

Výroční zpráva o činnosti školy 2024-2025

*Základní škola národního umělce Petra Bezruče,
Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454*



„Nestačí vědění, vědění se musí použít.“

J. W. Goethe

FRÝDEK ≈ MÍSTEK
příspěvková organizace města

Obsah

Základní údaje o škole	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Vize školy	4
1.3 Zřizovatel školy	5
1.4 Součásti a pracoviště školy	5
1.4.1 Základní škola	5
1.4.2 Školní družina	5
1.4.3 Školní jídelna	5
1.5 Vedení školy	6
1.6 Kapacita školy	6
1.6.1 Počty žáků a tříd od roku 2020	6
1.7 Údaje o činnosti školské rady	7
2 Přehled oborů základ. vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky ...	7
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací program	7
2.3 Učební plány	8
2.3.1 Učební plán – 1. stupeň	8
2.3.2 Učební plán – 2. stupeň	9
2.4 Údaje o organizaci výuky	9
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2024	9
2.4.2 Umístění žáků na SŠ	10
2.4.3 Organizace I. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2024)	13
2.4.4 Organizace II. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2023)	13
3 Personální zabezpečení činnosti školy	14
3.1 Zajištění výuky cizích jazyků – počet pedagogů	14
3.2 Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2024	15
3.3 Pracovníci I. stupně ZŠ	16
1.A	16
3.4 Pedagogičtí pracovníci II. stupně ZŠ	17
3.5 Pedagogičtí pracovníci (inkluze)	17
3.6 Pedagogičtí pracovníci (finanční prostředky ESF)	18
3.7 Pracovníci školní družiny	18
3.8 Pracovníci školní jídelny	18
3.9 Provozní zaměstnanci	18
3.10 Další zaměstnanci školy	19
3.11 Skutečné stavy zaměstnanců k 30. 9. 2024	19
3.12 Věková struktura pedagogického sboru	19
4 Údaje o zápisu do prvních tříd	19
4.1 Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2024–2025	19
5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025	20

6.1	Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku	20
6.2	Výchovná opatření ve školním roce 2024–2025	20
6.3	Absence žáků ve školním roce 2024–2025	21
6.4	Výsledky žáků v soutěžích	21
7	Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení soc. patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
7.1	Úvod – Prevence rizikového chování dětí a mládeže (dále jen RCHDM)	23
7.2	Žákovský parlament	23
7.3	Informační a koordinační činnost v oblasti RCHDM	24
7.4	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	27
7.5	Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)	28
7.5.1	Členové školního poradenského pracoviště	28
7.5.2	Žáci cizinci	28
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	29
8.1	DVPP – I. stupeň	29
8.2	DVPP – II. stupeň	32
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
9.1	Nabídka zájmových kroužků	46
9.2	Činnost Galerie Pod Sovou	47
9.3	Činnost informačního centra – ICeMSK	47
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	47
11	Základní údaje o hospodaření školy	48
11.1	Komentář k výsledkům hospodaření za období 01. – 12. 2024	50
11.1.1	Výnosy organizace	50
11.1.2	Náklady organizace	50
11.1.3	Hospodaření za sledované období 2024	53
11.2	Čerpání fondů organizace k 31. 12. 2024	54
12	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2024	55
	Příloha č. 1: Výsledky výchovně vzdělávací práce – přehled prospěchu žáků ...	56

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 17. 9. 2025

Výroční zpráva projednána s odborovou organizací: není relevantní
(v rámci organizace nepůsobí odborová organizace)

Výroční zpráva projednána se školskou radou dne: 13. 10. 2025

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 13. 10. 2025

.....
Mgr. Eva Juřicová, předsedkyně ŠR

.....
Mgr. Zbyněk Šostý, ředitel školy

Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

**Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek,
tř. T. G. Masaryka 454**



Adresa: tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 60045965

Bank. spoj.: ČSOB a. s., pobočka Frýdek-Místek

Číslo účtu: 105314444/0300

Tel.: +420 558 445 310 (sekretariát)

+420 558 445 340 (školní jídelna)

e-mail: z.sosty@1zsfm.cz

www: www.1zsfm.cz

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Frýdek-Místek. Díky dlouhodobé tradici a existenci symbolu sovy umístěného na přední části budovy, je také známa pod názvem škola „Pod Sovou“. Její historie se začala psát v roce 1889, kdy ji naši předkové postavili za neuvěřitelných 10 měsíců. Je umístěna v centru města, má dobrou dopravní dostupnost.

Z hlediska organizačního se jedná o školu úplnou, tzn. s devíti postupnými ročníky a vzhledem ke své tradici a oblíbenosti patří ke školám s nejvyšším počtem žáků ve městě.

Areál školy je tvořen třemi částmi – historickou budovou, novou budovou a tělocvičnou. Součástí komplexu je také moderní školní hřiště a parkoviště pro zaměstnance školy. Pro činnost školní družiny a projektového vyučování jsme využívali novou budovu na ul. P. Holého 400.

Jedná se o školu otevřenou, která se snaží komunikovat s rodiči a žáky jako se svými partnery. Dlouhodobé cíle organizace jsou stanoveny v dokumentu „Plán rozvoje školy pro období 2024-2027“.

1.2 Vize školy

Škola „uvědomělého učení“ je moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především novým moderním přístupem k žákům, kterým poskytuje ucelené vzdělání odrážející potřeby pracovního trhu a připravuje je pro další studium i pro život v otevřené společnosti.

Naše škola by se měla stát místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání, připravuje žáky pro další studium i pro život v demokratické společnosti a zajišťuje jejich osobnostní růst. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde zaměstnanci budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Vize školy je založena na objektivní reflexi reálných potřeb společnosti a je v souladu se zdroji, kterými organizace v daném období disponuje. Základním dokumentem je vlastní školní vzdělávací program, který současně s plánem rozvoje tvoří otevřený materiál s možnostmi změn, založených na podložených faktech a objektivních zjištěních. Škola je partnerem pro okolí, musí se o ní vědět, musí být uznávána její odborná a lidská kvalita, její další rozvoj je vždy spojen se snahou většiny o změnu. Škola musí být otevřená, důvěryhodná, spojená se životem, nesmí se uzavírat se do sebe.

Příkladná by měla být její kultura, kvalita managementu a systém mezilidských vztahů. Podstatná je vzájemná důvěra a úcta mezi všemi osobami, které se na vzdělávání podílejí, jejich vysoká morálka a soudržnost, loajalita ke škole, podpora jejich cílů a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Frýdek-Místek
Právní forma: obec
IČ: 00 296 643

Adresa: Radniční 1148, 738 01 Frýdek-Místek

1.4 Součásti a pracoviště školy

IZO	Typ	Název školy/zařízení	obec	ulice	č.p.	telefon	vyučovací jazyk
600045965	B00	Základní škola	Frýdek-Místek	tř. T. G. Masaryka	454	558 445 310	český
tř. T. G. Masaryka 454, 73801 Frýdek-Místek							
119600293	G21	Školní družina	Frýdek-Místek	tř. T. G. Masaryka	454	558 445 310	český
tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek							
Prokopa Holého 400, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek							
103008691	L11	Školní jídelna	Frýdek-Místek	tř. T. G. Masaryka	454	558 445 340	-
tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek							

1.4.1 Základní škola

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 je součástí výchovně vzdělávací soustavy – je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.
- Dne 1. 1. 1994 získala právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 29 kmenových tříd.
- Škola disponuje odbornými pracovními: učebna chemie, učebna fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna cizích jazyků, učebna přírodních věd, školní kuchyňka, dílny a 5 multimediálních učeben. Ve všech využívaných místnostech je připojení do školní sítě, včetně systému Microsoft 365. K dispozici je internetové připojení a WIFI.
- Škola disponuje 2 tělocvičnami. Využití obou tělocvičen je v rozmezí od 07:00 do 21:30. Velká tělocvična slouží především k výuce míčových her, malá tělocvična k výuce gymnastiky. Pro výuku a volnočasové aktivity lze využívat modernizované hřiště s umělým povrchem.

1.4.2 Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 270 dětí, které byly rozděleny do 9 oddělení. Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle usnesení RM Frýdek-Místek měsíčně částkou 400 Kč.
- Činnost školní družiny byla podpořena v rámci projektu OP JAK aktivitami, které přispívaly k rozvoji všech účastníků neformálního vzdělávání. Využívali jsme prostory na ulici P. Holého 400, které sloužily i pro konání dvoudenních akcí, adaptačních i rozlučkových, ať třídních, či družinových kolektivů.
- **Počty žáků a oddělení ŠD**

Školní rok	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Počet žáků ve ŠD	230	212	227	254	248	270
Počet oddělení	8	8	8	9	9	9

1.4.3 Školní jídelna

- Školní jídelna, která má kapacitu 1000 jídel denně a vyvažuje nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro cizí strážníky. Kapacita byla využita cca na 90 %.

1.5 Vedení školy

Ředitel školy Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Datum posledního jmenování
Mgr. Zbyněk Šostý	VŠ, funkční st. II.	1. 8. 2024

Zástupce ředitele školy Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Oblast řízení
Mgr. Kateřina Miturová	1. 8. 2023	VŠ	Zástupce statutárního orgánu od 1. 8. 2025 Zástupce ředitele pro I. st.
Mgr. Yweta Vítková	1.8.2010 do 31.7.2025	VŠ, funkční st. II.	Zástupce statutárního orgánu Zástupce ředitele pro II. st.
Mgr. Vít Pyško	1. 8. 2023	VŠ	Zástupce ředitele pro ZS
Mgr. Vendelín Gold	1. 8. 2025	VŠ	Zástupce ředitele pro II. st.

Výchovný poradce Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání
Lenka Golová, Mgr.	2015	VŠ, volba povolání
Lenka Drahotuská, Mgr.	2004	VŠ, prevence sociálně patologických jevů

Jméno, příjmení	Funkce
Bc. Hana Šnajdrová	Vedoucí školní družiny
Monika Squerzi	Vedoucí školní jídelny
Zofia Ptašková	Ekonomický a provozní útvar
Bc. Marcela Oborná	Úsek PaM

1.6 Kapacita školy

Kapacita školy 900 žáků
Kapacita školní jídelny1000 jídel
Kapacita školní družiny 270 žáků

1.6.1 Počty žáků a tříd od roku 2020

Školní rok	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Počet žáků	716	711	736	724	735
Počet tříd	29	29	29	29	29
Počet žáků na třídu	24,69	24,52	25,38	24,97	25,34

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Od 12. 7. 2021 byli do školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454, zvoleni nebo jmenováni za:

- zřizovatele – Mgr. Marcela Šebestová, Mgr. Martin Sysala,
- zákonné zástupce nezletilých žáků – Jana Vašutová, Mgr. Lukáš Delong,
- pedagogické pracovníky – Mgr. Antonie Landová, Mgr. Lukáš Slíva.

Předsdkyní školské rady byla následně zvolena Mgr. Antonie Landová, místopředsdou byl zvolen Mgr. Martin Sysala. V průběhu školního roku se členové scházeli dle schváleného harmonogramu. Zápisy z jednání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, viz www.1zsfm.cz.

V květnu 2024 proběhly volby členů školské rady pro období 2024-2027.

Zvolení členové:

- zástupci zřizovatele: Mgr. Sysala Martin, Martina Nováková,
- zástupci nezletilých žáků: Ing. Grešl Miloslav, Ph.D., Mgr. Jana Janoviaková,
- zástupci pedagogických zaměstnanců: Mgr. Michaela Aldersová, Mgr. Eva Juřicová.

Na prvním jednání dne 26. 8. 2024 byla zvolena do funkce předsedy školské rady paní Mgr. Eva Juřicová, do funkce místopředsedy školské rady pan Mgr. Martin Sysala.

2 Přehled oborů základ. vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Platí od - do
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	1. 9. 2006 - neomezeno

2.2 Vzdělávací program

Název	Čj.	V ročníku/třídě
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola uvědomělého učení“	4. 9. 2006	Všechny ročníky

- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „Škola uvědomělého učení“.
- Jedním z hlavních nástrojů realizace cílů vyplývajících z vize školy je právě ŠVP, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle stanovené RVP ZV. Jeho obsah je postaven na pilířích „5K“, prolínají se v něm základní principy programu Začít spolu, činnostního učení a komunitní školy.
- V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence představující souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, které by měl žák naší školy získat na konci vzdělávacího období.
- Profil žáka definuje očekávanou úroveň naplňování těchto klíčových kompetencí stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání, popisuje žakovu úroveň po 5. a 9. ročníku. Profil žáka po devátém ročníku je chápán jako výstupní a vychází z něj celkové hodnocení žáka po absolvování základního vzdělání.
- Od 1. 9. 2021 škola vyučuje vzdělávací obor informatika od 3. ročníku v souladu s RVP ZV.
- Předmět Etika je od 1. 9. 2024 vyučován samostatně ve 4. a 5. ročníku. V 1.–3. ročníku je začleněn do výuky českého jazyka.
- Prvky programu Začít spolu jsou začleňovány do výuky ve všech ročnících 1. stupně.

