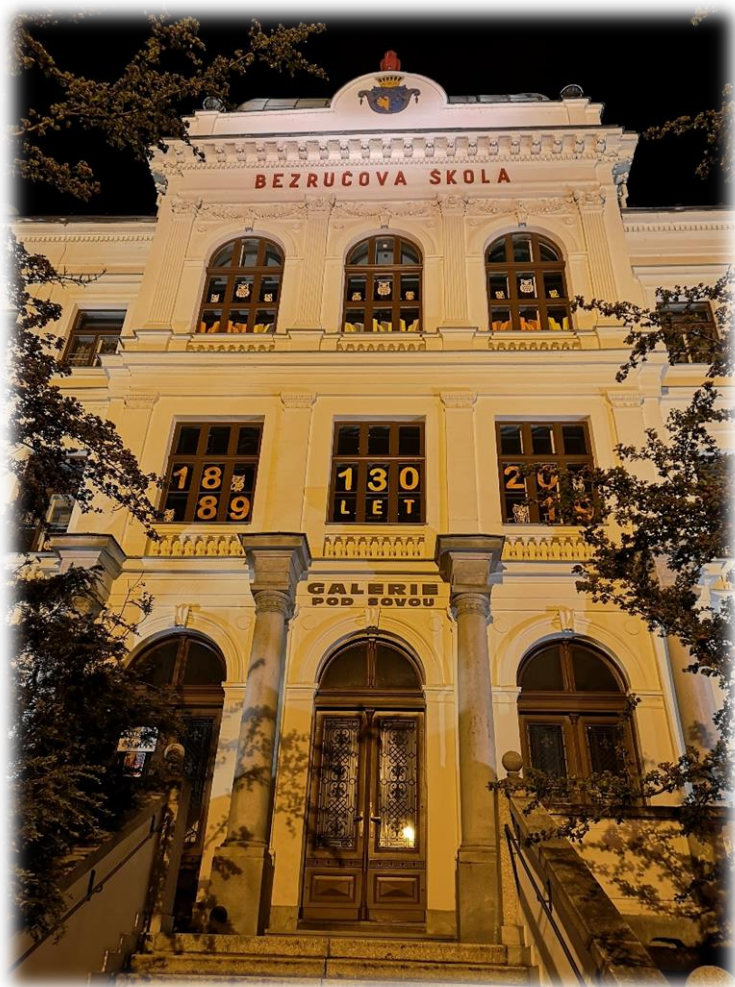


Výroční zpráva o činnosti školy 2019-2020

**Základní škola národního umělce Petra Bezruče,
Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454**



„Nestačí vědění, vědění se musí použít.“

J. W. Goethe

FRÝDEK MÍSTEK
příspěvková organizace města



... geografní dráhy tyto ...
... publiky
... J. S. Masarykovi
... letem výročí otevření českých škol a
... připomínají Vás - svého osvoboditele - a
... am ještě dlouhého zdraví
... věčné české děti frýdkové.

1919 - 16. II. - 1929.

České školy ve Frýdku

pořádají na oslavu 10 letého trvání českého školství frýdeckého v sobotu 16. února a v neděli 17. února 1929 o 3. hod. odpoledne v radničním sále ve Frýdku

Žakovskou akademii.

Pořadí:

1. Proslav. — (Žák chlapecké měšťanské školy).
2. Cvičení ze sluchovníky. — (Žákyně divčí obecné školy).
3. Výňek ze Smetanových oper. — (Žákyně divčí měšťanské školy).
4. Máš jist Adam sedm synů. — (Hra. — Žáci chlapecké obecné školy).
5. Rej a tamburiná. — (Žákyně divčí měšťanské školy).
6. Recitace. — (Žákyně divčí obecné školy).
7. Zimní pohádka. — (Rej. — Žákyně divčí měšťanské školy).
8. Láska k vlasti. — Národní písně. — (Žákyně divčí měšťanské školy).
9. Taneční představení. — (Žáci chlapecké měšťanské školy).

Vstupné: I místo 6 Kč, II místo 4 Kč, k stání 2 Kč.

Čistý výtěžek ve prospěch chudého žactva.

Předprodej vstupenek z ochoty převzal p. F. Nohel, kněžík.

Žakovská akademie se koná pro žáky divčí obecné a měšťanské školy ve Frýdku a v Lipíně ve čtvrtek 14. února 1929 o 2. hod. odpoledne, pro žáky chlapecké obecné a měšť. školy ve Frýdku a v Lipíně v pátek 15. února 1929 o 2. hod. odpoledne. ... Žákyně a žáci frýdeckých škol mají v tyto dva dny vstup volný. ...

Rodičové, dostavte se v hojném počtu!

Učitelé sbory českých škol ve Frýdku.

Obsah

Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Vize školy	4
1.3 Zřizovatel školy	5
1.4 Součásti a pracoviště školy	5
1.4.1 Základní škola	5
1.4.2 Školní družina	5
1.4.3 Školní jídelna	6
1.5 Vedení školy	6
1.6 Kapacita školy	6
1.6.1 Počty žáků a tříd od roku 2016	6
1.7 Údaje o činnosti školské rady	7
2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky.....	7
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací program	7
2.3 Učební plány	8
2.3.1 Učební plán – 1. stupeň	8
2.3.2 Učební plán – 2. stupeň	9
2.4 Údaje o organizaci výuky	10
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2019	10
2.4.2 Umístění žáků na SŠ	10
2.4.3 Organizace I. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2019)	11
2.4.4 Organizace II. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2019)	12
3 Personální zabezpečení činnosti školy	12
3.1 Zajištění výuky cizích jazyků – počet pedagogů	12
3.2 Odborná kvalifikace – rozpis	13
3.3 Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2019	14
3.4 Pracovníci I. stupně ZŠ	15
3.5 Pracovníci II. stupně ZŠ	16
3.6 Pracovníci školní družiny	17
3.7 Pracovníci školní jídelny	17
3.8 Provozní zaměstnanci	17
3.9 Další zaměstnanci školy	18
3.10 Skutečné stavy zaměstnanců k 30. 9. 2019	18
3.11 Věková struktura pedagogického sboru	18
4 Údaje o zápisu do prvních tříd	18
4.1 Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2019 - 2020	18
5 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020	19
5.1 Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku	19
5.2 Výchovná opatření ve školním roce 2019 -2020	19

5.3	Absence žáků ve školním roce 2019 – 2020	19
5.4	Výsledky žáků v soutěžích	19
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
6.1	Úvod - Prevence sociálně patologických jevů (dále jen PSPJ)	21
6.2	Žákovský parlament	21
6.3	Informační a koordinační činnost v oblasti PSPJ	22
6.4	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	23
6.5	Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)	23
6.5.1	Členové školního poradenského pracoviště	23
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
7.1	DVPP – I. stupeň	24
7.2	DVPP – II. stupeň	24
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8.1	Škola organizovala	25
8.2	Nabídka zájmových kroužků	29
8.3	Činnost Galerie Pod Sovou	29
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
10	Základní údaje o hospodaření školy	29
10.1	Komentář k výsledkům hospodaření za období 01. – 12. 2019	31
10.1.1	Výnosy organizace	31
10.1.2	Náklady organizace	31
10.1.3	Zhodnocení hospodaření za sledované období	33
10.2	Čerpání fondů organizace k 31. 12. 2019	35
11	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	36
12	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	36
14	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
	Příloha č. 1: Výsledky výchovně vzdělávací práce- přehled prospěchu žáků	38

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 22. 9. 2020

Výroční zpráva projednána s odborovou organizací: není relevantní
(v rámci organizace nepůsobí odborová organizace)

Výroční zpráva projednána se školskou radou dne: 7. 10. 2020

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 7. 10. 2020

.....
Mgr. Antonie Landová, předsedkyně ŠR

.....
Mgr. Zbyněk Šostý, ředitel školy

Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

**Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek,
tř. T. G. Masaryka 454**



Adresa: tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 60045965

Bank. spoj.: ČSOB a. s., pobočka Frýdek-Místek

Číslo účtu: 105314444/0300

Tel.: +420 558 445 310 (sekretariát)

+420 558 445 340 (školní jídelna)

Fax: +420 558 627 951

e-mail: reditel@1zsfm.cz

www: www.1zsfm.cz

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Frýdek-Místek. Díky dlouhodobé tradici a existenci symbolu sovy umístěného na přední části budovy, je také známa pod názvem škola „Pod Sovou“. Její [historie](#) se začala psát v roce 1889, kdy ji naši předkové postavili za neuvěřitelných 10 měsíců. Je umístěna v centru [města](#), má dobrou dopravní dostupnost.

Z hlediska organizačního se jedná o školu úplnou, tzn. s devíti postupnými ročníky a vzhledem ke své tradici a oblíbenosti patří ke školám s nejvyšším počtem žáků ve městě.

Areál školy je tvořen třemi [částmi](#) – historickou budovou, novou budovou a tělocvičnou. Součástí komplexu je také moderní školní hřiště a parkoviště pro zaměstnance školy. Pro činnost školní družiny a projektového vyučování je využíváno elokované pracoviště, které je vzdáleno asi 1 km od školního komplexu (ul. [Národních](#) mučedníků).

Jedná se o školu otevřenou, která se snaží komunikovat s rodiči a žáky jako se svými partnery. Dlouhodobé cíle organizace jsou stanoveny v dokumentu „Plán rozvoje školy pro období 22018-2022“.

1.2 Vize školy

Škola „uvědomělého učení“ je moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především novým moderním přístupem k žákům, kterým poskytuje ucelené vzdělání odrážející potřeby pracovního trhu a připravuje je pro další studium i pro život v otevřené společnosti.

Naše škola by se měla stát místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání, připravuje žáky pro další studium i pro život v demokratické společnosti a zajišťuje jejich osobnostní růst. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde zaměstnanci budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Vize školy je založena na objektivní reflexi reálných potřeb společnosti a je v souladu se zdroji, kterými organizace v daném období disponuje. Základním dokumentem je vlastní školní vzdělávací program, který současně s plánem rozvoje tvoří otevřený materiál s možnostmi změn, založených na podložených faktech a objektivních zjištěních. Škola je partnerem pro okolí, musí se o ní vědět, musí být uznávána její odborná a lidská kvalita, její další rozvoj je vždy spojen se snahou většiny o změnu. Škola musí být otevřená, důvěryhodná, spojená se životem, nesmí se uzavírat se do sebe.

Příkladná by měla být její kultura, kvalita managementu a systém mezilidských vztahů. Podstatná je vzájemná důvěra a úcta mezi všemi osobami, které se na vzdělávání podílejí, jejich vysoká morálka a soudržnost, loajalita ke škole, podpora jejich cílů a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Frýdek-Místek
Právní forma: obec
IČ: 00 296 643

Adresa: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

1.4 Součásti a pracoviště školy

IZO	Typ	Název školy/zařízení	obec	ulice	č.p.	telefon	vyučovací jazyk
600045965	B00	Základní škola	Frýdek-Místek	tř. T. G. Masaryka	454	558 445 310	český
tř. T. G. Masaryka 454, 73801 Frýdek-Místek							
119600293	G21	Školní družina	Frýdek-Místek	tř. T. G. Masaryka	454	558 445 310	český
tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek							
Národních mučedníků 587, 73801 Frýdek-Místek							
103008691	L11	Školní jídelna	Frýdek-Místek	tř. T. G. Masaryka	454	558 445 340	-
tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek							

1.4.1 Základní škola

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 je součástí výchovně vzdělávací soustavy - je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.
- Od 1. 1. 1994 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 29 kmenových tříd.
- Škola disponuje odbornými pracovny: učebna chemie, učebna fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna cizích jazyků, učebna přírodních věd, školní kuchyňka, dílny a 5 multimediálních učeben.
- Ve všech využívaných místnostech je připojení do školní sítě, včetně systému Office 365. K dispozici je internetové připojení a WIFI.
- Škola disponuje 2 tělocvičnami. Využití obou tělocvičen je v rozmezí od 07:00 do 21:30. Velká tělocvična slouží především k výuce míčových her, malá tělocvična k výuce gymnastiky. Pro výuku a volnočasové aktivity lze využívat modernizované hřiště s umělým povrchem.
- Pro výuku žáků v rámci zájmových kroužků a ŠD je využívána keramická dílna v suterénu staré budovy.

1.4.2 Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 230 dětí, které byly rozděleny do 8 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6:00 a končila v 16:30.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle pokynu ředitele školy měsíčně částku 250,- Kč. Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu, také činnost v zájmových kroužcích, které jsou pro žáky zdarma.
- Činnost školní družiny probíhala také v elokovaném pracovišti v budově na ul. Národních mučedníků.

