Zámka na vysvědčení se nemusí rovnat zaokrouhlenému zobrazovanému váženému průměru, protože pedagog má možnost zahrnout do hodnocení další aspekty, se kterými musí být žáci při zahájení školního roku seznámeni.
- Tabulka určující váhu známky pro jednotlivé činnosti žáků (platná od 1. 9. 2020)

| Váha známky | Činnost žáka        |
|-------------|---------------------|
| <b>8</b>    | Písemná práce       |
|             | Slohová práce       |
| <b>6</b>    | Prověrka            |
|             | Ústní zkoušení      |
|             | Diktát              |
|             | Test                |
| <b>4</b>    | Samostatná práce    |
|             | Orientační zkoušení |
|             | Praktické cvičení   |
|             | Test                |
|             | Recitace            |
|             | Výkon v TV          |
|             | Výkon v HV          |
|             | Výkon v DV          |
|             | Výtvarná tvorba     |
| <b>2</b>    | Referát             |
|             | Domácí úkol         |
|             | Laboratorní práce   |
|             | Skupinová práce     |
|             | Aktivita            |