2.3 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	21	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32

2.3.1 Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	ŠVP	RVP
Matematika a její aplikace						20 + 3	20
Matematika	4	4 + 1	4	4 + 1	4 + 1	20 + 3	0
Jazyk a jazyková komunikace						42 + 7	42
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9 + 2	9
Český jazyk a literatura	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 5	33
Informační a komunikační technologie						2 + 1	2
Informatika	X	X	0 + 1	1	1	2 + 1	0
Člověk a jeho svět						11 + 3	11
Prvouka	2	2	2	X	X	6	0
Vlastivěda	X	X	X	2	1 + 1	3 + 1	0
Přírodověda	X	X	X	1 + 1	1 + 1	2 + 2	0
Umění a kultura						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	0
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce						5	5
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
Doplňující vzdělávací obory							
Etická výchova	X	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	21	102	102
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	2	4	5	16	16
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	23	26	26	118	118

2.3.2 Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	2. stupeň				ŠVP	RVP minimální dotace
		6. R	7. R	8. R	9. R		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	5	4	5	19 (+4)	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20 (+5)	15
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	1	2	1	10	10
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	22 (+2)	20
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	1	1	2		
	Zeměpis	2	1	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	9	9
	Výtvarná výchova	2	2	1	0		
	Moderní umění a estetika	0	0	0	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Multimediální výchova	1	1	1	0	4	3
	Svět práce	0	0	0	1	(+1)	
Disponibilní hodiny	Volitelné předměty	1	1	2	2	6	18
		30	30	31	31	122	122

Volitelné předměty	6. R	7. R	8. R	9. R	0 + 11	Celkem
Konverzace v AJ	0 + 1	0 + 1	X	X	0 + 2	X
Sportovní příprava	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 4	X
Logika	0 + 1	0 + 1	X	X	0 + 2	X
Příprava na život ve společnosti	X	x	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Příroda vědecky i hrou	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Letem světem i staletími	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Práce s materiálem	0 + 1	0 + 1	X	X	0 + 2	X
Výtvarné hry a relaxace	X	x	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X
Pracovní činnosti	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2	X

2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2024

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	431	304	734
Počet tříd	17	12	29
Počet žáků na třídu	25,35	25,33	24,97

		Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující	
			celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem		29			1	1
z toho 1.stupeň		17	431	225	1	0
v tom	1. ročník	4	100	58	1	0
	2. ročník	3	81	43	0	0
	3. ročník	4	101	50	0	0
	4. ročník	3	83	43	0	0
	5. ročník	3	66	31	0	0
	6. ročník	3	81	35	0	0
	7. ročník	3	84	41	0	0
	8. ročník	3	70	32	0	0
	9. ročník	3	69	30	0	0

2.4.2 Umístění žáků na SŠ

9. ročník

GYMNÁZIA	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek	1	1	2
Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí	0	1	1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava	0	2	2
Gymnázium, Plzeň	0	1	1
CELKEM	1	5	6
STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek	10	4	14
Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek	1	2	3
Střední škola informačních technologií, Frýdek-Místek	4	1	5
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek	1	0	1
Střední odborná škola, Frýdek-Místek	2	4	6
Střední uměleckoprůmyslová škola, Frýdek-Místek	0	2	2
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	0	2	2
AHOL – Střední odborná škola, Ostrava	2	1	3
IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola, Ostrava	0	1	1
PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, Frýdek-Místek	2	0	2
SPŠ chemická akademie Heyrovského, Ostrava	0	1	1
AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství, Ostrava	0	1	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	1	0	1
Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark	1	0	1
Albrechtova střední škola, Český Těšín	0	1	1
SPŠ elektroniky a informatiky Ostrava	1	0	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově	0	1	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín	0	2	2
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava	1	0	1
SDUCA – SOŠ, Nový Jičín	1	0	1
Střední průmyslová škola stavební, Havířov	2	0	2
CELKEM	29	23	52

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	3	1	4
Střední odborná škola, Frýdek-Místek – Lískovecká, Na Hrázi	4	0	4
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek	3	0	3
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	0	1	1
CELKEM	10	2	12
CELKEM 9. ROČNÍK	40	30	70

7. ročník

GYMNÁZIUM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek	5	8	13
Jazykové a humanitní gymnázium PRIGO, Ostrava	0	2	2
CELKEM 7. ročník	5	10	15

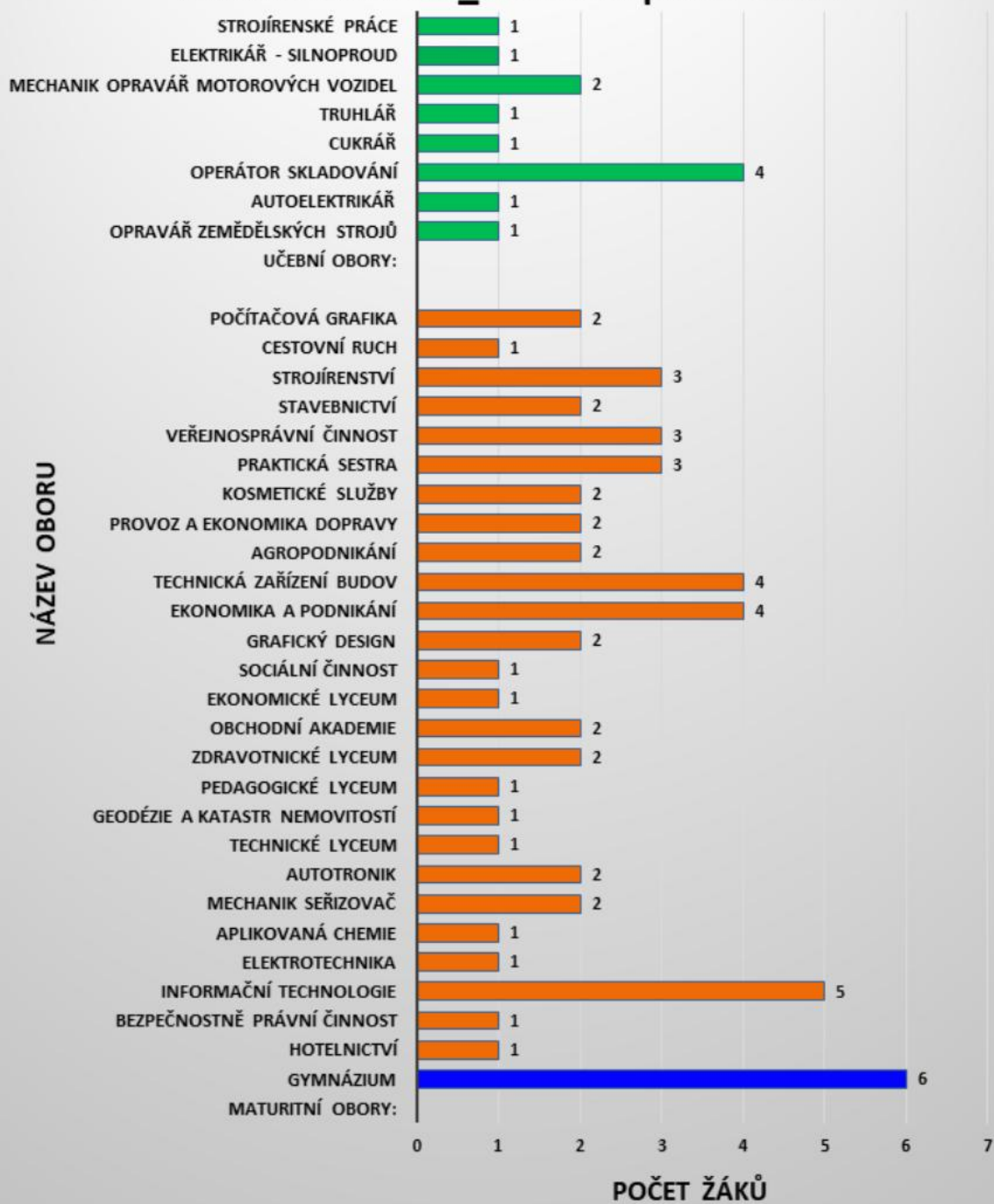
5. ročník

GYMNÁZIUM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek, Cihelní 410	0	4	4
CELKEM 5. ročník	0	4	4

Žáci vycházejí celkem

ROČNÍK	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
5. ročník	0	4	4
7. ročník	5	10	15
8. ročník	1	0	1
9. ročník	40	30	70
CELKEM	46	44	90

Absolventi 2025 _ umístění podle oborů



2.4.3 Organizace I. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2024)

Třída		Počet žáků	žáci se učí povinných předmětů hodin týdně
Označení	Specifikace		
1. A	ZaS	24	21
1. B	ZaS	28	21
1. C	ZaS	26	21
1. D	ZaS	22	21
2. A	ZaS	28	22
2. B	ZaS	26	22
2. C	ZaS	27	22
3. A	ZaS	27	23
3. B	ZaS	24	23
3. C	ZaS	26	23
3. D		24	23
4. A		26	26
4. B		30	26
4. C		27	26
5. A		25	26
5. B		18	26
5. C		23	26
18		431	398

*ZaS – program Začít spolu

2.4.4 Organizace II. stupně ZŠ - (stav k 30. 9. 2023)

Třída		Počet žáků	žáci se učí povinných předmětů hodin týdně
Označení	Specifikace		
6. A		29	30
6. B		26	30
6. C		26	30
7. A		28	30
7. B		28	30
7. C		28	30
8. A		25	31
8. B		23	31
8. C		22	31
9. A		25	31
9. B		23	31
9. C		21	31
12		304	366

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy klade důraz na zajištění optimálního personálního obsazení s ohledem na potřeby školy v krátkodobém i dlouhodobém horizontu. Přijímání nových pedagogických pracovníků vychází z analýzy aprobačních požadavků, která zohledňuje očekávaný vývoj v následujících letech. Cílem je postupné budování plně kvalifikovaného pedagogického sboru s vyváženou věkovou strukturou. Přehled všech zaměstnanců organizace je uveden v následující části výroční zprávy.

učitel		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		26	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		-	25
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	1	-
	bez DPS	-	-
Bakalářské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	1	-
Celkem (bez asistenta pedagoga)		28	25

3.1 Zajištění výuky cizích jazyků – počet pedagogů

Dosažené vzdělání		na 1. stupni ZŠ		na 2. stupni ZŠ			
		Jazyk anglický	Jazyk německý	Jazyk anglický	Jazyk německý	Jazyk ruský	Jazyk španělský
Vysokoškolské s aprobačí cizího jazyka		4	-	5	2	1	-
Bakalářské s aprobačí cizího jazyka		-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	3	-	-	-	-	-
	akreditovaný jaz. kurz	3	0	-	-	-	-
	bez cizojaz. vzdělání	-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkoušky	1	-	-	-	-	-
	akredit. jazyk. kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz. vzdělání	-	-	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akredit. jazyk. kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz. vzdělání	-	-	-	-	-	-
Celkem		11	0	5	2	1	-

3.2 Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2024

Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2024

Název Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
IČO 60045965
RED_IZO 600134512

§ rozp. skladby	Druh školy/školského zařízení	Výkony šk. r. 23/24	ÚVAZKY			NIV	z toho:		
			pedag.	nepedag.	celkem		platy		ONIV
							ped.	neped.	
Normativní rozpis stanovený MŠMT upravený postupem podle čl. III odst. 2 a 4 Směrnice									
3113	Základní škola		46,55	6,09	52,64	46 212 232	32 055 692	1 529 199	939 800
3143	Školní družina		6,79		6,79	4 455 639	3 305 370		
3113	Ředitelství neped.			4,13	4,13	2 175 633		1 613 971	
MŠMT CELKEM			53,34	10,22	63,56	52 843 504	38 504 232		939 800

pedagogická práce dle oddílu VIII. Výkazu P 1c-01			
počet hodin	částka na 1 hodinu	OON celkem v Kč	OON vč. zákonných odvodů

Normativní rozpis dle krajské soustavy normativních komponentů

	ŠJ - vývařovna - strážníci MŠ - koeficient 0,67	71		1,38	1,38	569 349	419 894	3 337
	ŠJ - strážníci ZŠ	633		8,44	8,44	3 512 517	2 573 145	44 310
	ŠJ - vývařovna - strážníci ZŠ - koeficient 0,75	62		1,02	1,02	421 352	310 186	3 286
3141	Školní stravování			10,84	10,84	4 503 218	3 303 225	50 933
	Školní družina	248		0,18	0,18	78 616	52 824	7 440
3143	Školní družina, klub		0,00	0,18	0,18	78 616	52 824	7 440
KRAJ CELKEM			0,00	11,02	11,02	4 581 834	3 356 049	58 373

Np	No	Na jednotku výkonu		
		NIV	z toho:	
			MP	ONIV
	34,53	8 019	5 914	47
	74,99	5 549	4 065	70
	45,70	6 796	5 003	53
	1 400,00	317	213	30

Podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. - Celkový příspěvek na podpůrná opatření (dle přehledky PO k 1. 1. 2024)

	ÚVAZKY	NIV	z toho:	
			platy	ONIV
Asistent pedagoga	11,42	5 331 716	3 955 279	
Ostatní personální podpůrná opatření a kompenzační pomůcky	2,50	1 662 955	1 232 161	2 000
PO CELKEM	13,92	6 994 671	5 187 440	2 000

	ÚVAZKY	NIV CELKEM	z toho:		
			platy	ONIV	OON
ORGANIZACE CELKEM v Kč - přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	88,50	64 420 009	47 047 721	1 000 173	0

Zpracovala: Ing. Šárka Pokorná
Ostrava, 6. 3. 2024

S rozpisem finančních prostředků státního rozpočtu souhlasím.