Počty žáků a oddělení ŠD

Školní rok	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Počet žáků ve ŠD	244	232	238	230
Počet oddělení	9	9	8	8

1.4.3 Školní jídelna

- Školní jídelna, která má kapacitu 900 jídel denně vyvažuje nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro cizí strávníky.
- Potěšující je stálý zájem našich žáků a zaměstnanců o stravování. V rámci doplňkové činnosti využívá naše služby pro své zaměstnance a žáky MŠ a ZŠ Pržno a Základní škola, Prokopa Holého 400 Frýdek-Místek.
- Podle údajů k 31. 10. 2019 se stravovalo 604 našich žáků a 74 zaměstnanců.

1.5 Vedení školy

Ředitel školy Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Datum posledního jmenování
Zbyněk Šostý, Mgr.	2012	VŠ, funkční st. II.	1. 8. 2018

Zástupce ředitele školy Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Oblast řízení
Antonie Landová, Mgr.	1995	VŠ, funkční st. II.	Zástupce ředitele pro I. st.
Yweta Vítková, Mgr.	2010	VŠ, funkční st. II.	Zástupce statutárního orgánu Zástupce ředitele pro II. st.

Výchovný poradce Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání
Lenka Golová, Mgr.	2015	VŠ, volba povolání
Lenka Drahotuská, Mgr.	2004	VŠ, prevence sociálně patologických jevů

Jméno, příjmení,	Funkce
Jaroslava Marášková, Bc.	Vedoucí školní družiny do 31. 12. 2019
Hana Šnajdrová, Bc.	Vedoucí školní družiny od 1. 1. 2020
Monika Squerzi	Vedoucí školní jídelny
Zofia Ptašková	Ekonomický a provozní útvar
Soňa Zelená	Úsek PaM

1.6 Kapacita školy

Kapacita školy 900 žáků
 Kapacita školní jídelny 900 jídel
 Kapacita školní družiny 270 žáků

1.6.1 Počty žáků a tříd od roku 2016

Školní rok	2016-2017	2017-18	2018-19	2019-20
Počet žáků	728	722	702	711
Počet tříd	29	29	28	28
Počet žáků na třídu	25,1	24,9	25,1	25,4

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Členové školské rady (od 1. 1. 2018):

- Předsedkyně školské rady: **Mgr. Antonie Landová** (zástupce pedagogických pracovníků)
- Místopředseda školské rady: **Mgr. Lukáš Delong** (zástupce rodičů)
- Členové školské rady:
 - Mgr. Martin Sysala** (zástupce zřizovatele)
 - Anna Štěpánková** (zástupce zřizovatele)
 - Michaela Turoňová** (zástupce rodičů)
 - Mgr. Yweta Vítková** (zástupce pedagogických pracovníků)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2019-2020 jsou uvedeny na [webových stránkách školy](#). Zákonná povinnost v počtu jednání byla splněna.

2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Platí od - do
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	1. 9. 2006 - neomezeno

2.2 Vzdělávací program

Název	Čj.	V ročníku/třídě
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola uvědomělého učení“	4. 9. 2006	Všechny ročníky

- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „Škola uvědomělého učení“.
- Jedním z hlavních nástrojů realizace cílů vyplývajících z vize školy je právě ŠVP, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle stanovené RVP ZV. Jeho obsah je postaven na pilířích „5K“, prolínají se v něm základní principy programu Začít spolu, činnostního učení a komunitní školy.
- V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence představující souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, které by měl žák naší školy získat na konci vzdělávacího období.
- Profil žáka definuje očekávanou úroveň naplňování těchto klíčových kompetencí stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání, popisuje žakovu úroveň po 5. a 9. ročníku. Profil žáka po devátém ročníku je chápán jako výstupní a vychází z něj celkové hodnocení žáka po absolvování základního vzdělání.
- Vzdělávací program byl aktualizován a to zejména z důvodu zařazení etiky a základů robotiky do stávajícího obsahu učiva oborů český jazyk, informatika a multimediální výchova.

2.3 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	21	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32

2.3.1 Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	ŠVP	RVP
Matematika a její aplikace						20 + 4	20
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	0
Jazyk a jazyková komunikace						42+ 7	42
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9 + 2	9
Český jazyk a literatura	6 + 2	6 + 2	7 + 1	7 + 1	7 + 1	33 + 7	33
Informační a komunikační technologie						1 + 1	1
Informatika	X	X	X	0 + 1	1	1 + 1	0
Člověk a jeho svět						12+4	12
Prvouka	2	2	2	X	X	6	X
Vlastivěda	X	X	X	$\frac{1}{1/2+1/2}$	$\frac{1}{1/2+1/2}$	3+1	X
Přírodověda	X	X	X	$\frac{1}{1/2+1/2}$	$\frac{1}{1/2+1/2}$	3+1	0
Umění a kultura						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	0
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce						5	5
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM ZÁKLADNÍ	18	18	21	22	22	102	102
CELKEM DISPONIBILNÍ	3	4	2	4	4	16	16
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	23	26	26	118	118

2.3.2 Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	6. R	7. R	8. R	9. R	ŠVP	RVP
Matematika a její aplikace					15 + 1	15
Matematika	4	4	4	3 + 1	15 + 1	0
Jazyk a jazyková komunikace					33 + 2	33
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Český jazyk a literatura	4	4	4	3 + 2	15 + 2	15
Německý jazyk	x	2(V)	2(V)	2(V)	6	6
Ruský jazyk	x	2(V)	2(V)	2(V)	6	6
Informační a komunikační technologie					1 + 1	1
Informatika	1	0 + 1	X	X	1 + 1	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	1	2	1	6	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Společenský zeměpis	X	X	X	1	1	X
Člověk a příroda					21	21
Fyzika	1	2	2	1	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	1	2	6	0
Zeměpis	2	1	1	1	5	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	X	3	0
Výtvarná výchova	2	1	1	X	4	0
Dramatická výchova	1	1	X	X	2	X
Moderní umění a estetika	X	X	X	1	1	X
Člověk a zdraví					10 + 1	10
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	X	2 + 1	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Člověk a svět práce					3 + 2	3
Multimediální výchova	1	1	0 + 1	0 + 1	2 + 2	0
Svět práce	X	X	X	1	1	X

Doplňující vzdělávací obory	6. R	7. R	8. R	9. R	0 + 11	Celkem
Literatura a film	0 + 1	0 + 1	X	X	0 + 2	X
Konverzace v AJ	0 + 1	0 + 1	X	X	0 + 2	X
Praktická matematika	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 4	X
Sportovní příprava	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 4	X
Příprava na život ve společnosti	X	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 3	X
Příroda vědecky i hrou	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Letem světem i staletími	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Matematika pro bystré hlavy	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 4	X
Práce s materiálem	0 + 1	0 + 1	X	X	0 + 2	X
Výtvarné hry a relaxace	X	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 3	X
Pracovní činnosti	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Hudba a umění	X	0 + 1	X	X	0 + 1	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	28	27	28	28	111	111
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	3	11	11
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	122	122

2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2019

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	392	319	711
Počet tříd	16	12	28
Počet žáků na třídu	24,50	26,58	25,39

		Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující	
			celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem		28	711	329	2	1
z toho 1.stupeň		16	392	183	2	1
v tom	1. ročník	4	82	35	2	1
	2. ročník	3	81	39	0	0
	3. ročník	3	76	33	0	0
	4. ročník	3	74	38	0	0
	5. ročník	3	79	38	0	0
	6. ročník	4	96	50	0	0
	7. ročník	3	86	34	0	0
	8. ročník	3	78	33	0	0
	9. ročník	3	59	29	0	0

2.4.2 Umístění žáků na SŠ

9. ročník

GYMNÁZIA	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium a SOŠ, Frýdek-Místek	0	3	3
Matiční gymnázium, Ostrava	0	2	2
Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí	2	1	3
Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO, Ostrava	0	1	1
IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola, Ostrava	0	1	1
CELKEM	2	8	10

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek	8	5	13
Střední průmyslová škola stavební, Havířov	1	0	1
Střední škola informačních technologií, Frýdek-Místek	4	0	4
Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek	0	5	5
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	0	2	2
Střední škola, Havířov - Prostřední Suchá	0	1	1
Střední odborná škola, Frýdek-Místek	1	2	3
Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka	1	0	1
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava	2	1	3
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava - Poruba	0	1	1
Střední škola elektrotechnická, Ostrava	1	0	1
AGEL, Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Český Těšín	1	0	1
Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek	1	0	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	1	0	1
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	1	1	2
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s. r. o.	0	1	1

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory	1	0	1
CELKEM	23	19	42
STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	0	2	2
Střední odborná škola, Frýdek-Místek – Lískovecká, Na Hrázi	5	0	5
CELKEM	5	2	7
CELKEM 9. ročník	30	29	59

7. ročník

GYMNÁZIUM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí	1	1	2
Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek	5	4	9
CELKEM 7. ročník	6	5	11

5. ročník

GYMNÁZIUM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium a střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410	6	3	9
CELKEM 5. ročník	6	3	9

Žáci vycházejí celkem

ROČNÍK	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
5. ročník	6	3	9
7. ročník	6	6	12
9. ročník	31	30	61
CELKEM	43	39	82

2.4.3 Organizace I. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2019)

Třída		Počet žáků	žáci se učí povinných předmětů hodin týdně
Označení	Specifikace		
1. A	ZaS	22	21
1. B	ZaS	21	21
1. C	ZaS	19	21
1. D		20	21
2. A	ZaS	27	22
2. B	ZaS	26	22
2. C		28	22
3. A	ZaS	26	23
3. B	ZaS	23	23
3. C	ZaS	27	23
4. A		23	26
4. B		23	26
4. C		28	26
5. A		25	26
5. B		28	26
5. C		26	26
16		392	375

*ZaS – projekt Začít spolu

2.4.4 Organizace II. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2019)

Třída		Počet žáků	žáci se učí povinných předmětů hodin týdně
Označení	Specifikace		
6. A		27	30
6. B		23	30
6. C		24	30
6. D		22	30
7. A		29	30
7. B		29	30
7. C		28	30
8. A		26	31
8. B		26	31
8. C		26	31
9. A		30	31
9. B		29	31
12		319	365

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Prioritou vedení školy je zajištění optimálního personálního zajištění činnosti školy. Přijímání nových pedagogů vychází z provedené analýzy v oblasti aprobační potřeby v dalších letech. Cílem je vytvoření plně aprobovaného pedagogického sboru, s různorodou věkovou strukturou. Z hlediska dlouhodobého přehledu jsou v další části zprávy jmenovitě uvedeni všichni zaměstnanci organizace.

učitel		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		21	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		-	25
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	1	-
	bez DPS	-	-
Bakalářské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Středoškolské	pedagogické	1	-
	nepedagogické	-	-
Celkem (bez asistenta pedagoga)		23	25

3.1 Zajištění výuky cizích jazyků – počet pedagogů

Dosažené vzdělání		na 1. stupni ZŠ		na 2. stupni ZŠ		
		Jazyk anglický	Jazyk německý	Jazyk anglický	Jazyk německý	Jazyk ruský španělský
Vysokoškolské s aprobační cizího jazyka		3	-	4	2	2
Bakalářské s aprobační cizího jazyka		-	-	-	-	-
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	1	-	-	-	-
	akreditovaný jaz. kurz	4	-	-	-	-
	bez cizojaz. vzdělání	-	-	-	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-
	akredit. jazyk. kurz	-	-	-	-	-
	bez cizojaz. vzdělání	-	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-
	akredit. jazyk. kurz	-	-	-	-	-
	bez cizojaz. vzdělání	-	-	-	-	-
Celkem		8	0	4	2	2

3.2 Odborná kvalifikace – rozpis

Odborná kvalifikace I. stupeň ZŠ			
Ročník	Celkem hodin	aprobovaně	% aprobovanosti
1.	88	88	100
2.	75	75	100
3.	80	80	100
4.	90	78	87
5.	90	80	89
	423	399	94,3

Odborná kvalifikace II. stupeň ZŠ			
Předmět	Celkem hodin	aprobovaně	%
Český jazyk	54	54	100
Anglický jazyk	63	63	100
Ruský jazyk	16	16	100
Německý jazyk	12	12	100
Matematika	52	52	100
Výchova k občanství a zdraví	22	20	91
Tělesná výchova	24	24	100
Zeměpis	18	16	89
Dějepis	19	19	100
Přírodopis	18	18	100
Hudební výchova	10	10	100
Výtvarná výchova	16	16	100
Fyzika	18	18	100
Chemie	10	10	100
Informatika	14	6	43
Multimediální výchova	24	24	100
Dramatická výchova	7	7	100
Svět práce	2	2	100
Celkem (bez hodin volitelných předmětů)*	399	387	97

Pozn.:

* Tento přehled neobsahuje volitelné předměty, kde se předpokládá 100% aprobovanost pedagogických pracovníků.