Podpis ředitele

3.3 Pracovníci I. stupně ZŠ

Zaměstnanec	Funkce	Úvazek dle smlouvy	PPČ	Třídní učitel ve třídě
Mgr. Aldersová Michaela	učitel	1,00	22	4.A
Mgr. Bekárková Hana	učitel	0,27	6	
Mgr. Botková Barbora	učitel	1,00	22	3.D
Mgr. Bystroňová Vlastimila	učitel	0,27	6	
Mgr. Doležalová Miriam	učitel	1,00	22	5.A
Mgr. Drobníaková Jana (Parmová Kateřina zástup od 1. 2. 2025)	učitel	0,73	16	
Mgr. Hanáková Jitka	učitel	1,00	22	3.A
Mgr. Juřicová Eva	učitel 1.ročníku	1,00	21	1.A
Mgr. Kaňáková Milada	učitel	0,27	6	
Mgr. Klímková Jana	učitel	1,00	22	3.C
Mgr. Košťálová Veronika	učitel	1,00	22	2.C
Ing. Křístková Šárka	učitel	1,00	22	4.C
Mgr. Landová Antonie	učitel	0,27	6	
Mgr. Lepíková Ivana	učitel	1,00	22	
Machalová Karolína	učitel	0,33	7	
Mgr. Muchová Renáta	učitel 1.ročníku	1,00	21	1.C
Mgr. Miturová Kateřina	zástupce ředitele	1,00	7	
Mgr. Peterková Jana	učitel	0,27	6	
Mgr. Pyško Vít	zástupce ředitele	1,00	8	
Mgr. Radková Denisa	učitel	1,00	22	4.B
Mgr. Smolanová Petra	učitel	1,00	22	5.C
Mgr. Šebestová Radana	učitel preventista	0,55	12	
Mgr. Škvarová Marie	učitel 1.ročníku	1,00	21	1.A
Mgr. Talová Kateřina	učitel	1,00	22	3.B
Mgr. Valková Pavla	učitel	1,00	22	2.B
Mgr. Vařeková Michaela	učitel	1,00	22	5.B
Mgr. Vojkovská Pavlína	učitel	1,00	22	2.A
Mgr. Vrublová Nikola	učitel 1.ročníku	1,00	21	1.B
28		22,96	472	17

3.4 Pedagogičtí pracovníci II. stupně ZŠ

Zaměstnanec	Funkce	Úvazek dle smlouvy	PPČ	Třídní učitel ve třídě
Mgr. Šostý Zbyněk	ředitel školy	1,00	3	
Mgr. Vítková Yweta	zástupce ředitele školy	1,00	7	
Mgr. Drahotuská Lenka	výchovný poradce	1,00	19	
Mgr. Filar Petr	učitel	1,00	22	6. B
Mgr. Glomb Miloš	učitel	1,00	22	
Mgr. Golová Lenka	výchovný poradce	1,00	20	
Mgr. Hadravská Lada	učitel	1,00	22	9. B
Mgr. Holušová Beata	učitel	1,00	22	
Mgr. Hladíková Hana	učitel	1,00	22	8. B
Mgr. Javorková Petra	učitel	1,00	22	7. B
Mgr. Klečková Ivana	učitel	1,00	22	7. A
Mgr. Král Pavel	učitel	0,09	2	
Mgr. Lepíková Jana	učitel	1,00	22	9. A
Mgr. Literák Petr	učitel	1,00	22	
Mgr. Maršálek Lukáš	ICT, učitel	1,00	17	
Mgr. Nováková Monika	učitel	1,00	22	7. A
Mgr. Nytrová Nadě	učitel	1,00	22	
Mgr. Pavlásek Marek	učitel	1,00	22	
Mgr. Peřinová Helena	učitel	1,00	23	
Mgr. Raabová Ingrid	učitel	1,00	22	6. A
Mgr. Šprochová Kateřina	učitel	1,00	22	
Mgr. Tesarčíková Tereza	učitel	1,00	22	7. C
Mgr. Svozilová Daniela	učitel	1,00	22	9. C
Mgr. Vyoralová Eva	učitel	1,00	22	8. C
Mgr. Vašutová Karla	učitel	1,00	22	6. C
25		24,09	487	12

3.5 Pedagogičtí pracovníci (inkluze)

Zaměstnanec	Funkce	Úvazek dle smlouvy	Úvazek v hodinách
Mgr. Běčáková Martina	speciální pedagog	1,00	24
Mgr. Drastichová Eliška	psycholog	0,50	12
Dubnická Kateřina	asistent pedagoga	0,75	27
Čurajová Iva	asistent pedagoga	1,00	36
Horecká Eva	asistent pedagoga	0,89	32
Jančušová Lenka	asistent pedagoga	0,64	23
Navrátilová Pavla	asistent pedagoga	1,00	36
Bc. Novotná Zuzana	asistent pedagoga	1,00	36
Neckářová Renáta	asistent pedagoga	0,50	18
Mgr. Peterková Jana	druhý pedagog	0,50	18
Reháková Iva	asistent pedagoga	0,50	18
Bc. Svobodová Veronika	asistent pedagoga	0,75	36
Ing. Šotkovská Marie	asistent pedagoga	0,75	27
Turoňová Michaela	asistent pedagoga	0,75	27

3.6 Pedagogičtí pracovníci (finanční prostředky ESF)

Zaměstnanec	Funkce	Úvazek dle smlouvy	Úvazek v hodinách
Mgr. Drastichová Eliška	psycholog	0,50	12
Mgr. Šebestová Radana	speciální pedagog	0,50	12

3.7 Pracovníci školní družiny

Seznam	Pracovní zařazení
Šnajdrová Hana, Bc.	vedoucí vychovatelka
Dubnická Kateřina	vychovatelka
Fedičová Zuzana, DiS	vychovatelka
Gajdušková Lucie	vychovatelka
Hajasová Irena	vychovatelka
Juhasová Klára	vychovatelka
Maršálková Marika	vychovatelka
Míčková Renata, Bc.	vychovatelka
Svobodová Veronika, Bc.	vychovatelka
Želinská Magdaléna	vychovatelka

3.8 Pracovníci školní jídelny

Seznam	Pracovní zařazení
Vičíková Kamila	administrativní pracovník
Bařinová Andrea	kuchařka
Čubonová Miriam	kuchařka
Hnidzиковá Markéta	kuchařka
Chmelová Alena	hlavní kuchařka
Juřicová Mária	kuchařka
Koncká Kateřina	kuchařka
Podloucká Jana	kuchařka
Squerzi Monika	vedoucí školní jídelny
Uhrová Jana	kuchařka
Zatloukalová Kateřina	kuchařka

3.9 Provozní zaměstnanci

Seznam	Pracovní zařazení
Vičíková Kamila	administrativní pracovník
Hrtús Josef	školník
Hromádková Alena	uklízečka
Janešíková Renata	uklízečka
Jakubíková Růžena	uklízečka
Jurečková Hana	uklízečka
Kubicová Kateřina	uklízečka
Maršálek Lukáš	pracovník ve výpočetní technice
Musálková Jitka	uklízečka
Milatová Žaneta	uklízečka
Oborná Marcela	mzdová účetní
Ptašková Zofia	ekonom
Štípková Lucie	uklízečka
Vavříček Rostislav	školník

3.10 Další zaměstnanci školy

Mimo výše uvedené zaměstnance působili ve škole také asistenti v rámci programu Začít spolu, dále pracovník ostrahy galerie a správce školního hřiště. Mzdové náklady na asistenty Začít spolu jsou plně hrazeny Spolkem rodičů a přátel ZŠ Petra Bezruče Frýdek-Místek (darovací smlouva o poskytnutí daru). Ostatní pracovní pozice jsou financovány z prostředků zřizovatele.

3.11 Skutečné stavy zaměstnanců k 30. 9. 2024

	Fyzický počet	Přepočtené úvazky v des. čísle
1. stupeň	28	22,95
2. stupeň	25	24,09
Celkem učitelé	53	47,04
ŠD	10	7,36
Provozní, THP	14	11,20
ŠJ	11	10,35
Asistenti pedagoga, druhý pedagog	12	9,03
Školní psycholog a speciální pedagog	3	2,5
Celkem škola - vč. mimo normativních úvazků	103	87,48

3.12 Věková struktura pedagogického sboru

Pedagogové 1. a 2. stupeň		
věk	celkem	z toho ženy
20-30	5	4
31-40	10	8
41-50	12	9
51-60	17	17
61 a více	9	7
celkem	53	45

4 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. ročníku proběhl na naší škole ve dnech 14. a 15. dubna 2024. Rodičům byla nabízena možnost zařazení dítěte do projektové třídy, ve které je výuka realizována v souladu s principy programu Začít spolu, začleněného do školního vzdělávacího programu. Ve všech prvních třídách se bude využívat písmo Comenia Script.

4.1 Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2024–2025

	zapisování		zapsaní na dané škole		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	106	63	85	53	10	4	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	15	5	14	5	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP naší školy:

Chceme být moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především moderním přístupem k žákům, kterým poskytuje ucelené vzdělání odrážející potřeby pracovního trhu a připravuje je pro další studium i pro život v otevřené společnosti. Cílem je, aby škola byla partnerem pro okolí, ví se o ní, je uznávána její odborná a lidská kvalita, její další rozvoj je vždy spojen se snahou většiny o změnu.

Naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2024-2025

Škola podporuje ve vysoké míře digitální kompetence žáků

- Vybavením novými technologiemi.
- Vzděláváním pedagogů.
- Rozšířením výuky informatiky.
- Směrování žáků k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení i ve volném čase.

Škola formuje žáky a vede je k přípravě na budoucí povolání

- Nabídka volitelných předmětů.
- Samostatný předmět Svět práce.
- Spolupráce se středními školami v regionu.
- Zaměření na polytechnické vzdělávání žáků
- Mimoškolní aktivity – kroužky polytechniky.

Osobnostní rozvoj žáků

- Škola vede žáky ke spolupráci a vzájemnému respektu v rámci kooperativního učení – Začít spolu.
- Etická výchova prolíná všemi předměty a je na ní kladen velký důraz.
- Působení školního poradenského pracoviště.

6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

6.1 Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
735	474	255	6	0

Další výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025 jsou uvedeny v příloze č. 1

6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2024–2025

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	28	24
Důtka TU	10	30
Důtka ředitele školy	7	9
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala – list	213	270
Pochvala – vysvědčení	0	0

6.3 Absence žáků ve školním roce 2024–2025

	Omluvená absence v hodinách – I. pololetí	Průměr na žáka v I. pololetí	Omluvená absence v hodinách – II. pololetí	Průměr na žáka ve II. pololetí	Neomluvená absence v hodinách – I. pololetí	Průměr na žáka v I. pololetí	Neomluvená absence v hodinách – II. pololetí	Průměr na žáka ve II. pololetí
	44721	60,845	38866	52,951	49	0,067	50	0,068

Neomluvená absence je vždy řešena se zákonnými zástupci žáka, v některých případech i ve spolupráci s příslušnými institucemi.

6.4 Výsledky žáků v soutěžích

Jednou z priorit naší školy je také motivace žáků k účasti v různých soutěžích a projektech. Uvádíme přehled s výčtem umístění v jednotlivých úrovních soutěží.