3.3 Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2019

Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2019 dle Krajské soustavy normativních komponentů - IČ celkem

Název školy dle zřizovací listiny: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Normativní rozpis

Normativní rozpis					v Kč					
druh školy	Výkony šk. rok 2018/19	NIV celkem na 1 žáka	z toho:		NIV CELKEM	z toho:		normativní stav ped. zam.	normativní stav neped. zam.	Zaměstnanci CELKEM
			MP na 1 žáka	ONIV na 1 žáka		MP CELKEM	ONIV CELKEM			
	a	b	c	d	a x b	a x c	a x d			
1. stupeň ZŠ tvořené oběma stupni - základní normativ (pedagogové)	405	34 747	24 762	1 070	14 072 535	10 028 610	433 350	20,88		20,88
žáci ZŠ individuálně vzdělávání podle § 38 školského zákona - 0,25 násobek zákl. normativu	4	8 687	6 191	268	34 748	24 764	1 072	0,05		0,05
2. stupeň ZŠ tvořené oběma stupni - základní normativ (pedagogové)	297	47 267	33 968	1 070	14 038 299	10 088 496	317 790	20,99		20,99
žáci ZŠ individuálně vzdělávání podle § 38 školského zákona - 0,25 násobek zákl. normativu	3	11 817	8 492	268	35 451	25 476	804	0,05		0,05
celkem ZŠ tvořené oběma stupni - základní normativ (ostatní zaměstnanci)	702	4 789	3 521		3 361 878	2 471 742	0		10,88	10,88
žáci ZŠ individuálně vzdělávání podle § 38 školského zákona - 0,25 násobek zákl. normativu	7	1 197	880	0	8 379	6 160	0		0,03	0,03
ZÁKLADNÍ ŠKOLA celkem - § 3113	x	x	x	x	31 551 290	22 645 248	753 016	41,97	10,91	52,88
školní jídelna - vývařovna MŠ - 0,67 násobek zákl. normativu	68	6 231	4 552	40	423 708	309 536	2 720		1,34	1,34
školní jídelna ZŠ, SŠ, konzervatoř, VOŠ - základní normativ	575	4 842	3 516	60	2 784 150	2 021 700	34 500		8,76	8,76
školní jídelna - vývařovna ZŠ, SŠ, konzervatoř, VOŠ - 0,75 násobek zákl. normativu	55	6 039	4 408	45	332 145	242 440	2 475		1,05	1,05
ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ celkem - § 3141	x	x	x	x	3 540 003	2 573 676	39 695	0,00	11,15	11,15
školní družina - základní normativ	238	15 831	11 614	35	3 767 778	2 764 132	8 330	7,04		7,04
ŠKOLNÍ DRUŽINA a ŠKOLNÍ KLUB celkem - § 3143	x	x	x	x	3 767 778	2 764 132	8 330	7,04	0,00	7,04
ORGANIZACE CELKEM NORMATIVNĚ	x	x	x	x	38 859 071	27 983 056	801 041	49,01	22,06	71,07

Úprava normativního rozpisu

Podpůrná opatření dle Vyhlášky č. 27/2016 Sb. - Celkový příspěvek na podpůrná opatření (dle přehledky PO k 1. 1. 2019)

	Úvazek	x	x	NIV CELKEM (na 12 měsíců)	z toho MP CELKEM	z toho ONIV CELKEM
Asistent pedagoga	9,5278	x	x	3 916 978	2 880 129	x
Ostatní personální podpůrná opatření a kompenzační pomůcky	x	x	x	1 060 396	779 709	0
ÚPRAVA CELKEM		x	x	4 977 374	3 659 838	0

Celkový rozpis

	NIV CELKEM	z toho:	
		MP CELKEM	ONIV CELKEM
ORGANIZACE CELKEM v Kč - přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	43 836 445	31 642 894	801 041
Návrh limitu počtu zaměstnanců	76,66		

Rozvojový program - Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD v roce 2019 - ÚZ 33076

	NIV CELKEM	z toho:		
		Prostředky na platy (ped. zam.)	Zákonné odvody	FKSP
Základní škola	342 732	252 009	85 683	5 040
Školní družina	12 439	9 146	3 110	183
ORGANIZACE CELKEM v Kč - rozvojový program ÚZ 33076	355 171	261 155	88 793	5 223

3.4 Pracovníci I. stupně ZŠ

Zaměstnanec	funkce	Základní pedagogická činnost	Odpočet hodin za		úvazek					TU ve třídě
			VP	ICT	v hod.	v des. čísle	1 - 5	6 - 9	celkem	
Bc. Aldersová Michaela	učitel	22			22	1,00	22		22	
Mgr. Bekárková Hana	učitel	22			22	1,00	22		22	5.A
Mgr. Bystroňová Vlastimila	učitel	22			22	1,00	22		22	3.C
Mgr. Hanáková Jitka	učitel 1.ročníku	21			21	1,00	21		22	1.A
Mgr. Doležalová Miriam	učitel	22			5	0,23	3	2		
Mgr. Kaňáková Milada	učitel 1.ročníku	21			21	1,00	21		21	1.D
Mgr. Kocourková Iveta	učitel 1.ročníku	21			21	1,00	21		22	1.C
Mgr. Křibíková Dominika	učitel	22			22	1,00	22		21	2.C
Ing. Křístková Šárka	učitel	22			22	1,00	22		22	5.B
Mgr. Kupková Jitka	učitel	22			4	0,18	4		4	
Mgr. Landová Antonie	ZŘ	9			9	1,00	9		9	
Mgr. Lepíková Ivana	učitel	22			21	1,00	22		22	3.B
Mgr. Miturová Pavla	učitel	22			22	1,00	22		21	2.A
Mgr. Hrtusová Barbora	učitel	22			22	1,00	22		22	
Mgr. Plasgurová Nikola	učitel	22			22	1,00	22		22	2.B
PaedDr. Spustová Renata	učitel 1.ročníku	21			21	1,00	21		21	1.B
Mgr. Stachurová Libuše	učitel	22			22	1,00	16	6	22	4.A
Mgr. Šindelová Květuše	učitel	22			4	0,18	4		4	
Mgr. Turková Irena	učitel	22			22	1,00	22		22	4.C
Mgr. Válková Pavla	učitel	22			22	1,00	22		22	5.C
Mgr. Vojkovská Pavlína	učitel	22			22	1,00	22		22	3.A
Mgr. Vinklárková Lýdia	učitel	22			22	1,00	22		22	4.B
Čurajová Iva	ped. asistent	40			30	0,75				
Mgr. Folwarczná Iveta	ped. asistent	40			30	0,75				
Gajdušková Lucie	ped. asistent	40			25, 6	0,64				
Hajasová Irena	ped. asistent	40			30	0,75				
CHroboková Simona	ped. asistent	40			20	0,5				
Jančušová Lenka	ped. asistent	40			30	0,75				
Juhasová Klára	ped. asistent	40			30	0,75				
Nierlová Petra	ped. asistent	40			30	0,75				
Bc. Novotná Zuzana	ped. asistent	40			30	0,75				
Svobodová Veronika	ped. asistent	40			30	0,75				
Ing. Šotkovská Marie	ped. asistent	40			30	0,75				
Turoňová Michaela	ped. asistent	40			20	0,50				
32			0	0	749,6	27,98	406	8	414	16

3.5 Pracovníci II. stupně ZŠ

Zaměstnanec	funkce	Základní pedagogická činnost	Odpočet hodin za		úvazek		vyučuje hodin týdně			TU ve třídě
			VP	ICT	v hod.	v des. čísle	1 - 5	6 - 9	celkem	
Mgr. Šostý Zbyněk	ŘŠ	5		2	3	1,00		4	4	
Mgr. Vítková Yweta	ZŘ	11			11	1,00		11	11	
Mgr. Bílková Hana	učitel	22			22	1,00		22	22	
Mgr. Drahotuská Lenka	VP	22	3		19	1,00		19	19	
Mgr. Glomb Miloš	učitel	22			22	1,00		22	22	6. B
Mgr. Golová Lenka	VP	22	2		20	1,00		20	20	9. B
Mgr. Gongolová Daniela	učitel	22			22	1,00	5	17	22	8. C
Mgr. Hadravská Lada	učitel	22			22	1,00		22	22	8. B
Mgr. Holušová Beata	učitel	22			22	1,00		22	22	
Mgr. Huserová Lucie	učitel	22			2	0,09		2	2	
Mgr. Javorková Petra	učitel	22			18	0,82		18	18	
Mgr. Klečková Ivana	učitel	22			22	1,00		22	22	7. B
Mgr. Král Pavel	učitel	22			3	0,14		3	3	
Mgr. Lepíková Jana	učitel	22			22	1,00		22	22	8. A
Mgr. Lichnovslá Lenka	učitel	22			21	0,95		21	21	7. C
Mgr. Literák Petr	učitel	22			22	1,00	2	20	22	
Mgr. Maršálek Lukáš	ICT	22		5	17	1,00	2	15	17	
Mgr. Nováková Monika	učitel	22			22	1,00		22	22	6. C
Mgr. Nytrová Naďa	učitel	22			22	1,00	3	19	22	
Mgr. Raabová Ingrid	učitel	22			22	1,00	3	19	22	6. D
Mgr. Slíva Lukáš	učitel	22			22	1,00		22	22	9. A
Mgr. Šedovičová Šárka	učitel	22			22	1,00	2	20	20	
Mgr. Vyoralová Eva	učitel	22			22	1,00		22	22	7. A
Mgr. Vašutová Karla	učitel	22			22	1,00		22	22	6. A
Mgr. Veselka Michal	učitel	22			17	0,77		17	17	
Mgr. Dobešová Veronika	psycholog	22			11	0,50				
Mgr. Běčáková Martina	speciální pedagog	22			22	1,00				
27			5	7	494	24,27	17	445	462	12

3.6 Pracovníci školní družiny

Seznam	Pracovní zařazení
Šnajdrová Hana, Bc.	ved. vychovatelka
Míčková Renata, Bc.	vychovatelka
Maršálková Marika	vychovatelka
Jalůvková Tereza, Mgr.	vychovatelka
Hrdá Martina	vychovatelka
Kasíková Pavla	vychovatelka
Principe Kateřina	vychovatelka
Wolfová Dagmar	vychovatelka
Čurajová Iva	asistent
Folwarczná Iveta	asistent
Juhasová Klára	asistent
Svobodová Veronika	asistent
Chudobová Lenka	asistent
Novotná Zuzana	asistent

3.7 Pracovníci školní jídelny

Seznam	Pracovní zařazení
Bařinová Andrea	kuchařka
Grossmannová Marta	kuchařka
Grossmannová Marta	administrativní pracovnice
Hnídzíková Markéta	hlavní kuchařka
Chmelová Alena	kuchařka
Juroszová Michaela	kuchařka
Juřicová Mária	kuchařka
Koncká Kateřina	kuchařka
Podloucká Jana	kuchařka
Squerzi Monika	vedoucí ŠJ
Uhrová Jana	kuchařka

3.8 Provozní zaměstnanci

Seznam	Pracovní zařazení
Grossmannová Marta	administrat. pracovník
Hrtus Josef	školník
Hrtúsová Veronika	uklízečka
Jakubíková Růžena	uklízečka
Jurečková Jana	uklízečka
Kotas Aleš	školník
Mikundová Jitka	uklízečka
Milatová Žaneta	uklízečka
Poláchová Marie	uklízečka
Ptašková Zofia	ekonomka
Raiskubová Marie	uklízečka
Strašilová Anežka	uklízečka
Zelená Soňa	PaM

3.9 Další zaměstnanci školy

Kromě výše uvedených zaměstnanců pracovali u organizace také asistenti pedagoga v projektu „Začít spolu“, ostraha galerie a správce hřiště. Finanční prostředky asistentů hradí v plném rozsahu Spolek rodičů a přátel ZŠ Petra Bezruče FM, ostatní pracovní pozice zřizovatel.

3.10 Skutečné stavy zaměstnanců k 30. 9. 2019

	Fyzický počet	Přepočtené úvazky v des. čísle
1. stupeň	22	19,59
2. stupeň	25	22,77
Celkem učitelé	47	42,36
ŠD + ŠK	8	6,38
Provozní, THP	13	10,20
ŠJ – jídelna	9	8,10
ŠJ – vývařovna	1	1,40
Asistenti pedagoga	12	9,89
Školní psycholog a speciální pedagog	2	2
Celkem škola - vč. mimonormativních úvazků	92	78,33

3.11 Věková struktura pedagogického sboru

Pedagogové 1. a 2. stupeň		
věk	celkem	z toho ženy
20-30	4	4
31-40	8	5
41-50	10	8
51-60	22	20
61 a více	2	1
celkem	46	38

4 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl na naší škole v dubnu 2020, ve dvou dnech, vždy od 13:00 do 17:00. Rodičům byla nabízena kromě klasické třídy i možnost zařazení svého dítěte do projektové třídy, ve které se v rámci ŠVP realizuje projekt Začít spolu a ve všech 1.třídách se bude psát písmem Comenia Script.