I. stupeň – umístění žáků na různých úrovních soutěží											
název	kat.	školní	okres		okres		kraj-reg		celostátní		
		ŽÁCI	ŽÁCI	umíst.	ŽÁCI	umíst.	ŽÁCI	umíst.	ŽÁCI	umíst.	
Čtenářský maraton	5.r.	Zobka		1.							
Klokánek	4. a 5.r.	Lautnerová Kučová Chmelová		1. 2. 3.							
Cvrček	2. a 3.r.	1.Najdek 2.Dopita 3.Matěj									
Okresní kolo MO5	4. a 5.r.				Fajkus, Hovjacká	1. 2.					
Recitační soutěž	2. a 3.r.	Milatová									
Recitační soutěž	1.r.	Korzec									
Recitační soutěž	4.a 5.r.	Oburková 2.místo									
Loutnička	1.- 5.r.	I.kategorie: 1. Korzec 2. Štupáková II. kategorie 1. Povalová 2. Richterová III. kategorie: 1. Štenclová 2. Kučová	Štupáková Korzec Richterová Kučová	1. 3. 1. 4.							
Mladý záchranář	4.r.				Boráková, Maderová	3.					
Šachový turnaj	1. a 2.r.	1. třída 1.Korzec 2.Janoviak 3.Pop 2. třída 1.Papež 2. Gregoš 3. Kříž									
Soutěž Knihovny F-M – Perem i drápkem	4.-5.r							Jendrejovská Korčová Krůček,Musálek	1. 2. 3.	Jendrejovská 2. místo v mezinárodní m kole (ČR,PL, SK)	
Spelling Bee	5.r.				Hlavatíková	1.					

II. stupeň – umístění žáků a žákovských kolektivů

název	kat.	školní	okres		okres		kraj-reg		celostátní		jednotlivci
		Ž	Ž	umíst.	Ž	umíst.	Ž	umíst.	Ž	umíst.	kolektivy
Olympiáda v českém jazyce	8. r. 9. r.	20			1	28. místo					Mikulík N., 9. A
Recitační přehlídka	2. st.	19	5		1	1. místo	1				Pekárek M., 8. C
Kalusův kalamář	2. st.				4						básně ve sborníku
Den jazyků	9. r.	70									žáci 9. A, B, C
Olympiáda v AJ	2. st.	26			2	3. místo					V. Borák, 7. C
Olympiáda v NJ	2. st.	7			1	1. místo					V. Borák, 7. C
Jazyky hrou	9. r.				6						žáci 9. A, B, C
Čtenářský maratón	2. st.	4					8				
Dějepisná olympiáda	2. st.	7			1	19. místo					T. Čunta, 8. C
Naše vlast	2. st.	36									
Přírodovědný klokan	8. r. 9. r.	41									A. Blahutová 9. A
Svět mladých zoologů	2. st.				25						
Biologická olympiáda	2. st.	8			1	26. místo					T. Pyšková, 6. A
Mladý záchranář	2. st.				18	1. místo					Mižďoch, Gajdác, 6. A,C
Mladý zdravotník	5. r. 7. r.				10						
Chemická olympiáda	9. r.	10			2	7. místo					J. Poledník, 9. A
Hledáme nejlepšího mladého chemika	9. r.	60					3				
Zeměpisná olympiáda	2. st.	43			3	5. místo					M. Večeřa, 9. C
Eurorebus	2. st.	90					1 tým	11. místo			tým 8. A
Poznávací zeměpisná fotosoutěž	2. st.	30									
Scratch cup 2025	2. st.				12						
Bobřík Informatiky	3. – 9.	450									
Logická olympiáda	2. st.	6					1				H. Raková, 7. A
Matematická olympiáda	2. st.	4		3 úspěšní řešitelé							
Matematický klokan	2. st.	52									
Zlatá cihla	5. r, 9. r.	12		6. místo							J. Poledník, 9. A
Pythagoriáda	2. st.	74 žáků			4	2. místo					O. Rak, 6. A
Piškvorky	2. st.	48 žáků									
MASO matematická soutěž družstev	2. st.				8	8. místo					
Loutnička	2. st.	30			4		2	Koncert vítězů			T. Štupák 6.A D. Šlachťová 8. A

Festival dětských pěveckých sborů	2. st.									Ocenění za doprovodnou kapelu
Hornická desítka	škola	52				5. místo				
Přespolní běh	2. st.		22	2. místo	6	6. místo				starší žáci
Florbal	2. st.		45	1. místo	8	5. místo				mladší žáci
Minifotbal	8. - 9. r.		10	3. místo						
Okresní kolo v šachu					4	7. místo				
Košíková	2. st.				10	1. místo	9	2. místo		žákyně 2. st.
Košíková	2. st.				7	2. místo				starší žáci
Přehazovaná	6. r.				8	1. místo				
Školní výtvarná soutěž, Můj autopořet	2. st.	23								

Přehled soutěží a informace o dosažených výsledcích jednotlivých žáků je k dispozici na webových stránkách školy: www.1zsfm.cz.

Poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům, kteří se podíleli na přípravě žáků a jejich vedení v soutěžích.

7 Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení soc. patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Úvod – Prevence rizikového chování dětí a mládeže (dále jen RCHDM)

V průběhu školního roku se pracovalo se školními dokumenty Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Školní řád, Krizové plány. V rámci nespecifické primární prevence škola dbá na pravidelnou nabídku jazykových a matematických soustředění, adaptačních pobytů, plaveckého výcviku, exkurzí a školních výletů.

Cílem primární prevence je směřování k bezpečnému sociálnímu klimatu školy, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich vedení ke zvládnutí pozitivního sociálního chování, k zodpovědnosti, ke spolupráci, k osvojení si komunikativních dovedností, k prosociálnímu jednání a rozvoji osobnosti.

7.2 Žákovský parlament

Důležitým prvkem RCHDM je činnost Žákovského parlamentu. K základním cílům práce žákovského parlamentu patří:

- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Vytvořit informační most mezi učiteli a žáky.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti.
- Předcházet negativním jevům jako je šikana, psychické vydírání apod.
- Vedení žáků ke spoluzodpovědnosti za školu a dění v ní.
- Podíl žáků na dění ve škole (návrhy akcí, jejich příprava a realizace, připomínky k dění ve škole).

Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) byli zvoleni prostřednictvím třídních kolektivů v září při volbě žákovské samosprávy. Každou třídu reprezentovali dva členové. Schůzky žákovského parlamentu byly naplánovány 5krát ročně.

Realizované akce žákovského parlamentu:

- Pravidelné třídnické hodiny, každá 1. středa v měsíci pro žáky 5. – 9. ročníku.
- Mikulášský den, 6. 12. 2024.
- Vánoce jsou za dveřmi, výzdoba tříd.
- Přivítejme jaro, výzdoba tříd.
- Děti dětem, Den dětí pro I. stupeň, 30. 5. 2025.
- Celoroční soutěž tříd o dort – řada jednotlivě bodovaných soutěží (dle míry zapojení tříd) – závěrečné vyhodnocení součtem bodů za dílčí soutěže. Dort získala třída 6. C.
- Netradiční dny (Halloweenský den, Den mikin/triček s písmeny, Pohádkový den, Valentýnský den, Puntíkový den, Den naruby, Květinový den.)
- Celoroční projekt – třídíme odpad – tašky ve třídách.
- Den učitelů – výroba dárku – smaltovaných lžiček – pro pedagogy, proslov do školního rozhlasu.
- Spolupráce ŽP 1. a 2. stupně (Den naruby, Děti dětem, Mikulášský den, Den učitelů, pomoc starších žáků při akcích 1. stupně).
- Předvánoční jarmark – 29. 11. 2024.
- „Schránka důvěry“ – školní a třídní.

7.3 Informační a koordinační činnost v oblasti RCHDM

a) Péče o schránku důvěry

V rámci bezpečí žáků, kteří by měli zájem o anonymní radu, je ve škole stále zachována schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Jak se ale v posledních letech ukazuje, důvěra žáků v pedagogy stále roste, většinu svých starostí řeší se svými třídními učiteli, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní osobně. Letos se ve schránce objevilo pouze pár drobností, které stejně děti nakonec přišly konzultovat.

b) Vedení nástěnky VP a školního metodika prevence

Na nástěnce žáci našli nejdůležitější kontakty, seznam členů ŽP, informace o plánovaných schůzkách, odpovědi na dotazy ze schránky důvěry a průběžně doplňované výsledky za jednotlivé akce celoroční soutěže žákovského parlamentu.

c) Emoční a etická výchova

V letošním školním roce pokračovala výuka etické výchovy. V prvním až třetím ročníku prochází etická výchova všemi předměty. Čtvrtý a pátý ročník má samotný předmět Etika s hodinou dotací jedenkrát týdně. Na druhém stupni se promítá především do předmětů Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Příprava na život ve společnosti, Multimediální výchova, Přírodopis. Na 1. stupni se pokračovalo s výukou emoční výchovy (program Druhý krok), kterou zajišťuje školní metodik prevence Mgr. Lenka Drahotuská a školní psycholožka Mgr. Eliška Drastichová. Letos byl projekt rozšířen o cca 5 vyučovacích hodin v 6. třídách, kde jsme se potýkali se vztahovými problémy. Zde je program zaměřen právě na tuto oblast, cílem je vzájemný respekt, minimalizace šikany.

V dalších ročnících se pokračuje etickou výchovou, která je implementována do ŠVP napříč předměty. Vyučující i letos využívali materiály Etické výchovy, vedli žáky k osobnostnímu růstu a k prosociálnímu chování.

Prevenčí se škola zabývá také v rámci volitelného předmětu Příprava na život ve společnosti, je žákům nabízen od 8. ročníku.

d) Stručná analýza situace na škole

Potíže, které škola v posledních letech řeší, kopírují stav společnosti. Přibýlo dětí, které potřebují pomoc školní psycholožky či VP, ať už se jedná o trápení osobní (nízké sebevědomí, rodinné potíže, vnitřní nespokojenost), nebo o problémy ve škole (neúspěch, vztahy). Ubýl počet žáků,

kteří by porušovali školní řád z hlediska vnášení návykových látek do školy (vapování, kouření, nikotinové sáčky). Co však neustále narůstá, je:

- vandalismus (zejména úmyslné znečišťování toalet),
- špatné mezilidské vztahy hraničící s šikanou,
- šikana v počátečních stádiích,
- nevhodné chování k vyučujícím,
- vyhrožování spolužákům (už 2. ročník),
- stalking žáka matkou jiného žáka (jeden případ),
- psychické potíže některých žáků,

e) Přetrvávající problémy posledních let

- závislost na ICT (časté řešení používání mobilních telefonů ve výuce), s tím související zvýšená únava a nesoustředěnost dětí,
- narůstající vandalismus (opakované potíže – likvidace školního majetku, zejména na WC),
- nerespektování jednotlivých osobností třídního kolektivu (řešení potíží konkrétních žáků),
- experimentování s návykovými látkami (nikoli přímo ve škole),
- špatná domácí příprava, neschopnost učit se,
- snížená koncentrace pozornosti,
- přetrvávající záškoláctví (nezřídka skryté, vysoká absence omlouvaná zákonnými zástupci), vysoká omluvená absence,
- v důsledku předchozího problému přibývá žáků, kteří nemohou být klasifikováni v řádném termínu.

f) Nové problémy

Stále souvisí s děním ve společnosti. Děti si na náročnou politickou situaci zdánlivě zvykly, ve skutečnosti však v důsledku nejistoty, obav z války narůstá počet dětí, které trpí psychickými potížemi.

Další problémy, které lze pozorovat, vyplývají ze závislosti na ICT, sociálních sítích, virtuálním světě. Děti neumí řešit běžné konflikty, jsou podrážděné, je potřeba je vést ke všední každodenní komunikaci, k tomu, jak si ověřit, zda se skutečně stalo to, co se domnívají a co je v důsledku domněnek trápí. Moderní závislosti také způsobují zhoršení koncentrace pozornosti, potažmo tedy ke zhoršení prospěchu.

To je také důvod, proč jsme začali tuto problematiku řešit a od nového školního roku doplňujeme školní řád o zákaz používání mobilního telefonu během dopoledne. Výjimku tvoří situace výukové, kdy použití telefonu dovolí učitel, a to pouze s cílem vzdělávání.

g) Spolupráce s institucemi a lékaři

- Hodnocena výchovným poradcem a metodikem prevence pozitivně. V případě potřeby jsou velmi ochotni pomoci pracovníci OSPOD při Magistrátu města F-M a Střediska výchovné péče ve F-M.
- Spolupráce s lékaři je v poslední době téměř bezpředmětná. Zcela se změnil postoj k omlouvání absence dětí. Jsou doma častěji s banálním nachlazením, celková absence se tedy zvýšila u většiny dětí. Škola s rodiči řeší jen případy jasného podezření na záškoláctví, tedy u těch dětí, které do školy nedocházejí vůbec, nebo chodí do školy bezdůvodně pozdě.

h) Důvěra dětí k pedagogům

- Hodnocena pozitivně, děti spolupracují ve větší části případů bez obav.
- Žáci běžně využívají možnost konzultace problémů s ŠP a VP (a to nejen v době konzultačních hodin), s prosbou o radu a pomoc se nezřídka obracejí také na své TU a další pedagogy.
- Schránky důvěry děti využívají minimálně, případně jako první krok před osobní návštěvou, ke které jsou obvykle vyzváni v písemné reakci na dotaz. V loňském školním roce se objevilo pouze pár dotazů, ve většině případů se na ŠPP obraceli žáci přímo.

Specifická a nespecifická prevence

Specifická primární prevence je vedena organizacemi specializujícími se na danou problematiku, tj. pro žáky jsou zajištěny besedy a preventivní prožitkové programy organizacemi.

Na prvním stupni jsou programy zaměřeny především na dopravní výchovu, osobní bezpečí. Nadále jsou rozvíjeny sociální a komunikativní dovednosti, spolupráce, posilovány vztahy ve třídě, posilování sebevědomí a sebeúcty, finanční gramotnost. Na druhém stupni byly zvoleny v letošním školním roce besedy s Mgr. Tomášem Veličkou (Poradna pro primární prevenci, Ostrava), organizací Anabel a Repette, PČR, na prvním stupni programy MěP, organizace Poradna pro ženu a dívku. V případě aktuální potřeby je možné téma pro konkrétní třídu dopředu změnit.

V rámci specifické prevence proběhla celá řada aktivit:

- Moderní virtuální závislosti, PPPP Ostrava, 5. a 6. ročník.
- Drogy v dospívání, PPPP Ostrava, 7. ročník.
- Nebezpečí kyberšikany, PPPP Ostrava 2., 3., 4. ročník.
- Kyberšikana, Městská policie FM, 4. a 5. ročník.
- Dopravní výchova – pravidla silničního provozu, 4. ročník.
- Návykové látky – návazný program na ložský Revolution train, PČR FM, 7. a 8. ročník.
- Mediální gramotnost, PPPP Ostrava, 8. ročník.
- Bezpečné sexuální chování v dospívání, PPPP Ostrava, 9. ročník.
- Poruchy příjmu potravy, Anabell Ostrava, 8. ročník.
- Exkurze do Osvětimi, prevence rasové a náboženské nesnášenlivosti, 8 a 9. ročník.
- Za hvězdou Davidovou – beseda s pamětníci holokaustu, paní Michaelou Vidlákovou + přednáška o dějinách židovského národa (Mgr. Radek Hejret), prevence rasové a náboženské nesnášenlivosti, 8 a 9. ročník.
- Wellbeing (program Krystal pohody), Repette FM, 7. ročník.
- Právní zodpovědnost dětí a mládeže, Repette FM, 8. a 9. ročník.
- Práva a povinnosti v každodenním životě, Repette FM, 9. ročník.
- Hasík, Hasičský záchranný sbor FM, 2. a 6. ročník.
- KRP – Kurz první pomoci, Nemocnice Frýdek-Místek, projektový den v nemocnici, praktická výuka, 4., 6. 8. ročník.
- Jak si nenechat ublížit bezpečí, Poradna pro ženu a dívku FM, 1. a 2. ročník.
- Máma, táta a já (možné potíže v rodině, role, rozpad rodiny), 3. ročník.
- Ne, nechej mne (bezpečí), Poradna pro ženu a dívku FM, 4. ročník.
- Jak jsme přišli na svět? Poradna pro ženu a dívku FM, 5. ročník.
- Hravě a zdravě o menstruaci, Poradna pro ženu a dívku FM, 3., 4. a 5. ročník (dívky).
- Návštěva soudního jednání na Okresním soudu Frýdek-Místek, 9. ročník.
- Návštěva Dne otevřených dveří Okresního soudu Frýdek-Místek, 8. ročník.
- Kolik stojí čest? (prevence inklinace k totalitním režimům), škola sama – vyučující Vko a D, 9. ročník.
- Hudba má vliv – beseda s Patrikem Moravcem (prevence protidrogová, proti násilí, prevence šikany, wellbeing, cesta za vlastním snem, volba povolání), 8. a 9. ročník.
- Kdo je vítěz? Post Bellum (podpora vlastenectví, lidská práva, odvaha, tolerance a porozumění, prevence šikany, kritický postoj k totalitním režimům), 6. ročník.
- Nesmíš se bát, Post Bellum (tolerance a porozumění, prevence šikany, budování občanských postojů), 7. ročník.
- Doma a jinde, Post Bellum (lidská práva, tolerance a porozumění, prevence rasismu a xenofobie), PostBellum, 8. ročník.

V rámci nespecifické prevence proběhly tyto aktivity:

- Pravidelné třídnické hodiny
I v letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jejichž zavedení se osvědčilo. Třídnické hodiny pro kolektivy 6. - 9. tříd probíhaly vždy první středu v měsíci, a to od října do května, na 1. stupni se žáci preventivním aktivitám věnovali v hodinách EtV. V rámci třídnických hodin (případně jindy, v průběhu vyučování) dle zájmu třídních učitelů a organizačních a časových možností, některé třídy navštívila školní psychologka s cílem sledovat kolektivy, vyhodnocovat průběžně sociální klima jednotlivých tříd, případně navázat intervenční péči.
- Adaptační program
V letošním školním roce byl pro žáky připraven adaptační program dle dřívějších zvyků. Změna nastala pouze v místě konání. Nově utvořené kolektivy (a třídy se změnou třídního

učitele) 3. ročníku, 4. a 5. ročníku se sešli na odloučeném pracovišti školní družiny. Pro žáky 6. ročníku se pobyt uskutečnil ve Vyšních Lhotách – na Višňovce, turistické základně SVC Klíč FM, a to v termínech: 3. -5. 9., 9. - 11. 9. a 11. -13. 9. 2024. Každá třída ve zvláštním termínu, dne 11. 9. se třídy na Višňovce střídaly. Místo bylo maximálně vyhovující, nejen zázemím, ale také díky velké zahradě a možnosti zapojení nenáročné turistiky. Tým ŠP – ŠMP připravil pro děti řadu aktivit, při nichž se mohli seznámit, zdokonalit se v komunikaci, spolupráci a řešení úkolů.

- **Lyžařský kurz**
Rovněž lyžařský kurz pomáhá k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách, kupevnění vztahů mezi spolužáky a mezi žáky a učiteli. Posilují pozitivní vazby ve třídě, umožňují žákům poznat se v jiném prostředí a v jiných situacích, dávají dětem možnost společného prožitku. Dále pak nabízí aktivní způsob využití volného času, rozvoj pohybových schopností dětí.
- **Návštěva divadla**
Vedením žáků ke kultuře a kulturnímu vystupování podporujeme prevenci nežádoucího chování ve společnosti. V tomto školním roce žáci navštívili divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě, a představení Těšínského divadle – letos z důvodu opravy domovské scény herci přijeli do zdejšího kino Vlast.
- **Poznávací zájezd do Anglie a Francie**
V letošním školním roce pro žáky 9. ročníku vyučující AJ připravili poznávací zájezd do Anglie, cílem bylo také rozvíjet komunikační schopnosti dětí, neboť byly ubytovány v rodinách.
- **Předvánoční jarmark**
Slouží nejen jako klasické ladění se na vánoční čas, ale je to také příležitost ke komunitnímu setkání dětí a jejich rodičů a dalších příbuzných. Nezanedbatelnou součástí je samozřejmě také prevence, neboť žáci společně vytvářejí výrobky, které na jarmarku prodají. Výtěžek pak použijí na další společné zážitky. Posilují tak vztahy, komunikaci a spolupráci hned dvakrát.
- **Spolupráce s Adrou**
je další způsob, jak děti vést k lidským hodnotám, k pochopení druhých, úctě k těm, kteří se nacházejí v situaci, kdy potřebují pomoc. I v tomto školním roce jsme se s dětmi k charitativní práci přidali.
- **Návštěva Improve Yourself Academy**
V rámci prevence zdravého životního stylu (pohyb) a bezpečnosti při sportu žáci 6.-9. ročníku navštívili parkourové centrum ve FM, učili se základům parkouru, ale věnovali se také prevenci úrazů.
- **Nabídka volnočasových aktivit**
Přehled kroužků byl zveřejněn na www.1zsfm.cz, rodiče i žáci byli informováni také na 1. třídní schůzce.

7.4 Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

Škola umožnila žákům vyžadující podpůrná opatření integraci v rámci kmenových tříd. Na základě doporučení PPP a SPC byly těmto žákům vypracovány IVP, v nichž byly vymezeny zvláštnosti v jejich vzdělávacích potřebách. Škola vytvořila podmínky k práci s žáky s podpůrnými opatřeními podle závěrů a doporučení vyšetření. Je vedena předepsaná dokumentace. Vzhledem k velkému počtu žáků vyžadující podpůrná opatření, škola zajistila dva speciální pedagogy, kteří v rámci své pracovní náplně individuálně pracují s těmito žáky. Školní speciální pedagog vykonává činnost směřující ke stimulaci a rozvoji narušených dílčích funkcí u dětí s poruchami učení, narušenou komunikační schopností, sluchového postižení, poruchami autistického spektra apod. Dále pracuje s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

U všech žáků, jenž mají ze školských poradenských zařízení doporučenou hodinu speciálně pedagogické péče (PSPP) pracuje dle daného doporučení žáka a v hodinách se dále zaměřuje na rozvoj čtenářských dovedností, včetně orientace v textu a čtení s porozuměním. Dále se s žáky v PSPP procvičují a upevňují pravidla pravopisu, práci s chybou.

Spolupracuje s pedagogy, rodiči žáků, školským poradenským pracovištěm a dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP). Podílí se na tvorbě IVP. Metodicky vede nejen pedagogy, ale také

asistenty pedagoga. Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na škole 11 asistentů pedagoga, kteří měli velký podíl na zlepšení vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

7.5 Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)

Poskytování poradenských služeb na školách se řídí novelou vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a nařízením Evropského parlamentu a rady EU 2016/679 týkající se ochrany osobních údajů.

Naším hlavním cílem je vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole. ŠPP nabízí komplexní poradenské služby, zejména v rámci:

- péče o žáky s potřebou podpůrných opatření,
- poskytování poradenských a konzultačních služeb,
- prevence školní neúspěšnosti,
- prevence rizikových forem chování,
- kariérového poradenství,
- řešení výukových a výchovných problémů,

Pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny tyto priority:

- Podpořit žáky v úspěšné adaptaci nejen na nové třídní kolektivy (první, třetí, čtvrté, páté a šesté třídy, nově příchozí žáci s OMJ).
- Navázat na programy primární prevence na prvním i druhém stupni, včetně preventivního působení v rámci ŽP.
- Provést sociometrická šetření na prvním i druhém stupni jako podklad pro další práci se třídními kolektivy.
- Věnovat zvýšenou pozornost žákům s potřebou podpůrných opatření.
- Nastavit systém podpory pro žáky s OMJ s cílem zlepšit komunikaci a zajištění naplňování doporučených opatření.
- Spolupracovat s externími odborníky v rámci zajištění výchovně vzdělávacích potřeb žáků.
- Poskytovat poradenství při volbě budoucího kariérního zaměření ve spolupráci KP + ŠP.
- Pokračovat v realizaci preventivního programu socio-emočního učení Druhý krok a Emušáci.
- Pokračování metodických setkání asistentů pedagoga.

Škola zákonným zástupcům umožňuje kontakt s vyučujícími v rámci pravidelných konzultačních hodin (úterý: 14:30 – 15:30 hodin).

7.5.1 Členové školního poradenského pracoviště

- výchovný poradce 2. st.: Mgr. Lenka Drahotuská
- výchovný poradce 1. st.: Mgr. Vít Pyško
- školní metodik prevence 2. st.: Mgr. Lenka Drahotuská
- školní metodik prevence 1. st.: Mgr. Radana Šebestová
- kariérový poradce: Mgr. Lenka Golová
- školní psycholog a koordinátor inkluze: Mgr. Et Mgr. Eliška Drastichová
- školní speciální pedagog: Mgr. Martina Běčáková a Mgr. Radana Šebestová
- asistenti pedagoga.

7.5.2 Žáci cizinci

K 30. 6. 2025 navštěvovalo naši školu 25 žáků cizinců. Převážně se jednalo o žáky z Ukrajiny.