4.1 Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2019 - 2020

	zapisování		zapsaní na dané škole		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	86	36	74	32	12	4	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	12	7	12	7	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

V září 2020 nastoupilo do 1. tříd 74 žáků, kteří byli rozděleni do 3 tříd.

5 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

5.1 Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
707	478	223	6	0

Další výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020 jsou uvedeny v příloze č. 1

5.2 Výchovní opatření ve školním roce 2019 -2020

Uvedeno po jednotlivých čtvrtletích (u snížených stupňů z chování jsou údaje za pololetí).

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	76	1
Důtka TU	29	2
Důtka ředitele školy	11	4
2. stupeň z chování	2	0
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala - list	272	42
Pochvala - vysvědčení	0	0

5.3 Absence žáků ve školním roce 2019 – 2020

	Omluvená absence v hodinách – I. pololetí	Průměr na žáka v I. pololetí	Omluvená absence v hodinách – II. pololetí	Průměr na žáka ve II. pololetí	Neomluvená absence v hodinách – I. pololetí	Průměr na žáka v I. pololetí	Neomluvená absence v hodinách – II. pololetí	Průměr na žáka ve II. pololetí
	26 419	37,37	13 287	18,79	18	0,025	11	0,016

Neomluvená absence je vždy řešena se zákonnými zástupci žáka, v některých případech i ve spolupráci s příslušnými institucemi.

5.4 Výsledky žáků v soutěžích

Jednou z priorit naší školy je také motivace žáků k účasti v různých soutěžích a projektech. Uvádíme přehled s výčtem umístění v jednotlivých úrovních soutěží.

I. stupeň - umístění žáků na různých úrovních soutěží - sport											
Název	kat.	školní			okrsek		okres		kraj-reg		jednotlivci
		Ž	Ž	umíst.	Ž	umíst.	Ž	umíst.	Ž	umíst.	
Šachy	2 družstva 1. st.	8		.	8	8.místo					kolektiv
Přehazovaná	4. a 5. r.	10			10	6.místo					kolektiv
Vybíjená, D	4. a 5. r.	12			12	1.místo					kolektiv
Halová kopaná	4. a 5. r	9	9	2.místo							kolektiv
Halová kopaná	1. - 3. r.	7	7	2. místo							kolektiv
Přespolní běh	1. - 5. r.	10	10	5. místo	10	2.místo					kolektiv
34. roč. Hornická desítka	1. - 9. r.	24		2. místo							kolektiv
Šplh, CH, D	4. - 5. r.	16			8	1.			-	-	-

I. stupeň – umístění žáků na různých úrovních soutěží											
název	kat.	školní	okrese		okres		kraj-reg		celostátní		jednotlivci
		ž	ž	umíst.	ž	umíst.	ž	umíst.	ž	umíst.	
Matematická olympiáda	5. r.	56									
Soutěž v AJ	5. r.	10									
Recitace	1.-5. r.	60									

II. stupeň – umístění žáků a žákovských kolektivů											
název	kat.	školní	okrese		okres		kraj-reg		celostátní		jednotlivci
		ž	ž	umíst.	ž	umíst.	ž	umíst.	ž	umíst.	
Olympiáda v českém jazyce	8. r. 9. r.	40									
Recitační přehlídka	2. st.	37	6		2						S. Studená 9. A O. Bouchner 9. A
Požární ochrana očima dětí, literární soutěž	2. st.	40	2								
Den jazyků	9. r.	58									žáci 9. AB
Konverzace v anglickém jazyce	2. st.	24			2	4. místo					O. Haštaba 7. A
Konverzace v německém jazyce	2. st.	10			2	4. místo					Ž. Bakotová 9. B
Dějepisná olympiáda	2. st.	12			1	25. místo					V. Reinertová 9. A P. Novák 8. C
Přírodovědný klokan	2. st.	52									
Astronomická olympiáda	2. st.	28									
Chemická olympiáda	9. r.	5			2	6. místo					E. Hrabovská 9. B
Hledáme nejlepšího chemika	9. r.	60			3						
Zeměpisná olympiáda	2. st.	37			3	3. místo					V. Blahut 7. C
Eurorébus	2. st.	150					2 družstva				7. B, 6. C
Pythagoriáda	2. st.	92									
Matematická olympiáda	2. st.	20									
Zlatá cihla	2. st.				12						
Piškvorky	2. st.	280									
Puzzliáda	2. st.	280									T. Strnadlová 7. A H. Tučková 9. A
Logická olympiáda	2. st.	20									
Soutěž mladých zoologů	2. st.				10						
Biologická olympiáda	2. st.	7			1						D. Bystřičanová 6. C
Talent 2019	2. st.	4			4		1	9. místo			N. Maderová 5. B
Přespolní běh	2. st.		24	2., 3., 5., 7. místo							
Hornická desítka						2. místo					
Florbal	2. st.		9	5. místo							starší žákyně
Florbal	2. st.		10	3. místo							mladší žákyně
Florbal	2. st.		9	1. místo	11	4. místo					starší žáci
Florbal	2. st.		8	4. místo							mladší žáci
Šachy	2. st.				4	4. místo	4	6. místo			

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Úvod - Prevence sociálně patologických jevů (dále jen PSPJ)

V průběhu školního roku se pracovalo se školními dokumenty Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Školní řád, Krizové plány. Na počátku roku byli žáci svými učiteli seznámeni s nabídkou kroužků, které mohli navštěvovat přímo ve škole, a prostřednictvím nástěnek byli průběžně informováni o nabídce zájmových aktivit v rámci města.

V rámci nespecifické primární prevence škola dbá na pravidelnou nabídku jazykových a matematických soustředění, adaptačních pobytů, plaveckého výcviku, exkurzí a školních výletů.

Cílem primární prevence je směřování k bezpečnému sociálnímu klimatu školy, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich vedení ke zvládnutí pozitivního sociálního chování, k zodpovědnosti, ke spolupráci, k osvojení si komunikativních dovedností, k prosociálnímu jednání a k rozvoji osobnosti.

6.2 Žákovský parlament

Důležitým prvkem PSPJ byla činnost Žákovského parlamentu. Během roku se jeho členové scházeli za účelem řešení aktuálních potřeb žáků, připomínkování chodu školy a projednávání návrhů jednotlivých tříd na změny, které by dle jejich názoru mohly zlepšit fungování školy. Fungovali nejen jako prostředníci mezi vedením školy a žáky, ale řídili také jednotlivé akce k celoroční soutěži. K hlavním cílům činnosti je vedení žáků ke spolupráci mezi spolužáky ve třídách, ke spolupráci s mladšími žáky, ke spolupráci a vhodné komunikaci mezi žáky a učiteli, ke spolupráci mezi třídami a vedením školy, ke spoluzodpovědnosti za školu a dění v ní, ale také a prevence rizikových forem chování (vandalismus, šikana a další formy agresivního chování, ...)

Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) byli zvoleni prostřednictvím třídních kolektivů v září při volbě žákovské samosprávy. Každou třídu reprezentovali dva členové. Scházeli se pravidelně jednou měsíčně.

Realizované akce:

- Na zářijových setkáních se seznámili navzájem a tvořili plán akcí na školní rok.
- V říjnu uspořádali osvětovou akci na podporu účasti žáků naší školy v Hornické desítce.
- Na listopad připadl Den sportu.
- V prosinci uskutečnili Den netradičních účesů a připravovali a zorganizovali Mikulášský den pro své spolužáky z 1. stupně. V tomto týmu pak vystoupili i na školním předvánočním jarmarku. Před Vánocemi třídy rovněž zápolily o nejkrásnější vánoční výzdobu třídy.
- Leden patřil Dni **RekoRDŮ**, v němž se žáci pokusili spojit ekologické chování s rekordem vynechání použití mobilních telefonů a dalších přístrojů ICT (zapojili rovněž učitele, kteří dostali za úkol ignorovat PC a dataprojektory a vrátit se k tabuli a křídě).
- V březnu se podařilo započít Barevný týden, který byl ovšem přerušen celostátní karanténou.

Plánované akce:

Ze stejného důvodu již nedošlo ani na další plánované akce:

- Den naruby
- Jaro ve škole (soutěž o jarní výzdobu tříd)
- Den bez nudy
- každoroční Netradiční olympiádu (chystanou pro spolužáky 2. stupně)
- tradiční Děti dětem aneb Den dětí pro mladší spolužáky (1. stupeň)

V celoroční hře o dort si po celou dobu nejlépe vedla 6. D třída, ať už se to týká uskutečněných drobnějších soutěží, tak sběru PET víček (na invalidní vozík pro nemocného kamaráda).

6.3 Informační a koordinační činnost v oblasti PSPJ

a) Péče o schránku důvěry

V rámci bezpečí žáků, kteří by měli zájem o anonymní radu, je ve škole stále zachována schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Jak se ale v posledních letech ukazuje, důvěra žáků v pedagogy stále roste, většinu svých starostí řeší se svými třídními učiteli, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní osobně. Letos se objevilo pouze pár drobností, které stejně děti nakonec přišly konzultovat.

b) Vedení nástěnky VP a školního metodika prevence

Na nástěnce žáci našli nejdůležitější kontakty, seznam členů ŽP, informace o plánovaných schůzkách, odpovědi na dotazy ze schránky důvěry a průběžně doplňované výsledky za jednotlivé akce celoroční soutěže ŽP.

c) Emoční a etická výchova

I v letošním školním roce se vyučující věnovali emoční výchově (pravidelná setkání s dětmi 3. a 4. ročníku zajišťují školní preventistka a školní psycholožka) – program Druhý krok. Děti se učily rozeznávat emoce, rozumět jim, respektovat emoce jiných, všimnout si potřeb druhých, nabídnout pomocnou ruku, ovládat vlastní emoce.

V dalších ročnících se pokračuje etickou výchovou, která je implementována do ŠVP napříč předměty. Vyučující i letos využívali materiály Etické výchovy, vedli žáky k osobnostnímu růstu a k prosociálnímu chování.

Prevenčí se škola zabývá také v rámci volitelného předmětu Příprava na život ve společnosti, je žákům nabízen od 7. do 9. ročníku.

d) Další preventivní akce

- V září se uskutečnil třídní adaptační kurs pro žáky 6. ročníku. Pro žáky byla připravena celá řada aktivit, které jim pomohly seznámit se s novými spolužáky, s třídními učiteli, nastartovat spolupráci a získat společné silné zážitky. Věnovali se nejen sportovním aktivitám, ale také hrám v přírodě, sebezpoznavacím technikám, hrám na podporu komunikace a řešení nečekaných situací, byla pro ně připravena bojovka i stezka odvahy. Vytvářeli erb třídy a hovořili o pravidlech.
- Jelikož došlo ke změnám třídních kolektivů čtvrtého ročníku, byl pro ně připraven jednodenní adaptační program.
- V rámci prevence naše škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Renarkon, která nabízí program Buď OK. Přestože i letos byly objednány dva programy pro každou třídu, z objektivních důvodů proběhlo pouze první kolo besed. Žáci šestých tříd v rámci besed pracovali na vzájemných vztazích, v 7. ročníku se děti s lektory díky tématu Menšiny učily toleranci, 8. ročník hovořil o netolismu a nejstarší žáci hovořili o sexualitě. Programy Šikana, Drogy, Poruchy příjmu potravy a Extremismus se již neuskutečnily.
- Na prvním stupni byly programy zajištěny organizacemi Pavučina a ACET. Děti se zabývaly především vzájemnými vztahy, učily se spolupráci a toleranci, sebezpřijetím (posilováním sebedůvěry a sebevědomí) a prevencí šikany v jakékoli podobě.
- V rámci prevence rizikového chování (kriminalita mládeže) žáci 9. ročníku navštívili Okresní soud ve FM.
- Neuskutečnily se naplánované a objednané akce: Návštěva IPS ÚP ve FM – žáci 8. tříd (prevence nezaměstnanosti, zodpovědný přístup k volbě povolání), beseda Zodpovědné sexuální chování – 8. ročník (prevence předčasných rodičovství a prevence onemocnění pohlavními chorobami), besedy sociální pracovníce Magistrátu města (5. a 6. ročník, prevence agresivního chování a prevence záškoláctví), exkurze do Osvětimi – 9. ročník (prevence rasové a jiné nesnášenlivosti), beseda s pamětníci – 9. ročník (prevence rasové a jiné nesnášenlivosti).

e) Spolupráce s institucemi

- V rámci řešení výchovných problémů jsme letos spolupracovali s Magistrátem města Frýdek-Místek (OSPOD), Státním zastupitelstvím ve Frýdku-Místku, Policií ČR, Střediskem výchovné péče ve FM a s Poradnou pro primární prevenci Ostrava.
- Inkluzivní problematika byla řešena s PPP FM, PPP Ostrava, PPP Havířov, SPC FM, SPC Ostrava, SPC Valašské Meziříčí.

6.4 Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

Škola umožnila žákům vyžadující podpůrná opatření integraci v rámci kmenových tříd. Na základě doporučení PPP a SPC byly těmto žákům vypracovány IVP, v nichž byly vymezeny zvláštnosti v jejich vzdělávacích potřebách. Dle doporučení odborného pracoviště byla žákům poskytována individuální reedukační péče. Škola vytvořila podmínky k práci s žáky s podpůrnými opatřeními podle závěrů a doporučení vyšetření, učitelům, kteří se věnovali reedukaci, byly tyto hodiny proplaceny. Je vedena předepsaná dokumentace.

Na škole stále narůstá počet žáků s podpůrnými opatřeními. Tento nárůst vyžaduje velmi úzkou spolupráci všech pedagogů, asistentů pedagoga, pracovníků školního poradenského pracoviště, vedení školy a rodičů těchto žáků.

Individuální vzdělávací plány žáků s podpůrnými opatřeními jsou uloženy v dokumentaci školy. Na jejich vypracování se podíleli všichni vyučující, kteří s danými žáky pracují. V průběhu roku byly dle návrhu SPC a PPP nakoupeny potřebné pomůcky a další materiály, které se při práci s těmito žáky využívají. Probíhala poradenská činnost pro rodiče, byly určeny konzultační hodiny VP, individuální schůzky, třídní schůzky aj.

Vzhledem k velkému počtu žáků vyžadující podpůrná opatření, škola zajistila speciálního pedagoga, který v rámci své pracovní náplně individuálně pracuje s těmito žáky. Speciální pedagog velice úzce spolupracuje s rodiči žáků, pedagogy školy a školním psychologem. Využití speciálního pedagoga na škole je možno hodnotit velice kladně.

6.5 Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)

- ŠPP pracuje v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Hlavním cílem je vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole. ŠPP nabízí komplexní poradenské služby, zejména v rámci:
 - péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - poskytování poradenských a konzultačních služeb,
 - prevence školní neúspěšnosti,
 - prevence rizikových forem chování,
 - kariérového poradenství,
 - řešení výchovných problémů,
 - intervence při aktuálních problémech,
 - vztahové a osobní poradenství,
 - terapeutické služby (školní psycholožka) aj.
- Školní poradenské pracoviště se věnovalo nejen prevenci, ale také řešení problémů. Potýkali jsme se s agresivním chováním žáků, vztahovými, výukovými i výchovnými problémy (zejména ve třídě 7. B), se zneužitím ICT (nevhodná komunikace ze strany žáků – vyhrožování, zesměšňování, stalking, posílání nevhodných fotografií), neomluvenou absencí (v malé míře). Vše řešeno s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, vedením školy, ale také s institucemi.
- Škola zákonným zástupcům umožňuje kontakt s vyučujícími v rámci pravidelných konzultačních hodin (úterý: 14:30 – 15:30 hodin).
- ŠMP se zúčastnila každoroční Krajské konference k prevenci rizikových forem chování (Malenovice).
- ŠMP a ŠP se zúčastnily multidisciplinárního setkání k prevenci chování v kyberprostoru (Frýdek-Místek).

6.5.1 Členové školního poradenského pracoviště

- školní metodik prevence: Mgr. Lenka Drahotuská, vedoucí ŠPP
- výchovný poradce: Mgr. Lenka Drahotuská
- kariérový poradce: Mgr. Lenka Golová
- školní psycholog: Mgr. Veronika Dobešová, koordinátor inkluze
- koordinátor prevence pro 1. stupeň: Mgr. Barbora Hrtúsová
- speciální pedagog: Mgr. Martina Běčáková
- asistenti pedagoga

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle schváleného plánu DVPP, který odráží priority školy. V tomto školním roce organizace realizovala vzdělávání pedagogických pracovníků formou sboroven. Jednalo se o tyto akce: Jak sestavit plán pedagogické podpory a Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích.

Naše škola pokračovala v partnerství s Krajským vzdělávacím informačním centrem ve Frýdek-Místek v projektu Cesta. V rámci tohoto projektu se vzdělává pět pedagogických pracovníků školy. Následná chronologie uvádí informace o DVPP, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci.

Průběžné vyhodnocení DVPP bylo provedeno v srpnu 2020 (pedagogická rada) a s přijatými závěry byli zaměstnanci seznámeni.

7.1 DVPP – I. stupeň

Název akce	Účastníci	Typ akce	Datum	Rozsah
Projekt Cesta, Kvic F-M	Hrtúsová	metody a formy	Podzim 2019	8 hod. moduly
Psychohygiena učitele	Vojkovská, Bystroňová	metody a formy	22. 10. 2019	8 hod.
Rozvoj pozitivních vztahů v třídních kolektivech	Gajdušková, Nierlová	inkluze	5. 11. 2019	8 hod.
Netradiční formy rozvoje matematiky a logického myšlení	Křibíková, Folwarczná	obor	19. 2. 2020	8 hod.
Vzdělávání – speciální pedagogika IACS	Aldersová	inkluze	Ukončeno 10. 10. 2019	150 hod.
Jak se nenudit v geometrii	Šebestová	obor	21. 5. 2020	8 hod.
Nadaný žák na ZŠ. Péče o něj.	Šebestová	inkluze	5. 5. 2020	8 hod.
Čtení v 1. třídě	Bystroňová, Šebestová, Valková	obor	4. 6. 2020	8 hod.
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ	Folwarczná	inkluze	17. 8. 2020	8 hod.
H-EDU, Robot Emil - informatika	Aldersová, Šebestová, Landová	obor	25. 8. 2020	8 hod.
Strategie zvládání obtížných situací	Maršálková	obor	13.2.2020	8 hod.
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve volnočasových aktivitách	Hrdá, Míčková, Principe	obor	jaro 2020	8 hod. moduly
Rozvoj matematické gramotnosti ve volnočasových aktivitách	Maršálková, Míčková, Principe	obor	jaro 2020	8 hod. moduly
Komunikace s rodiči	Maršálková, Šnajdrová	obor	jaro 2020	8 hod. moduly
Specifické poruchy chování	Kasíková	inkluze	7.4.2020	8 hod.

7.2 DVPP – II. stupeň

DVPP 2. stupeň 2019-2020				
	Název akce	Typ akce	Datum	Rozsah
Bílková Hana	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	obor	3.3.2020	8
Drahotuská Lenka	Projekt Cesta			
Gongolová Daniela	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	obor	23.10.2019	8 hodin
Golová Lenka	Psychohygiena učitele	osobnostní rozvoj	22.10.2019	8 hodin
	Jak předejít vyčerpání, stresům	osobnostní rozvoj	23.4.2020	8 hodin
	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci	osobnostní rozvoj	25.6.2020	8 hodin
Hadravská Lada	Projekt Cesta			

DVPP 2. stupeň 2019-2020				
Holušová Beáta	Práce s diferencovanou třídou v AJ	obor	3.3.2020	8 hodin
Klečková Ivana	Ruská kuchyň: vaříme a mluvíme	obor	18.10.2019	8 hodin
	Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a D	obor	28.11.2019	8 hodin
Lepíková Jana	Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	obor	19.11.2019	8 hodin
	Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a D	obor	28.11.2019	8 hodin
	Globální témata optikou různých předmětů	obor	9.6.2020	2 hodiny
Maršálek Lukáš	Zavádíme do výuky programování dětí	obor	13. 1. - 3. 2. 2020	16 hodin
Nováková Monika	Cloverleaf konference	obor	5.10.2019	8 hodin
	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení CJ	obor	3.6.2020	8 hodin
Slíva Lukáš	Psychomotorické a pohybové didaktické hry	obor	4.11.2019	8 hodin
Šostý Zbyněk	Sdílina	vedení školy	17.9.2019	4 hodiny
	Pracovní právo ve školství	vedení školy	6.11.2019	6 hodin
	Kolokvium krajského kabinetu Informatika a ICT	obor	6.12.2019	8 hodin
Vašutová Karla	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	obor	23.10.2019	8 hodin
Vyoralová Eva	Psychohygiena učitele	osobnostní rozvoj	22.10.2019	8 hodin

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Škola organizovala

Celoroční projekty na 1. stupni			
název	termín	zodpovídá	realizace
Projekt Učíme se pomáhat ve spolupráci s humanitární organizací Adra a rodiči	Celoroční	La	Splněno bez vyhodnocení
Projekty EVVO, tříděný odpad a sběr starého papíru	Celoroční	Ka, Nie, TU	splněno
Spolupráce s Cambridge Center	Do března 20	Ald, Kř	splněno
Péče o talenty - M	Do března 20	Vi, La	splněno
Baltík, ozoboti a beeboti ve škole – základy programování	Do března 20	La	splněno
Šachy – péče o talenty, spolupráce s Beskydskou šachovou školou	Do března 2020	Mi	splněno
Projekt Budu prvňáčkem	Leden, únor	Učitele ZaS	splněno
Dobrý čtenář – spolupráce s Městskou knihovnou ve Frýdku-Místku	Do března 2020	St, Be, Ha, Mi, VP	splněno
Pravidelné lekce v Muzeu Beskyd	Do března 20	Vedoucí PO	splněno
Práce žákovského parlamentu	Do března 20	Hb, Kř, Ko	splněno
Spolupráce s mateřskými školami Pohádka a Beruška	Do března 2020	Sta, Ha, Al, La	splněno
Preventivní programy pro 1. 4. a 5. R	Do března 20	Hb	splněno
Návštěvy divadelních představení	Do března 2020	Sta, Bek	splněno
Soutěže a olympiády	Do března 2020	Vedoucí oborů	Částečně splněno
Policie ČR - besedy dle nabídky, dopravní výchova	Podzim 2019	Vedoucí oborů	splněno
Hasík	Podzim 2019	TU 2. ročníku	splněno
Projektové dny ČČK	Do března 20	TU, Bek.	splněno
Oslavy 130. výročí od založení školy	Podzim 2019	pedagogové	splněno

Termínované akce na 1. stupni			
název	termín	zodpovídá	realizace
Adaptační pobyty 4. r.	Září 2019	TU	splněno
Dopravní výchova pro 4. r.	Podzim 2019	TU	splněno
Sběr lesních plodů - Podzim	Říjen, listopad 2019	Ka	splněno
Hasík – vzdělávací program, spolupráce s HZS, 2. R.	Podzim 2019	TU	splněno
Exkurze v Planetáriu	Podzim 2019	Vedoucí PO	splněno
Předvánoční jarmark	Prosinec 2019	TU, La	splněno
Projekt EVVO, tříděný odpad, sběr starého papíru	Do března 2020	Ka, TU	splněno
Dolní Vítkovice – vzdělávací program přírodověda	Do března 2020	TU – 4. r.	splněno
Den otevřených dveří, akce ke 130. výročí	Podzim 2019	TU	splněno