Dětem byla poskytnuta podpůrná opatření, aby lépe zvládly adaptaci na české prostředí. V rámci výuky českého jazyka jako druhého jazyka stěmito žáky individuálně pracovala školní speciální pedagožka. Všichni vyučující naší školy respektovali jazykové znevýhodnění, k žákům s odlišným mateřským jazykem přistupovali individuálně a poskytovali jim dostatek času na zvládnutí adaptace a zlepšení jejich komunikačních dovedností. Tolerance se promítla i do jejich klasifikace a hodnocení.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se schváleným plánem DVPP, který vychází z aktuálních potřeb školy a jejích vzdělávacích priorit. V následující části je uveden přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit. Vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhá průběžně v rámci chodu organizace.

8.1 DVPP – I. stupeň

DVPP 2024/2025, 1. stupeň				
Jméno a příjmení	Název DVPP	Typ	Datum	Rozsah
Aldersová Michaela	Podstatná jména, mluvnické kategorie	ČJ	10. 10. 2024	4 hod
	Učitelův klub	Profesní rozvoj	září 2023–říjen 2024	
	VR brýle	ICT	5. 12. 2024	
	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	Třídnictví	7. 1. 2024	2 hod
	Kompetence s nadhledem	Profesní rozvoj, RVP	12. 2. - 23. 2. 2025	8 hod
	Úvod do generativní AI pro učitele	ICT	6. 3. 2025	2 hod
	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	ICT	1. 4. 2025	2 hod
	Scratch	ICT	22. 5. a 29. 5. 2025	8 hod
	Aktuality ve školství	Profesní rozvoj	29. 5. 2025	2 hod
Botková Barbora	Odstartujte svoji třídu	Prevence	27. 8. 2024	2 hod
	Jak na třídní pravidla	Třídnictví	28. 8. 2024	1 hod
	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	Třídnictví	7. 1. 2024	2 hod
	Digitální kompetence ve škole a sdílení zkušeností při rozvoji finanční gramotnosti	M	14. 3. 2025	4 hod
	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?	ČJ	19. 3. 2025	1 hod
Doležalová Miriam	Jak na třídní pravidla	Třídnictví	28. 8. 2024	1 hod
	Jak na diferenciaci ve výuce	Profesní rozvoj	13.11. 2024	1 hod
	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8.1. 2025	3 hod
	ZŠ Bez lavic Chlebovice	Profesní rozvoj	29.4. 2025	3 hod
Hanáková Jitka	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8. 1. 2025	3 hod
Juřicová Eva	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8. 1. 2025	3 hod
	ZaS – Základní kurz 2. část	ZaS	31. 1. - 2. 2. 2025 22. 3. 2025	40 hod
Košťálová Veronika	Jak na třídní pravidla	Třídnictví	28.08.2024	1 hod
	Formativní hodnocení	Profesní rozvoj	10.09.2024	2 ho
	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečenských podmínek	Třídnictví	23.09.2024	1 hod
	Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	Profesní rozvoj	01.10.2024	2 hod
	Zásady při výchově dětí s ADHD	Profesní rozvoj	06.02.2025	2 hod
	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	Profesní rozvoj	26.03.2025	2 hod
	Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 1. část	ZaS	21.-22. 2. 2025 11.-12. 4. 2025	40 hod

Křístková Šárka	Jak na třídní pravidla	Třídnictví	28.08.2024	1 hod
	Get started with Oxford	AJ	11.09.2024	1 hod
	Jak na diferenciaci ve výuce	Profesní rozvoj	13.11.2024	1 hod
	Pohádky ve výuce	ČJ	04.12.2024	1 hod
	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	Třídnictví	07.01.2024	2 hod
	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8.1. 2025	3 hod
	Wellbeing ve škole	Profesní rozvoj	10. 2. 2025	1 hod
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Profesní rozvoj	26. 3. 2025	1 hod
	Jak připravit nadané děti na 21. století	Profesní rozvoj	14. 4. 2025	1 hod
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Profesní rozvoj	14. 5. 2025	1 hod
	ZŠ Bez lavic Chlebovice	Profesní rozvoj	29. 4. 2025	3 hod.
Lepíková Iva	Pohádky ve výuce	ČJ	4.12.2024	1 hod
	Smart	IT	8.1. 2025	3 hod
	ZŠ bez lavic Chlebovice	Profesní rozvoj	28.4. 2025	3 hod
Miturová Kateřina	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Profesní rozvoj	17.1. - 30.4. 2024	115 hod
	ZaS – Základní kurz 2. část	ZaS	31. 1. - 2. 2. 2025 22. 3. 2025	40 hod.
	Wellbeing ve škole	Profesní rozvoj	22.-23.5. 2025	16 hod.
Muchová Renáta	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8.1. 2025	3 hod
Parmová Kateřina	Wellbeing ve škole	Profesní rozvoj	10. 2. 2025	1 hod
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Profesní rozvoj	26. 3. 2025	1 hod
	Jak připravit nadané děti na 21. století	Profesní rozvoj	14. 4. 2025	1 hod
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Profesní rozvoj	14. 5. 2025	1 hod
	Bojovky a akční hry venku	Metody ve výuce	10. 6. 2025	1 hod
Peterková Jana	Jak udělat z třídy funkční tým	Profesní rozvoj	10. 6. 2025	4 hod
Radková Denisa	Letní škola ZaS	Základní kurz A	19. - 23. 8. 2024	40 hod
	Jak na diferenciaci ve výuce	Metody ve výuce	13.11.2024	75 min
	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily.	PŘ	9.12.2024	1 hod
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	RWCT	5.3.2025	1 hod
	ZaS základní kurz – 2. část	ZaS	31. 1. - 2. 2. 2025 22. 3. 2025	40 hod
Smolanová Petra	Jak na třídní pravidla	Třídnictví	28. 8. 2024	1 hod
	Jak pracovat v centrech aktivit	Centra aktivit	25. 9. 2024	1 hod
	Učím formativně (formativní hodnocení a učení)	Profesní rozvoj	27. 3.-9. 9. 2024	60 hod
	Magický srpen	Wellbeing, timemanagement,	15. 8.-30. 8. 2024	12 hod
	Badatelská výuka	Metody ve výuce	17. 10. 2024	2,5 hod
	Wellbeing ve škole	Profesní rozvoj	10. 2. 2025	1 hod
	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	Metody ve výuce	18. 2. 2025	2 hod
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	RWCT	5. 3. 2025	1 hod
	Nadchnout pro čtení	Čtenářská gramotnost	6. 3. 2025	2,5 hod
	Aktivizační techniky v hodinách ČJ	Metody ve výuce	20. 3. 2025	1 hod
	Aktivizační techniky v hodinách M	Metody ve výuce	10. 4. 2025	1 hod
	AI pro učitele na 1. stupni	ICT	22. 4. 2025	1 hod

	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?	Metody ve výuce	23.4.2025	1 hod
	Sebehodnocení žáků na prvním stupni	Profesní rozvoj	24. 4. 2025	1 hod
	Rozvoj klíčových kompetencí při výuce	Profesní rozvoj	28.4.2025	3 hod
	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Profesní rozvoj	28.-30.5.2025	3 hod
	Prevence šikany: jak zasáhnout včas	Profesní rozvoj	3.6.2025	1,5 hod
	Učitelský klub	Profesní rozvoj	Září 2024–červen 2025	32 hod
Šebestová Radana	Kurz českého znakového jazyka	Komunikace	16.09.2024-28.01.2025	32 hod
	Psychické poruchy u dětí a dospívajících	Prevence	09.10.2024	2 hod
	Formativní hodnocení pro začátečníky	Formativní hodnocení	10.-13.10.2024	8 hod
	Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících – možnosti intervence	Prevence	04.11.2024	4 hod
	Nápadník 1- aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	Metody ve výuce	07.11.2024	4 hod
	Nápadník 2 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	Metody ve výuce	14.11.2024	4 hod
	VR brýle	ITC	5.12.2024	
	Práce se žákem s konfliktním a útočným chováním – IVP	MPJ+ ŠPP	10.12.2024	8 hod
	Příprava vícejazyčných žáků 9.tříd na JZP z ČJ	OMJ	10.12.2024	2 hod
	Rozvoj digitálních kompetencí ve VV	Digitální kompetence	20.11.-06.12.2024	17 hod
	Klidná třída, spokojení žáci	Úvod do socio emočního učení	05. 01. 2025	2 hod
	Digitální kompetence ve VV a PČ	Digitální kompetence	21.01.2025	2 hod
	Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	Digitální kompetence	21.01.2025	4 hod
	ŠSP – Sluchové vnímání	Diagnostika	28. 01. 2025	2 hod
	ŠSP - know how do praxe	ŠSP	11. 02.2025	3 hod
	Prevence, Diagnostika a řešení kyberšikany. Co dělají děti na mobilech	Prevence	06.03.2025	4 hod
	Diagnostika matematických schopností a dovedností	Diagnostika	13.03.2025	6 hod
	Diagnostika čtení a psaní	Diagnostika	29.04.2025	6 hod
	Diagnostika školní zralosti	Diagnostika	29.05.2025	6 hod
Marie Škvarová	Základy digit. kompetencí, programování a robotiky	ICT	12.8. - 14.8.2024	21 hod
	Základní kurz Začít spolu 2. část	ZaS	31.1. - 2.2.; 22.3.2025	40 hod
Talová Kateřina	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8. 1. 2025	3 hod
Valková Pavla	Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 1. část	ZaS	21.-22. 2. 2025 11.-12. 4. 2025	40 hod
Vařeková Michaela	Get Started with Oxford English Hub	Anglická jazyk	4.9.2024	1 hod
	Geometrie v prostoru s GeoGebra	Profesní rozvoj	18.10.2024	3 hod
	ZaS – Základní kurz 2. část	ZaS	31. 1. - 2. 2. 2025 22. 3. 2025	40 hod
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15.1.2025	3 hod
Vojtkovská Pavlína	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Profesní rozvoj	15. 10. 2024	1 hod
	Jak na diferenciaci ve výuce	Profesní rozvoj	13. 11. 2024	1 hod
	Pohádky ve výuce	Český jazyk	4. 12. 2024	1 hod
	Jak připravit nadané děti na 21. století	Inkluzivní vzdělávání	14. 4. 2025	1 hod
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Profesní rozvoj	14. 5. 2025	1 hod
	Bojovky a akční hry venku	Profesní rozvoj	10. 6. 2025	1 hod

Vrublová Nikola	Letní škola ZaS	Základní kurz A	19. - 23. 8. 2024	40 hod
	Efektivní zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	8.1. 2025	3 hod
	ZaS – Základní kurz 2. část	ZaS	31. 1. - 2. 2. 2025 22. 3. 2025	40 hod

8.2 DVPP – II. stupeň

DVPP 2024/2025, 2. stupeň					
Jméno a příjmení	Název DVPP	Typ	Datum	Rozsah	Způsob financování
Běčáková Martina	Vývojová dysfázie	obor	15. 10. 2024	6 hodin	
Drastichová Eliška	Nezdravé hraní digitálních her dospívajícími	obor	6. 11. 2024	6 hodin	
	Motivační rozhovory	obor	jaro 2025	48 hodin	
	Základní kurz pro práci s terapeutickým pískovištěm	obor	31. 5. – 1. 6. 2025	16 hodin	
Drahotuská Lenka	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Filar Petr	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Golová Lenka	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	NextGen výuka	Obor, metody	11. 11. 2024	8 hodin	
Glomb Miloš	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Hladíková Hana	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Nebojme se hudební výchovy na 2. stupni	obor	14. 2. 2025	4 hodiny	OP JAK
Holušová Beata	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Oxford - webináře	obor	podzim 2024	3 hodiny	
	Webináře anglického jazyka	obor	23. 4. 2025	4 hodiny	
Javorková Petra	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
Klečková Ivana	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Využití ICT v hodinách dějepisu	ICT, obor	10. 2. 2025	8 hodin	OP JAK
	Revize RVP ZV	Digitální kompetence	27. 1. 2025	2 hodiny	
	Úvod do generativní AI pro učitele	ICT	2. 12. 2024	2 hodiny	