Vyhodnocení plánu akcí 2019/2020 2. stupeň					
Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Český jazyk	8. a 9. r.	Divadelní představení, Divadlo loutek Ostrava, Tajný deník Adriana Molea	16. 9. 2019	Dr, Ny, Jv, Ves	splněno
	6. r.	Divadelní představení, Divadlo loutek Ostrava, Hodina Komenského	8. 10. 2019	Ra, Ves, Jv	splněno
	7. r.	Divadelní představení, Divadlo loutek Ostrava, Děják z rychlíku	22. 10. 2019	Ln, Vo, Še	splněno
	6. r.	Knihovnické lekce: Bojíme se rádi, Pátrejte s knihou	listopad 2019	Ra	splněno
	2. st.	Přehlídka mladých recitátorů	únor 2020	Ny, Ves, Dr	splněno
	7. r.	Projektový den mimo školu – Šablony II. Slezské zemské muzeum Opava, Památník P. Bezruče v Opavě	28. 11. 2019	Ln, Dr, Ví, Še, Li	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Cizí jazyky	9. r.	Den jazyků – vědomostní soutěž	24. 9. 2019	Hu, Kl, Vo	splněno
	8. r.	Projektový den ve škole – Šablony II. „Angličtina s rodilým mluvčím“	14. 11. 2019	No, Bí	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Výchova k občanství	6. r.	Adaptační pobyt	4. – 6. 9. 2019	Dr, Db, Bě, Ra, VŠ, No, Gm	splněno
	9. r.	Náslech slyšení u Okresního soudu F-M	únor 2020	Gl, Dr	splněno
Osobnostní výchova	2. st.	Renarkon – preventivní program Bud' OK – Netolismus, Sexualita, Menšiny, Vztahy a komunikace	celoročně	Dr	splněno
Svět práce	9. r.	Trh vzdělávání a pracovního uplatnění	podzim 2019	Gl	splněno
	9. r.	Besedy se zástupci středních škol	říjen 2019 – leden 2020	Gl	splněno
	6. r.	Hasík – vzdělávací program, spolupráce s HZS	jaro 2020	Še	splněno
	2. st.	Eurorebus	celoročně	Ja	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Zeměpis	7. r.	Multimediální projekce, téma Írán, kino Petra Bezruče	11. 11. 2019	Ja, Vo	splněno
	2. st.	Eurorebus	celoročně	Ja	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Výchova ke zdraví	7. r.	Muzejní lekce, Muzeum Beskyd Frýdek-Místek, Vánoční pozdrav...	prosinec 2019	Sl, VŠ, Ra, Ny	splněno
	9. r.	KRP – projekt Nemocnice ve Frýdku-Místku	říjen 2019	Ja, Hd, Gm	splněno
		Mladý záchranář	prosinec 2019	Sl	splněno
	2. st.	Čas proměn - beseda	11. 2. 2020	Sl	splněno
	2. st.	Advent, Velikonoce – pracovní dílny	zima 2019	Dr, Hd	splněno
	škola	Ovoce a mléko do škol	celoročně	Sl	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Přírodopis	2. st.	ZOO Ostrava	podzim 2019	Gm	splněno
	2. st.	Sběr papíru-environmentální výchova	celoročně	Gm	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Chemie	8. A.	Exkurze - Frýdecká skládka, Čistička odpadních vod Sviadnov	17., 18. 10. 2019	Ja, Go, Gm, Še	splněno
	9. r.	Svět techniky Ostrava, výukový program „Železo mistr proměny“, v rámci projektu OKAP	leden 2020	Go, Gl	splněno
	8. r.	Svět techniky Ostrava, výukový program „Pr. V. K. Y“	prosinec 2019	Go, Gm, Hd, Ja	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Fyzika	9. r.	Projektový den mimo školu – Šablony II., Hvězdárna a planetárium Ostrava - Vesmír	5. 2. 2020	Hd, Gm, Ja	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Hudební výchova	7. r.	Vernisáž v galerii školy u příležitosti oslav 130. výročí založení školy	1. 10. 2019	Ln, Tu	nesplněno
	škola	Vystoupení na zámku u příležitosti oslav 130. výročí založení školy, závěrečný koncert	31. 10. 2019	Ln, Tu, Voj	splněno
	škola	Talent 2019 – regionální kolo	3. 10. 2019	Ln	splněno
	škola	Vánoční jarmark	10. 12. 2019	Ln, Tu	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Tělesná výchova	žáci 1. ZŠ	Hornická desítka - atletický závod - soutěž škol o nejpočetnější výpravu	3. 11. 2019	Sl, Bek	splněno
	7. r.	Lyžařský kurz – Ski park Grůň	3. – 7. 2. 2019	Li, Sl	splněno

Toto vyhodnocení bylo zpracováno na základě na základě hodnotících zpráv vzdělávacích oborů v červnu 2020. Celá řada plánovaných vzdělávacích akcí se neuskutečnila vzhledem k mimořádným opatřením – nepřítomnost žáků a pedagogů ve škole.

Další významné akce			
název	termín	zodpovídá	stav
Žakovský parlament – celoroční aktivity, netradiční dny, vánoční soutěž, barevné dny	Do března 2020	Dr, Bek	splněno
Spolupráce s Adrou	Do března 2020	La	splněno
Soutěž škol ve sběru papíru	Do března 2020	Gm	splněno
Celoroční soutěž tříd o dort, 1. místo 7. D	celoročně	Dr	splněno částečně
Bruslení žáků v hale Polárka	Do března 2020	třídní učitelé	splněno
Nejlepší zapojení do sběru víček z PET lahví	Do března 2020	Dr, Ba	splněno
Spaní ve škole	Podzim 2019	třídní učitelé	splněno

Projekty ve výuce - 2. stupeň		
Název projektu	Předmět	Třída
Míry, jednotky a měřidla, Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů PASCO	Fyzika	2. st.
Technická revoluce – mocniny, Krychle kolem nás, Staré jednotky	Matematika	2. st.
Cizokrajné ekosystémy, EVVO – sběr papíru, pet vršků ... Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů PASCO	Přírodopis	2. st.
Egypt, Zamořské objevy, Život v 1. republice, Národní obrození, průmyslová revoluce	Dějepis	2. st.
Zdravá výživa - živiny, Mezinárodní kuchyně, Závislosti, Ovoce a mléko do škol	Výchova ke zdraví	6. – 8. r.
Projekty formou samostatné práce - Mezinárodní organizace, Naše vlast, Obec, Osobnost člověka, Evropská unie, Volby, Právo – Nesvoboda, Boření zdí, Cesta ke svobodě	Výchova k občanství	2. st.
Tematické projekty v rámci výuky splněny, projektové dny s rodilým mluvčím	Cizí jazyk	2. st.
Petr Bezruč, Jan Amos Komenský	Český jazyk	2. st.
Využití světového oceánu a významní mořeplavci, Památky UNESCO v Evropě, Památky UNESCO světa, radice a svátky ve světě	Zeměpis	7. – 9. r.
Petr Bezruč, Biblické příběhy, Hlava v detailu i celku	Výtvarná výchova	2. st.

Akce pořádané školní družinou

Datum akce	Třída, skupina	Název akce a její stručný popis	Akci realizovali	Poznámka
16.9.	Celá ŠD	Seznamovací odpoledne s prvňáčky	Mar	122 dětí
1.11.	Celá ŠD	Začátek soutěže Citadela	vychovatelky	200 dětí
4. - 8.11.	3., 5. odd.	Festival čtení	Mar., Pr	41 dětí
2. - 5.12	Celá ŠD	Těšíme se na Vánoce	vychovatelky	
24.1.	Celá ŠD	Malování na téma Moje hračka	Wo	28 dětí
29.1.	Celá ŠD	Finále Soutěže Citadela	Pr	24 dětí
19.2.	Celá ŠD	Pohádkový Karneval	Mí,Hr	135 dětí

Ostatní plánované akce se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnily.

8.2 Nabídka zájmových kroužků

V rámci mimoškolní činnosti škola stále nabízí žákům práci v zájmových kroužcích. Jednalo se především o kroužky v oblasti informatiky, českého jazyku, matematiky, cizích jazyků, tělesné a hudební výchovy, apod. V tabulce je uveden výčet jednotlivých kroužků. Průměrná naplněnost se pohybovala kolem 15 žáků.

P. č.	Název	vyučující	ročník
1.	Soubor Podsováček – program ke 130. výročí školy	Mgr. Turková, Mgr. Lichnovská	1.– 9.
2.	Šachy 3x	Mgr. Miturová	1.- 2.
3.	Keramika	Mgr. Hanáková	1.- 5.
4.	Taneční	Hošek	1. - 5.
5.	Aj - Cambridge	Aldersová	3. - 5.
6.	Aj - Cambridge	Ing. Křístková	3. - 5.
7.	Aj - Cambridge	Ing. Křístková	1. - 2.
8.	Klub deskových her	Mgr. Hanáková, Mgr. Valková	2. - 5.
9.	Klub deskových her	Mgr. Vítková, Mgr. Lepíková	6. - 9.
10.	Klub deskových her	Mgr. Vašutová, Mgr. Vinklárková	6. - 9.
11.	Klub deskových her	Mgr. Slíva, Mgr. Drahotuská	6. - 9.
12.	Čtenářské kluby	Mgr. Vojkovská	2. - 5.

Škola byla také zapojena v celoměstském projektu „Centrum sportu“.

Název kroužku	Vedoucí
Všeobecná tělov. příprava I. st.	Mgr. Hana Bekárková
Všeobecná příprava, basketbal	Mgr. N. Plasgurová, Mgr. Jiří Karásek
Aerobik + všeobecná příprava	Yveta Šivicová
Gymnastika + všeobecná příprava	Mgr. Miloš Glomb
TAEKWON DO + všeobecná příprava	Josef Juhás
Všeobecná příprava + basketbal	Petr Žemlička

8.3 Činnost Galerie Pod Sovou



V průběhu podzimu roku 2019 zde proběhly akce ke 130. výročí založení naší školy. Velký úspěch měla výstava Stará škola, která byla uskutečněna ve spolupráci s Muzeem Beskyd. Galerie byla přístupná denně od 10:00 do 17:00.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018 - 2019 neproběhla ze strany ČŠI v naší organizaci kontrolní činnost.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019						v tis.Kč
Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2018	Upravený finanční plán k 31. 12. 2019	Skutečnost hlavní činnost k 31. 12. 2019	Skutečnost doplňk. činnost k 31. 12. 2019	Skutečnost celkem k 31. 12. 2019	Plnění v % sl. 5 : sl. 2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Náklady celkem	54001	57682	57749	866	58615	102
I. Náklady z činnosti	54001	57682	57749	866	58615	102
Spotřeba materiálu celkem (501)	5096	4549	4701	276	4977	109
z toho: spotřeba materiálu	1400	1364	1159	62	1221	90
spotřeba potravin	3696	3185	3542	214	3756	118
Spotřeba energie celkem (502)	2347	2490	2082	281	2363	95
z toho: spotřeba tepla	1587	1600	1352	117	1469	92
spotřeba el. energie	622	750	665	105	770	103
spotřeba plynu	54	60	39	16	55	92
spotřeba vodné	84	80	26	43	69	86
Prodané zboží (504)		0		0	0	0
Opravy a udržování (511)	1377	500	405	1	406	81
Cestovné (512)	73	80	76	0	76	95
Náklady na reprezentaci (513)	0	1	0	0	0	0
Ostatní služby celkem (518)	940	950	943	10	953	100
z toho: výkony spojů (telefony)	32	35	33		33	94
Mzdové náklady celkem (521)	28789	33070	33722	207	33929	103
Zákonné sociální pojištění (524)	9496	11200	11050	70	11120	99
Jiné sociální pojištění (525)	117	125	130	1	131	105
Zákonné sociální náklady (527)	571	770	684	4	688	89
Jiné sociální náklady (528)		0	0	0	0	0
Daň silniční (531)		0			0	0
Jiné daně a poplatky (538)		0			0	0
Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)		0			0	0
Jiné pokuty a penále (542)		0	5		5	0
Dary (543)		0			0	0
Manka a škody (547)		0			0	0
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	2402	2636	2662	16	2678	102
z toho: odpisy budov	2156	2336	2336		2336	100
odpisy DHM, DNM	246	300	326	16	342	114
Zůstatková cena prodaného DNM (552)	0	0	0	0	0	0
Prodaný DHM (553)	0	0			0	0
Tvorba a zúčtování opravných položek (556)	0	0			0	0
Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0			0	0
Náklady z drobného dlouhod.majetku (558)	2710	1300	1280	0	1280	98
Ostatní náklady z činnosti (549)	83	11	9		9	82
II. Finanční náklady	0		0	0	0	0
z toho: úroky (562)	0	0	0	0	0	0
ostatní finanční náklady (569)	0	0	0	0	0	0
V. Daň z příjmů					0	0
z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (595)	0		0	0	0	0
B. Výnosy celkem	54001	57682	57741	874	58615	102
I. Výnosy z činnosti	7576	7144	6716	874	7590	106
Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	0	0	0	0	0	0
Výnosy z prodeje služeb (účet 602)	4531	4106	4197	375	4572	111
z toho: stravné (602)	4069	3700	3718	375	4093	111
poplatek ve ŠD (602)	444	382	451		451	118
úhrada za poskytnuté služby (602)	18	24	28		28	117
Výnosy z pronájmu (603)	495	440		497	497	113
Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)	16	0	13		13	0
Čerpání fondů (648)	206	260	353	0	353	136
Ostatní výnosy z činnosti (649)	2328	2338	2153	2	2155	92
II. Finanční výnosy	2	2	2	0	2	100
z toho: úroky (662)	2	2	2	0	2	100
IV. Výnosy z transferů	46423	50536	51023	0	51023	101
Výnosy vybraných míst. vláď. institucí z trans. (672)	46423	50536	51023	0	51023	101
z toho: příspěvek SMFM	4882	4284	4284	0	4284	100
Centrum sportu	121	132	132		132	100
příspěvek ze SR (MŠMT, všechna ŮZ)	38275	44533	45020	0	45020	101
Dotace z IROP celkem "Šablony II."	1414	1254	1254	0	1254	100
dotace dle účtu 403-Transf.EU	77	179	179	0	179	100
Dotace dle projektu PASCO	583	154	154		154	100
Proučt.dotace "Jednička pro budoucnost"	1071			0	0	
C. Výsledek hospodaření	0	0	-8	8	0	0
Výsledek hospodaření před zdaněním					0	x
Výsledek hospodaření běžného účetního období					0	x
Dotace SMFM na investice	819	550	550	x	550	

10.1 Komentář k výsledkům hospodaření za období 01. – 12. 2019

10.1.1 Výnosy organizace

Rozpis přijatých dotací za sledované období:

a) Dotace

Neinvestiční dotace celkem dle účtu 672	51 023 tis. Kč
---	----------------

Viz. samostatná příloha (Rozpis přijatých dotací)

b) Výnosy

Tržby (602, 603)	v tis. Kč
Tržba za stravné	4093
Tržba za nájem nebytových prostor - celkem	497
Tržba za zájmové kroužky (v nákladech zúčtováno OPPP)	27
Tržba za školné – neinvestiční náklady	451

Ostatní výnosy (648, 649)	v tis. Kč
Ostatní výnosy – zbytkové obědy	24
Ostatní výnosy, proúčtování ztracených stravovacích čipů	7
Ostatní výnosy z činnosti (648) čerpání fondů	353
Ostatní výnosy 649 – Proúčt. nekrytý fond	2111

Pozn.:

Účet 648 - zúčtování fondů – viz. podrobný rozpis v samostatné tabulce.

10.1.2 Náklady organizace

a) Spotřeba materiálu: (dle zdroje financování)

Provozní náklady		v tis. Kč
Potraviny		3757
Údržba		100
Materiál pro úklid, mytí ve šk. jídelně		220
Školní a kancelářský materiál		98
	Zřizovatel, včetně nákladů školní družiny	724
DrDHM (3 tis. Kč – 40 tis. Kč) (účet 558)		
	Projekt „Rozvoj kreativity...“ Pasco	5
	Projekt Šablony II. „Jednička ve vzdělávání“	551
	Celkem	1 280

Poznámka - DrDHM (3 - 40 tis. Kč)

Z výše uvedené částky **724 tis. Kč** k nejvyšším položkám, které byly zúčtovány z finančních prostředků zřizovatele a neinvestičních nákladů ŠD, patří:

- Nákup nábytku – vybavení učeben 180 tis. Kč – (výměna původního nábytku, který byl pořízen v rámci výstavby nové budovy)
- Nákup počítačových stolů a židlí 110 tis. Kč
- Vybavení školní jídelny nerez vozíky a stoly, boxy na saláty 85 tis. Kč
- Obnova ICT techniky: Notebooky (140 tis. Kč, počítači 75 tis. Kč, dataprojektory 2 ks 67 tis. Kč, nabíjecí stanice 14 tis. Kč)
- V úseku provozu: pračka, lednička, křovinořez, pila, čistič, Celkem (38 tis. Kč)

- Výměna koberců 3x první třídy (28 tis. Kč)
- Prvky VT, tiskárna, APC, WI-FI 35 tis. Kč

Nákup DrDHM dle projektů (3 tis Kč – 40 tis. Kč):

V rámci realizace projektu **Šablony „Jednička ve vzdělávání II“** byl pořízen DrDHM:

- Nákup notebooků pro výuku 484 tis. Kč, dále byly pořízené stavebnice LEGO pro výuku žáků 2. stupně a to 6 základních souprav v hodnotě 67 tis. Kč

Drobný majetek do 3 tis. Kč

Spotřeba materiálu dle účtu 501.11 – Drobný majetek do 3 tis. Kč (134 tis. Kč)

Z toho nábytek - prvky do 3 tis. Kč (v rámci vybavení učeben 94 tis. Kč)

b) Spotřeba energie

Energie	V tis. Kč
Tepelná energie	1312
Elektrická energie	926
Zemní plyn	55
Vodné	70
Energie celkem	2363

c) Opravy a udržování

V průběhu roku 2019 došlo k opravám na movitém a nemovitém majetku výši 407 tis. Kč
Výčet hlavních položek v oblasti oprav:

Opravy	v tis. Kč
Drobné opravy škola do 10 tis. Kč (za položku)	32
Drobné opravy školní jídelna do 10 tis. Kč (za položku)	38
Opravy nad 10 tis. Kč, z toho nejvyšší položky:	304
a) Opravy elektroinstalace ve velké tělocvičně a školní jídelně, oprava svítidel	80
b) opravy podlahových krytin	38
c) opravy omítek a malování	143
d) oprava konvektomátu ve školní jídelně	23
e) oprava kopírovacích strojů	35

d) Služby

Nákup služeb zahrnoval tyto komodity:

Služby	v tis. Kč
Výkony spojů (telefonní poplatky)	33
Odvoz domovního odpadu	50
Stočné (v tom jen srážkové vody 70 tis. Kč)	137
Služby - Internet, www stránky	14
Revize	41
Bankovní služby, poplatky	10

Ostatní služby – smluvní povahy, výše neuvedené (účet 518.14)	v tis. Kč
	249

Z nákladů zúčtovaných na účtu **518.14 Ostatní služby** uvádím nejvyšší položky:

• Technickou podporu ICT	50 tis. Kč
• Služby BOZP	18 tis. Kč
• Roční podpora sw: (ŠJ, mzdy, účetnictví a majetek)	65 tis. Kč
• Služby v oblasti ochrany osobních údajů	29 tis. Kč
• Čistění dataprojektorů	30 tis. Kč
• Výsadba tují kolem hřiště, pořez stromů na vilce	40 tis. Kč

Programové vybavení – zřizovatel, (účet 518.12)	v tis. Kč
	174

Celková cena za licence a upgrade sw pro výuku a provoz organizace (Microsoft Office apod.)

• Bakaláři	18 tis. Kč
• Licence Office Secure	53 tis. Kč
• Licence do r. 2019 Microsoft Campus	60 tis. Kč
• Navýšení licence k programu mezd a personalistice	5 tis. Kč

e) Mzdové náklady

Mzdové náklady	V tis. Kč
Mzdové náklady (rozpočet MŠMT)	32 316
Mzdy – „Jednička pro budoucnost - Šablony II. Školní psycholog	209
Mzdové náklady DČ	207
Mzdové náklady – náhrady nemocenské	174
OPPP Centrum sportu	97
OPPP dle projektu Jednička pro budoucnost – Šablony II.	266
OPPP (rozpočet zřizovatel)	17
OPPP (náklady MŠMT)	186
OPPP zájmové kroužky	27
OPPP (galerie „Pod Sovou“)	27
OPPP ZaS (použito finanční dar)	180
OPPP „Šachy“	47
OPPP dle projektu PASCO	140
OPPP správce hřiště	36
Mzdové náklady celkem	33 929

f) Odpisy

v souladu s odpisovým plánem roku 2019

	V tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku (účet 022)	342
Odpisy dlouhodobého majetku (budovy, stavby, účet 021)	2336

10.1.3 Zhodnocení hospodaření za sledované období

Nejdůležitější akce v oblasti oprav nemovitého majetku – zhodnocení budov byly zaznamenány na nové budově. Zde se jednalo o investiční výdaje:

- 1) Modernizace sociálního zařízení. Kontrolou KHS MSK 11/2018) bylo mj. zjištěno nedostatečné množství umyvadel s teplou vodou v žákovských toaletách. Z tohoto důvodu bylo nezbytné realizovat modernizaci v roce 2019. Investiční akce byla realizována o prázdninách a celkové výdaje byly: **459 tis. Kč**
- 2) Modernizace elektro a datových rozvodů v nové budově. Veřejná zakázka byla zadána v prosinci 2018. Realizace proběhla v souladu s plánem a to do konce března 2019. Náklady na tuto akci byly ve výši **311 tis. Kč**
- 3) V druhém pololetí došlo k pořízení klimatizační jednotky (**107 tis. Kč**) a montáže pylonu pro následné instalace čtyř interaktivních tabulí (**105 tis. Kč**)
- 4) I v roce 2019 organizace realizovala plán další modernizace ICT techniky a to nákupem prvků (interaktivní tabule 4x, dataprojektory 2x a 1x multifunkční kopírovací stroj, server) Celkové výdaje dle účtu 022 byly ve výši: **590 tis. Kč** (pozn. rozpis v tabulce čerpání fondu)

Realizace projektů v organizaci v roce 2019:

- 1) Projekt „Jednička pro budoucnost II, tzv. „Šablony II“ – OP VVV (2019 – 2020)
- 2) Projekt „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ – OP VVV (2018-2019)
- 3) Projekt „Cesta“ – projekt zaměřen na rozvoj dovedností pro kolegiální podporu pedagogů (2017-2020) – ve spolupráci s KVIC Nový Jičín

Ad 2) Projekt „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ (PASCO)

Uvedený projekt, který škola realizovala od roku 2018, byl zaměřen na využití senzorů PASCO ve výuce. Výdaje z tohoto projektu to nákup DrDHM (425 tis. Kč), programové vybavení (12 tis. Kč), OPPP 281 tis. Kč. Celková dotace projektu v průběhu dvou let realizace byla 737 tis. Kč

Plány v oblasti oprav a TZ majetku v roce 2020

Celkový rozpis plánu oprav a modernizace byl zaslán zřizovateli dne 29. 1. 2020. O nutnosti navýšení výše příspěvku bude informovat ředitel školy v průběhu jednání „Rozbory hospodaření

10.2 Čerpání fondů organizace k 31. 12. 2019

Čerpání fondů organizace k 31. 12. 2019				
Fond	POČÁTEČNÍ STAV	PŘÍJMY	VÝDAJE	KONEČNÝ STAV
	k 1. 1. 2019			k 31. 12. 2019
FKSP	540 831,85 Kč	658 341,00 Kč	579 452,24 Kč	619 720,61 Kč
Rezervní - celkem	87 843,50 Kč	224 832,00 Kč	216 071,50 Kč	96 604,00 Kč
z toho:				
<i>účet 413 (z hosp.výsledku)</i>	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
<i>účet 414 (z ostatních titulů)</i>	87 843,50 Kč	268 904,00 Kč	234 704,00 Kč	122 043,50 Kč
Reprodukce majetku	1 160 725,40 Kč	3 047 744,66 Kč	3 801 141,76 Kč	407 328,30 Kč
Odměn	8 784,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	8 784,00 Kč
Rozpis čerpání jednotlivých fondů				
FKSP				
Výdaje	a) stravování zaměstnanců			112 944,00 Kč
	b) zájezdy a rekreace			336 421,24 Kč
	c) kultura, tělovýchova a sport			62 087,00 Kč
	d) dary (odchod do důchodu, živ.jubilea)			68 000,00 Kč
	Celkem			579 452,24 Kč
Rezervní fond				
Příjmy	Finanční dary:			
	a) pokrytí mzdových nákladů na DPP v projektu "Začít spolu"			214 800,00 Kč
	b) fin.dar na obědy pro soc.slabé žáky (org.Women for Women)			54 104,00 Kč
	Celkové příjmy do fondu rezerv			268 904,00 Kč
Výdaje	a) použití fondu na financování mzdových nákladů asistentek ZaS			180 600,00 Kč
	b) použití dle daru na obědy (sociální obědy) Women for Women			54 104,00 Kč
	Celkem výdaje (účet 414)			234 704,00 Kč
Fond reprodukce majetku				
Příjmy	a) odpisy samost. mov. věci a soub. mov. věci a odpisy budov			2 498 370,66 Kč
	b) dotace na investice od zřizovatele			550 000,00 Kč
	Celkové příjmy do fondu reprodukce majetku			3 048 370,66 Kč
Výdaje	a) nákup investičních prvků dle účtu 022 v tom:			267 228,50 Kč
	4x interakt.tabule, 2x datový projektor			
	b) server			246 440,70 Kč
	c) kopírovací stroj			76 218,00 Kč
	d) modernizace sociálního zařiz., vč. projekt. dokumentace			459 479,25 Kč
	e) pylony pevně spojené s budovou			104 991,80 Kč
	f) rekonstrukce datových a elektro rozvodů			311 276,08 Kč
	g) klimatizace			107 314,90 Kč
	h) použití fondu na financování oprav			118 217,64 Kč
	i) odvod do rozpočtu zřizovatele			2 110 600,89 Kč
	Výdaje celkem z fondu reprodukce majetku			3 801 767,76 Kč
Plán výdajů na rok 2020	výdaje budou realizovány zejména na opravy, popř. na další obměnu ICT			300 000,00 Kč
				300 000,00 Kč
Fond odměn				
Výdaje	z fondu odměn nebyly vyplaceny finanční prostředky			0,00 Kč

11 Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období se nepodařilo získat partnery pro spolupráci v rámci mezinárodních programů.