Literák Petr	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Lepíková Jana	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	ICT, obor	12. 5. 2025	3 hodiny	
	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	ICT, obor	10. 3. 2025 26. 5. 2025	4 hodiny	
	Aktivity ve školství		29. 5. 2025	2 hodiny	
	Vzdělávání pro budoucnost, konference		29. – 30. 3. 2025	16 hodin	
	BUMeeting 2024	ICT, obor	16. 11. 2024	8 hodin	
	Jak na třídní pravidla	metody	28. 8. 2024	2 hodiny	
Nováková Monika	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Činnostní učení v chemii	Metody, obor	6. 5. 2025	8 hodin	OP JAK
	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	obor	17. 10. 2024	8 hodin	OP JAK
	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ – II. část	obor	27. 3. 2025	8 hodin	OP JAK
	Top tipy pro jazykáře	obpr	3. 9. 2024	2 hodiny	
Nytrová Naděžda	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Úvod do světa interaktivity	Obor, ICT	26. 3. 2025	2 hodiny	
Pavlásek Marek	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Gymnastika a rytmika v hodinách tělesné výchovy zábavně	obor	18. 10. 2024	8 hodin	
Peřinová Helena	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Kolegiální sdílení a podpora, implementace revize RVP ZV		25. 6. 2025	2 hodiny	
	Kolegiální sdílení a podpora		10. 6. 2025	2 hodiny	
	Cizí jazyk v revidovaném RVP ZV		27. 5. 2025	4 hodiny	
	Další cizí jazyk v revidované RVP CZ		11. 6. 2025	4 hodiny	
	Metodické setkání lektorů projektu NPO 3. 1 DIGI		25. – 26. 4. 2025	15 hodin	
	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP	vedení	19. 9. 2024	6 hodin	
Raabová Ingrid	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	

	Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	ICT, obor	31. 3. 2025	8 hodin	OP JAK
Svozilová Daniela	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Metody, obor	15. 10. 2024	8 hodin	OP JAK
	Cinnostní učení v chemii	Metody, obor	6. 5. 2025	8 hodin	OP JAK
	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Šprochová Kateřina	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
	Gymnastika a rytmika v hodinách tělesné výchovy zábavně	obor	18. 10. 2024	8 hodin	
Šebestová Radana	Sebevražedné jednání a sebepoškozování	inkluze	4. 11. 2024	4 hodiny	
	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	inkluze	29. 4. 2025	6 hodin	
	Práce se žákem s konfliktním a útočným chováním	inkluze	10. 12. 2024	8 hodin	OP JAK
Tesarčíková Tereza	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Rozvoj digitálních kompetencí v hudební výchově	ICT, obor	podzim 2024	17 hodin	
	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	obor	10. 4. 2025	2 hodiny	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Vašutová Karla	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Dalších 30 aktivit do hodin matematiky	obor	31. 3. 2025	8 hodin	OP JAK
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	
Vítková Yweta	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
Vyoralová Eva	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	ICT	5. 12. 2024	8 hodin	
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	ICT	15. 1. 2025	8 hodin	

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizovala:

Vyhodnocení plánu akcí 2024/2025, 1. stupeň					
Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Český jazyk 4. – 5.roč.	Knihovnické lekce				
	4.A	Detektivky	5.11.	Aldersová	splněno
	4.A	Handicap – pan Holba	20.11.	Aldersová	splněno
	4.B	Detektivky	14.10.	Radková	splněno
	4.C	Detektivky	17.10.	Křístková	splněno
	4.C	Handicap – nevidomý pan Holba	20. 11.	Křístková	splněno
	5.A	Astrid Lindgrenová	8.11.	Doležalová	splněno
	5.B	Trénování paměti	9.10.	Vařeková	splněno
	5.C	Trénování paměti	9.10.	Smolanová	splněno
	5.A	Humorné příběhy	4.3.	Doležalová	splněno
	4.B	Zlobilov	10.4.	Radková	splněno
	4.C	Projekt Kniha na 11. ZŠ	12. 6.	Křístková	splněno
Český jazyk 4. – 5.roč.	Divadlo/Kino				
	4.-5.	Pověsti pro štěstí	27.1.2025	Vařeková	splněno
soutěž	5.B	Vánoční koleda	6.12.2024	Vařeková	splněno
	4.- 5.	Kalusův kalamář	8.11.2024	Vařeková	splněno
	3.- 5.	Recitační soutěž	leden-březen	Vařeková	splněno
kino	4. A	Soutěž Knihovny F-M – Perem i drápkem	listopad-duben	Aldersová	splněno
	4.- 5.	Kino Vlast – Rozum v divočině	29.5.2025	TU	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Anglický jazyk	5.	Kroužek AJ Movers	úterý 13:30	Vařeková	splněno
	3. - 4.	Kroužek AJ	úterý	Lepíková	splněno
	5.	Čtenářský maratón	22. 1. 2025	Vařeková	splněno
	3. - 5.	Mezinárodní zkoušky	23. 5. 2025	Vařeková	splněno
	5.	Spelling Bee – soutěž	4. 6. 2025	Křístková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
MS 1. roč.	1.A	Knihovnická lekce (1.)	26.9.2024	Vrublová	splněno
	1.B	Knihovnická lekce (1.)	27.9.2024	Juřicová	splněno
	1.C	Knihovnická lekce (1.)	24.9.2024	Muchová	splněno
	1.D	Knihovnická lekce (1.)	10.10.2024	Škvarová	splněno
	1.A,B,C,D	Tonda obal	2.10.2024	TU	splněno
	1.D	Faunapark	9.10.2024	Škvarová	splněno
	1.A	Faunapark	18.10.2024	Juřicová	splněno
	1.B	Faunapark	22.10.2024	Vrublová	splněno

1.A	Preventivní program "Jak si nenechat ublížit"	1.11.2024	Juřicová	splněno
1.B	Preventivní program "Jak si nenechat ublížit"	31.10.2024	Vrublová	splněno
1.C	Preventivní program "Jak si nenechat ublížit"	31.10.2024	Muchová	splněno
1.D	Preventivní program "Jak si nenechat ublížit"	1.11.2024	Škvarová	splněno
1.B	Svět techniky "Kouzelný oxid"	1.11. 2024	Vrublová	splněno
1.A	Svět techniky "Putování za medem"	5. 11. 2024	Juřicová	splněno
1.D	Svět techniky "Putování za medem"	19. 11. 2024	Škvarová	splněno
1.D	Knihovnická lekce (2.)	23. 1. 2025	Škvarová	splněno
1.A,B,C,D	Kino - Pyšná princezna	16.12.2024	TU	splněno
1.A,C	Workshop Buší, nebuší	16.1.2025	TU	splněno
1. D	Workshop Buší, nebuší	17.1.2025	Škvarová	splněno
1.B	Knihovnická lekce	7. 2. 2025	Vrublová	splněno
1.B	Jump centrum	14. 2. 2025	Vrublová	splněno
1.A	Výchovný koncert ZUŠ	25.2.2025	Juřicová	splněno
1.D	Výchovný koncert ZUŠ	26. 2. 2025	Škvarová	splněno
1.A	Knihovnická lekce	6.3.2025	Juřicová	splněno
1.D	Faunapark - Jaro	25. 3. 2025	Škvarová	splněno
1.B	Faunapark – Den Země	2. 4. 2025	Vrublová	splněno
1.D	Nocování s knížkou na vilce	27.4.2025	Škvarová	splněno
1.A,B	Zoo Ostrava (odměna za jarmark)	13. 5. 2025	Juřicová, Vinklárková	splněno
1.A	Pasování na čtenáře	20. 5. 2025	Juřicová	splněno
1.D	Pasování na čtenáře	20. 5. 2025	Škvarová	splněno
1.D	Tenisová škola	5. 6. 2025	Škvarová	splněno
1.B	Pasování na čtenáře	10. 6. 2025	Vinklárková	splněno
1.A	Faunapark – kamínkování	16. 6. 2025	Juřicová	splněno
1.A	Hubert Hukvaldy – Letem vodním světem	17. 6. 2025	Juřicová	splněno
1.B	Faunapark – kamínkování	20. 6. 2025	Vinklárková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
MS 2. roč.	2.A	Knihovnická lekce	24.9.2024	Vojkovská	splněno
	2.C	Knihovnická lekce	26.9.2024	Košťálová	splněno
	2.B	Knihovnická lekce	27.9.2024	Valková	splněno
	2.A	Vánoční dílna s rodiči	18.11.2024	Vojkovská	splněno
	2.A	Preventivní program Jak si nenechat ublížit	5.11.2024	Vojkovská	splněno
	2.B	Preventivní program Jak si nenechat ublížit	5.11.2024	Valková	splněno
	2.C	Preventivní program Jak si nenechat ublížit	7.11.2024	Košťálová	splněno
	2.A	Preventivní program Bezpečnost především-v dopravě	18.11.2024	Vojkovská	splněno
	2.B	Preventivní program Bezpečnost především-v dopravě	11.11.2024	Valková	splněno
	2.C	Preventivní program Bezpečnost především-v dopravě	11.11.2024	Košťálová	splněno

	2.A	Hasík	18.12.2024	Šebestová	splněno
	2.B	Hasík	18.12.2024	Šebestová	splněno
	2.C	Hasík	18.12.2024	Šebestová	splněno
	2. A	Emušáci a Ferda	21.10.2024	TU, Drastichová	splněno
	2. C	Workshop Buší, nebuší JFO	17.1.2025	Košťálová	splněno
	2.A	Muzikohrátky	20.1.2025	Vojkovská	splněno
	2.B	Muzikohrátky	20.1.2025	Valková	splněno
	2.C	Muzikohrátky	20.1.2025	Košťálová	splněno
	2.A	Den Země ve Faunaparku	8.4.2025	Vojkovská	splněno
	2.A,B,C	Naši mazlíčky (spolek Neposedné tlapy)	9.4.2025	TU	splněno
	2.A,B	Velikonoční stezka (sady B. Smetany)	16.4.2025	TU	splněno
	2.A	Exkurze Marlenka	13.5.2025	Vojkovská	splněno
	2.A,B,C	Knihovnická lekce II	květen 2025	TU	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
MS 3.roč.	3.D	Knihovnická lekce	30.9.2024	Botková	splněno
	3.C	Knihovnická lekce	23.9.2024	Klímková	splněno
	3.A	Knihovnická lekce	16. 9.2024	Hanáková	splněno
	3.B	Knihovnická lekce	20.9.2024	Talová	splněno
	3.D	Interaktivní program, Ozoboti	01.11.2024	Botková	splněno
	3.C	Interaktivní program, Ozoboti	01.11.2024	Klímková	splněno
	3.D	Interaktivní program, JF	06.12.2024	Botková	splněno
	3.C	Interaktivní program, JF	06.12.2024	Klímková	splněno
	3.A	Tonda obal	2.10.2024	Hanáková	splněno
	3.C	Filmové představení, kino Vlast	16.12.2024	Klímková	splněno
	3.B	Knihovnická lekce	4.2.2025	Talová	splněno
	3.A	Knihovnická lekce	11.3.2025	Hanáková	splněno
	3.B	Exkurze Marlenka	5.3.2025	Talová	splněno
	3.D	Interaktivní program, JF	17.3.2025	Botková	splněno
	3.A	Ozdravný pobyt Morávka	22.-25.4.2025	Hanáková	splněno
	3.B	Ozdravný pobyt Morávka	22.-25.4.2025	Talová	splněno
	3.C	Ozdravný pobyt Morávka	22.-25.4.2025	Klímková	splněno
	3.D	Ozdravný pobyt Morávka	22.-25.4.2025	Botková	splněno
	3.C	Exkurze – Marlenka	7.5.2025	Klímková	splněno
	3.D	Exkurze – Marlenka	7.5.2025	Botková	splněno