12 Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období neproběhly aktivity pedagogů v dané oblasti.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekty v rámci OP VVV

- **Projekt „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“** (leden 2018 – prosinec 2019) v rámci výzvy OP VVV č. 02_16_010 pro Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP

- Cílem projektu je zatraktivnění přírodovědných předmětů pro žáky základních škol, podnícení a rozvoj jejich kreativity, a to zapojením žáků do výuky formou experimentální výuky. Cíle bude dosaženo podporou vzájemného učení škol formou podpory škol jako center kolegiální podpory v oblasti přírodovědných předmětů. Zkušenosti budou předávány právě vzájemným síťováním škol, které v současné době v českém prostředí absentuje.
- Klíčovým nástrojem pro rozvoj kreativity je experiment, k jehož dosažení byly v rámci projektu zakoupeny pomůcky, které podnítily a dopomohly rozvoji kreativity žáků. V rámci projektu bude zpracována metodika, která se stane součástí školního vzdělávacího plánu (ŠVP). Sekundárně by měl projekt dopomoci k podnícení profesní orientace jednotlivých žáků právě směrem k přírodním vědám.

V rámci projektu jsou organizací realizovány jedenkrát v měsíci pracovní dílny pro pedagogy a zájemce z řad veřejnosti, jejichž obsahem je práce se senzory PASCO ve fyzice, chemii a přírodopisu.

- Projekt **„Jednička pro budoucnost II“** CZ02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010930 v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“

Obsahově je zaměřen mj. na personální podporu (pozice školního psychologa), osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu čtenářské a digitální gramotnosti, realizaci vzdělávacích akcí a vybavení školy v souladu s danými pravidly. Je určen žákům školy, účastníkům školní družiny a pedagogům.

Realizace projektu je plánována od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2020.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekty v rámci IROP

- **Projekt „Škola pro všechny“**, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005412 v rámci příslušné výzvy ITI ostravské aglomerace, která je zprostředkující organizací Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení pro období 2014–2020.

Hlavním cílem projektu, jehož fyzická realizace proběhla do konce účetního roku 2018, bylo vytvořit v organizaci optimální technické podmínky všem žákům pro výchovně vzdělávací proces v oblasti ICT. K hlavním aktivitám projektu lze zařadit:

- rekonstrukci a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.) – v rámci projektu byla řešena bezbariérovost – schodišťová plošina a sociální zařízení
- pořízení vybavení budov a učeben – v rámci projektu řešena obměna HW, SW a vnitřního zařízení v učebnách,
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu – v rámci projektu řešeno vybudování bezdrátové sítě WIFI, rozšíření serveru a rychlost přenosu dat v síti.



Investice do vaší budoucnosti
Evropská unie
PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FUNDU
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ



- V průběhu školního roku 2018-2019 probíhala další fáze udržitelnosti projektu **„Přírodní vědy názorně“**, CZ.1.10/2.1.00/30.01566, jehož hlavním cílem bylo zatraktivnit výuku [přírodních věd](#) a to zejména na 2. stupni naší školy.

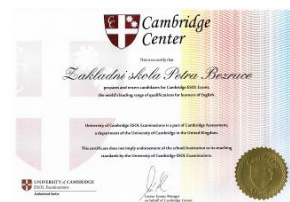
Činnost informačního centra – [ICeMSK](#)

Ve škole působí ICeMSK, které poskytuje školám metodickou a poradenskou pomoc v oblasti ICT v rámci Moravskoslezského kraje. Tyto aktivity směřují k posílení ICT kompetencí pracovníků ve školství v našem regionu. Pomáhají jednotlivým školám v tvorbě vlastní ICT strategie, ve hledání nových technologií pro výuku, v předávání zkušeností uvnitř i vně školy.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání patří především:

- **Oblast výuky cizích jazyků – angličtina ([Cambridge Center](#))**
- **Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT ([AV Media](#), [KVIC Nový Jičín](#), [Začít spolu](#)), [Vzorová škola](#)** pro využití ICT ve výuce



➤ Další instituce

Název instituce, sdružení	Forma spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek	Oblast inkluze a metodologie
Speciální pedagogické centrum Ostrava, Kpt. Vajdy	Oblast inkluze a metodologie
Spolek rodičů a přátel ZŠ Petra Bezruče FM	Spolupráce při formování vizí a ročních plánů, pravidelná setkání třídních důvěrníků a vedení školy.
Magistrát města Frýdku-Místku	Finanční zajištění provozu školy, realizace sportovních kroužků v rámci Centra sportu.
Školská rada	Spolupráce je uvedena v části 1.7. této zprávy.
Krajský úřad MSK	Metodologie čerpání státního rozpočtu, zajištění asistentů pro handicapované žáky apod.
Muzeum Beskyd Frýdek-Místek	Besedy, zámecké lekce.
Centrum nové naděje (CNN)	Preventivní akce pro žáky dle plánu.
Renarkon o.p.s, Frýdek-Místek	Preventivní akce pro žáky dle plánu.
AVE o.s., Petrovice u Karviné	Preventivní akce pro žáky dle plánu.
Policie ČR	Preventivní akce pro žáky dle plánu, spolupráce při řešení výskytu sociálně patologických jevů.
Městská policie Frýdek-Místek	Dopravní výchova žáků.
Úřad práce Frýdek-Místek	Informativní akce pro žáky školy, besedy.
HZS MSK	Besedy, preventivní akce pro žáky.
ADRA	Spolupráce při tvorbě charitativních projektů.
Městská knihovna Frýdek-Místek	Besedy a lekce pro žáky školy.

Prohlášení

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy a to ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů (ve znění pozdějších předpisů).

Svůj souhlas stvrdili podpisem na prezenční listině jednání pedagogické rady dne 22. 9. 2020.

Příloha č. 1: Výsledky výchovně vzdělávací práce- přehled prospěchu žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 7. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáku	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
Chv	Chování	705	2	-	-	-	-	-...	707	1.003
Čj	Český jazyk a literatura	127	231	120	41	6	-	182...	525	2.177
Aj	Anglický jazyk	231	181	84	29	-	-	182...	525	1.830
Nj	Německý jazyk	53	31	10	3	-	-	-...	97	1.619
Rj	Ruský jazyk	60	45	14	7	-	-	-...	126	1.746
D	Dějepis	101	115	63	36	5	-	-...	320	2.153
Vko	Výchova k občanství	167	117	33	3			...	320	1.600
Vkz	Výchova ke zdraví	154	76	23	7	1	-	-...	261	1.563
Z	Zeměpis	101	160	50	9	-	-	-...	320	1.897
Spz	Společenský zeměpis	52	6	1	-	-	-	-...	59	1.136
M	Matematika	195	197	97	34	2	-	182...	525	1.954
Př	Přírodopis	48	180	77	14	1	-	-...	320	2.188
F	Fyzika	71	170	56	22	1	-	-...	320	2.100
Ch	Chemie	57	58	21	1	-	-	-...	137	1.752
Hv	Hudební výchova	415	48	3	-	-	-	182...	466	1.116
Vv	Výtvarná výchova	364	97	4	-	-	1	182...	465	1.226
Mu	Moderní umění a estetika	53	6	-	-	-	-	-...	59	1.102
Tv	Tělesná výchova	485	31	1	-	-	-	181...	517	1.064
Dv	Dramatická výchova	119	51	12	1	-	-	-...	183	1.426
SvP	Svět práce	59	-	-	-	-	-	-...	59	1.000
Inf	Informatika	269	33	30	3			...	335	1.304
Mv	Multimediální výchova	252	52	13	1	-	2	-...	318	1.255
KA...	Konverzace v anglickém jazyce	23	18	4	-	-	-	-...	45	1.578
Mbh	Matematika pro bystré hlavy	107	1	-	-	-	-	-...	108	1.009
PrmV	Praktická matematika	89	85	24	7	1	2	-...	206	1.767
SpV	Sportovní příprava	156	-	-	-	-	-	-...	156	1.000
LafV	Literatura a film	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
Ps...	Práce s materiálem	42	4	-	-	-	-	-...	46	1.087
Vha	Výtvarné hry a relaxace	45	1	-	-	-	-	-...	46	1.022
PžsV	Příprava na život ve společnosti	101	1	-	-	-	-	-...	102	1.010
HaU	Hudba a umění	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
PřVh	Příroda vědecky i hrou	26	-	-	-	-	-	-...	26	1.000
LsSt	Letem světem i staletími	39	18	3	-	-	-	-...	60	1.400
VI	Vlastivěda	83	49	15	5	-	-	-...	152	1.618
Pč	Pracovní činnosti	224	18					182...	242	1.074
ZMK	Matematický kroužek	23	-	-	-	-	-	-...	23	1.000
Pr	Prvouka	44	7	2	-	-	-	182...	53	1.208
Pří	Přírodověda	90	47	13	2	-	-	-...	152	1.520
ZAj	Zájmová angličtina	25	-	-	-	-	-	-...	25	1.000
ZPoc	Počítačový	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
ZBs	Basketbal	18	-	-	-	-	-	-...	18	1.000
ZKer	Keramický	26	-	-	-	-	-	-...	26	1.000
ZSp	Sportovní	20	-	-	-	-	-	-...	20	1.000
ZŠch	Šachový kroužek	37	-	-	-	-	-	-...	37	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.577		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	446
	prospěl	247
	neprospěl	12
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26419	37.368
neomluvených	18	0.025

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 7. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
Chv	Chování	706	-	-	-	-	-	1...	706	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	196	188	93	45	1	2	182...	523	1.981
Aj	Anglický jazyk	276	155	65	29	-	-	182...	525	1.709
Nj	Německý jazyk	56	28	6	5	-	1	-...	95	1.579
Rj	Ruský jazyk	54	43	25	4	-	-	-...	126	1.833
D	Dějepis	161	83	43	31	1	2	-...	319	1.834
Vko	Výchova k občanství	254	55	9	2		1	...	320	1.247
Vkz	Výchova ke zdraví	199	39	17	7	-	-	-...	262	1.359
Z	Zeměpis	139	137	34	11	-	-	-...	321	1.741
Spz	Společenský zeměpis	49	9	1	-	-	-	-...	59	1.186
M	Matematika	241	195	70	17	2	-	182...	525	1.750
Př	Přírodopis	63	147	80	31	-	-	-...	321	2.246
F	Fyzika	88	164	48	20	1	-	-...	321	2.009
Ch	Chemie	82	44	9	2	-	-	-...	137	1.496
Hv	Hudební výchova	423	40	3	-	-	-	182...	466	1.099
Vv	Výtvarná výchova	398	65	3	-	-	-	182...	466	1.152
Mu	Moderní umění a estetika	59	-	-	-	-	-	-...	59	1.000
Tv	Tělesná výchova	494	24	1	-	-	-	182...	519	1.050
Dv	Dramatická výchova	127	43	11	2	-	1	-...	183	1.388
SvP	Svět práce	59	-	-	-	-	-	-...	59	1.000
Inf	Informatika	298	30	6	4			...	338	1.160
Mv	Multimediální výchova	284	28	7	1	-	1	-...	320	1.141
KA...	Konverzace v anglickém jazyce	29	14	1	1	-	-	-...	45	1.422
Mbh	Matematika pro bystré hlavy	109	-	-	-	-	-	-...	109	1.000
PrmV	Praktická matematika	107	74	22	5	1	1	-...	209	1.656
SpV	Sportovní příprava	157	-	-	-	-	-	-...	157	1.000
LafV	Literatura a film	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
Ps...	Práce s materiálem	35	11	-	-	-	-	-...	46	1.239
Vha	Výtvarné hry a relaxace	44	1	-	-	-	-	-...	45	1.022
PžsV	Příprava na život ve společnosti	94	8	-	-	-	-	-...	102	1.078
HaU	Hudba a umění	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
PřVh	Příroda vědecky i hrou	26	-	-	-	-	-	-...	26	1.000
LsSt	Letem světem i staletími	47	11	2	-	-	-	-...	60	1.250
VI	Vlastivěda	107	32	14	1	-	-	-...	154	1.409
Pč	Pracovní činnosti	230	11					182...	241	1.046
Pr	Prvouka	45	4	1	-	-	-	182...	50	1.120
Pří	Přírodověda	91	51	12	-	-	-	-...	154	1.487

Celkový průměrný prospěch 1.466		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	478
	prospěl	222
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13287	18.793
neomluvených	11	0.016