	3.C	Valašské muzeum v přírodě	30.5.2025	Klímková, Peterková	splněno
	3.C	Středověký den na Slezskostravském hradě	17.6.2025	Klímková, Peterková	splněno
	3.B	Přírodovědná vycházka kolem Morávky	18.6.2025	Talová	splněno
	3.B,C	Přírodovědná a historická přednáška Frýdecký zámek	23.6.2025	Talová, Klímková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Vlastivěda 4. – 5.roč.	4.	Archeopark Chotěbuz	28.5.2025	Bystroňová	splněno
	4.,5.	Vlastivědné lekce v Muzeu Beskyd	průběžně	vyučující	splněno
	4.C	Heroldovi učedníci umění erbovního	21.3.2025	Křístková	splněno
	5.A	Valchy a cihličky	25.3.2025	Doležalová	splněno
	5.A	Heroldovi učedníci umění erbovního	11.6.2025	Doležalová	splněno
	4.C	Život se správcem Evženem	9.5.2025	Křístková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Matematika 4. – 5. roč.	5.r.	Zlatá cihlička	24.10.2024	Radková	splněno
	4.-5.r.	MO	15.11.2024 - 29.1.2025	Radková, Landová	splněno
	2.-5.r.	Klokan	21.3.2025	Radková, TU	splněno
	5.C	Finanční gramotnost – Den pro školu	11.12.2024	Smolanová	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Informatika	3.-5.	Bobřík informatiky	listopad 2024	vyučující	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Přírodověda 4. – 5. roč.	5.	Planetárium	22.11.2024	TU	splněno
	4.	Přírodovědné vycházky	průběžně	vyučující	splněno
	5.C	Zámecká lekce – ochrana přírody	14.1.2025	Smolanová	splněno
	5.	Zoo Ostrava	14.2.,14.3.2025	TU	splněno
	4.B	Zoo Ostrava	12.3.2025	Radková	splněno
	5.C	Zámecká lekce – třídění odpadu	10.4.2025	Smolanová	splněno
	5.	Skládka F-M	10.-12.6.2025	TU	splněno
	4.C	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa	13.6.2025	Křístková, Šebestová	splněno
	4.C	Lesní pedagogika	19.6.2025	Křístková, Šebestová	splněno
	5.B	Svět Techniky Ostrava	24.4.2025	Vařeková	splněno
	5.	IZS	18.6.2025	TU	splněno
	5.	Soutěž malých zdravotníků	12.5.2025	Vařeková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Etická výchova, Preventivní program 1.-5.roč.	1.A	Jak si nenechat ublížit	24.10.2024	Šebestová	splněno
	1.B	Jak si nenechat ublížit	24.10.2024	Šebestová	splněno
	1.C	Jak si nenechat ublížit	31.10.2024	Šebestová	splněno
	1.D	Jak si nenechat ublížit	31.10.2024	Šebestová	splněno
	2.A	Jak si nenechat ublížit	5.11.2024	Šebestová	splněno
	2.B	Jak si nenechat ublížit	5.11.2024	Šebestová	splněno
	2.C	Jak si nenechat ublížit	7.11.2024	Šebestová	splněno
	3.A	Táta, máma a já	7.11.2024	Šebestová	splněno
	3.B	Táta, máma a já	12.11.2024	Šebestová	splněno
	3.C	Táta, máma a já	12.11.2024	Šebestová	splněno
	3.D	Táta, máma a já	22.11.2024	Šebestová	splněno
	4.B	Ne, nechej mne – to nechci	14.11.2024	Šebestová	splněno
	4.A	Ne, nechej mne – to nechci	14.11.2024	Šebestová	splněno
	4.C	Ne, nechej mne – to nechci	21.11.2024	Šebestová	splněno
	5.A	Jak jsme přišli na svět?	21.11.2024	Šebestová	splněno
	5.B	Jak jsme přišli na svět?	28.11.2024	Šebestová	splněno
	5.C	Jak jsme přišli na svět?	28.11.2024	Šebestová	splněno
	2.A	Hasík	18.12.2024	Šebestová	splněno
	2.B	Hasík	18.12.2024	Šebestová	splněno
	2.C	Hasík	18.12.2024	Šebestová	splněno
	3. A, 3.B	Nebezpečí šikany	05.03.2025	Šebestová	splněno
	3.D	Nebezpečí šikany	19. 03.2025	Šebestová	splněno
	3.C	Nebezpečí šikany	19.03.2025	Šebestová	splněno
	4.C	Nebezpečí kyberšikany	03.04.2025	Šebestová	splněno
	4.A	Nebezpečí kyberšikany	03.04.3025	Šebestová	splněno
	4.B	Nebezpečí kyberšikany	03.04.2025	Šebestová	splněno
	2.B	Nebezpečí kyberšikany	23.04.2025	Šebestová	splněno
	2.C	Nebezpečí kyberšikany	23.04.2025	Šebestová	splněno
	5.B	Moderní virtuální závislost	09.05.2025	Šebestová	splněno
	5.A	Moderní virtuální závislost	09.05.2025	Šebestová	splněno
	5.C	Moderní virtuální závislost	09.05.2025	Šebestová	splněno
	3.B	Nebezpečí kyberšikany	22.05.2025	Šebestová	splněno
	3.D	Nebezpečí kyberšikany	22.05.2025	Šebestová	splněno
	3.C	Hravě a zdravě o menstruaci	05.06.2025	Šebestová	splněno
	3.D	Hravě a zdravě o menstruaci	05.06.2025	Šebestová	splněno
	4.A	Hravě a zdravě o menstruaci	17.06.2025	Šebestová	splněno
	4.B	Hravě a zdravě o menstruaci	17.06.2025	Šebestová	splněno
	4.C	Hravě a zdravě o menstruaci	17.06.2025	Šebestová	splněno

	5.A	Hravě a zdravě o menstruaci	19.06.2025	Šebestová	splněno
	5.B	Hravě a zdravě o menstruaci	19.06.2025	Šebestová	splněno
	5.C	Hravě a zdravě o menstruaci	19.06.2025	Šebestová	splněno
	2.C	Nastavení pravidel třídy-PPPP	12.06.2025	Šebestová	splněno
	2.C	Intervence z PPPP Ostrava	23.06.2025	Šebestová	splněno
	5. roč.	Den IZS	18.06.2025	TU	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Tělesná výchova 1. – 5.roč.	3.-5.	Jr. NBA – basketbal	2. a 15. 10. 2024	Vrublová	splněno
	2.-4.	Jr. NBA – basketbal (základní část)	16. 5. 2025	Běčáková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Výtvarná výchova 1.-5.roč.	1.-5.roč.	Adventní jarmark – výzdoba školy	listopad 2025	Klímková	splněno
		Výstavy dle nabídky	celý rok	vyučující VV	splněno
		Zapojení do soutěží	celý rok	vyučující VV	splněno
		Výzdoba školy – Budu školákem	leden 2025	vyučující VV	splněno
		Výzdoba školy – jaro	únor 2025	vyučující VV	splněno
		Charitativní akce – výstava	14.5.2025	Klímková	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Hudební výchova 1. – 5.roč.	Sbor	Adventní Jarmark	27.11.2024	Škvarová, Doležalová	splněno
	Sbor	Vánoční koncert "Zpívej Gloria"	12.12.2024	Škvarová, Doležalová	splněno
	Sbor	Benefiční koncert	19.12.2024	Škvarová, Doležalová	splněno
	2.	Muzikohrátky	20.1.2025	Doležalová	splněno
	1.	Buší, nebuší (workshop ostravské filharmonie)	16.1, 17.1. 2025	TU	splněno
	3.C,D	Ladí, neladí (workshop ostravské filharmonie)	6.12.2024	TU	splněno
	3.A,B	Ladí, neladí (workshop ostravské filharmonie)	23.5.2025	TU	splněno
	2.A,3.D	Zpívá, nezpívá (workshop ostravské filharmonie)	17.3.2025	TU	splněno
	3.A,B	Zpívá, nezpívá (workshop ostravské filharmonie)	19.3.2025	TU	splněno
	1.	Loutnička – školní kolo	13. 2.2025	Škvarová	splněno
	2. a 3.	Loutnička – školní kolo	11.2.2025	Valková	splněno
	4. a 5.	Loutnička – školní kolo	12.2.2025	Doležalová	splněno
		Loutnička – obvodní kolo	12.3.2025	Škvarová, Doležalová	splněno
		Koncert vítězů	23.4.2025	Škvarová, Doležalová	splněno
	Sbor	Vystoupení v Národním domě pro seniory	6. 5.2025	Škvarová, Doležalová, Valková	splněno
	Sbor	Výstava – charitativní akce	14.5.2025	Škvarová, Valková Doležalová	splněno
	1.A,C,D	Výchovný koncert ZUŠ	26.2.2025	TU	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Žákovský parlament	1.stupeň	Celoroční environmentální projekt	celý rok	Křístková, Hanáková	splněno
		Spolupráce Žákovský parlament 1. a 2. stupeň – Den učitelů	březen 2025	Křístková, Hanáková	splněno
		Hornická desítka	listopad 2024	Křístková, Hanáková	splněno
		Mikuláš na 1. stupni	prosinec 2024	TU, Drahotuská	splněno
		Světový den Downova syndromu	20.3.2025	Křístková, Hanáková	splněno
		Burza knih	17. a 24.3.2025	Křístková, Hanáková	splněno
		Den učitelů	březen 2025	Křístková, Hanáková	splněno
		Den Země	22.4.2025	TU	zrušen
		Mezinárodní den dětí	červen 2025	TU	splněno
		Zdravý den	18.6.2025	TU	splněno
		Schránka důvěry	celý rok	Šebestová	splněno

Celoroční projekty na 1. stupni			
název	termín	zodpovídá	stav
Projekt ve spolupráci s humanitární organizací Adra	prosinec 2024	Mu, Mit	splněno
Projekty EVVO, tříděný odpad a sběr starého papíru	každý pátek	Kř, Ha	splněno
Péče o talenty – M, celoroční setkávání	každý čtvrtek 1. pololetí	Lan	splněno
Sachy – péče o talenty, spolupráce s Beskydskou šachovou školou	úterý, středa	Rd, Mu, Sm	splněno
Projekt Budu školákem	15. 1. 2025	Voj	splněno
	12. 2. 2025	Vn	splněno
	12. 3. 2025	Ha	splněno
KPR Nemocnice F-M	4. A 10. 9. 2024 4. C 24. 9. 2024 4. B 17.9. 2024	Al, Nem F-M Kř, Nem F-M Rd, Nem F-M	splněno
Adaptační pobyt	4. A 3. - 4. 9. 2024 5. A 9. - 10. 9. 2024 4. C 5. - 6. 9. 2024 5. C 10. - 11. 9. 2024 4. B 4. -5. 9. 2024	Al, Janč, Bě, Še Do, Běč.,Še Kř, Še, Bě Sm, Sv, Še Rd, Bě, Du	splněno
Ozdravný pobyt	3. A, B, C, D 22. - 25. 4. 2025	Ha, Pet, Klí, Ta, Bot, Gaj, Fe	splněno
Spolupráce s MŠ Beruška	4. 2. 2025	Ha, Val, Voj, Ju	splněno
Spolupráce s MŠ Pohádka	6. 2. 2025		
Spolupráce s MŠ Gogolova	11.2.2025		
Návštěva předškoláků ve třídách	2.4.2025	MŠ Beruška, TU	splněno
Projekt Staří Slované v Archeoparku v Chotěbuzi	28. 5. 2025 4. ročník	By	splněno
Dopravní výchova – praxe	4. A - 5. 9. 2024, 14. 4. 2025 4. C - 5. 9. 2024, 7. 5. 2025 4. B - 9. 9. 2024	MP, Al, Janč MP, Kř, Mach, MP, Rd, Du	splněno
Den ptactva – projekt	1.A, B, C, D, 2.A, B, C, 3.C, 4.A, B, 5.A, B, C 15. 5. 2025	Juř	Pro nepřízeň počasí přeloženo na září 2025
Emoční výchova 4. ročník	březen-červen	Dra, TU	splněno
Tonda obal	2.10. 2024 1. A, 1. B, 1. C, 1. D 5. A, 5. B, 5. C	Juř, Vn, Much, Škv, Smol, Vař	splněno
Adventní Jarmark – I. stupeň	27. 11. 2024	1. st, Te, Ra	splněno

Výstava – charitativní akce - I. a II. stupeň, spolupráce s organizací podané ruce	14. 5. 2025	1. st, Ra, Jav, Ny	splněno
Zdravotní soutěž Červeného kříže	12. 5. 2025	Vař	splněno
Soutěž Knihovny F-M – Perem i drápkem	4. A	Al	splněno
Muzeum meteoritů	4. A	Al	splněno

Školní výlety 2024/2025, 1. stupeň			
Třídy	Datum	Místo	Pedagogický doprovod
1. A	Květen/červen 2025	Výlet do ZOO Ostrava Lesní stezka Vyhlídka ve FNO	Juřicová, Fedičová
1. B	Květen/červen 2025	Turistika v okolí Frýdku-Místku	Vrublová
1. C	Květen/červen 2025	Výlet na Ostravici - Ráj soch	Muchová, Míčková
1. D	Červen 2025	Frenštát pod Radhoštěm skokanské můstky	Škvarová, Jančušová
2. A	23. 5. 2025	Dinopark Ostrava	Vojkovská
2. B	23. 5. 2025	Dinopark Ostrava	Valková
2. C	23. 5. 2025	Dinopark Ostrava	Košťálová
3. A	11.6.2025	ZOO Ostrava	Hanáková, Horecká
3. B	11.6.2025	ZOO Ostrava	Talová, Gajdušková
3. C	30.05.2025	Valašské muzeum v přírodě	Klímková, Peterková
3. D	23.6. 2025	Olešná	Botková
4. A	17. a 18. 6. 2025	Okolí F-M, vilka ŠD	Aldersová, Šebestová
4. B	11. 6. 2025	Zoo Olomouc	Radková
4. C	6. 6. 2025	Rikitan Štramberk	Křístková, Šebestová
5. A	6. 6. 2025	Rikitan Štramberk	Doležalová, Landová
5. B	5. 6. 2025	Dravci na Hukvaldech	Vařeková
5. C	27. 5. 2025	DOV Ostrava	Smolanová, Svobodová

Vyhodnocení plánu akcí 2024/2025, 2. stupeň					
Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Český jazyk	9. r.	Divadelní představení, Těšínské divadlo, Máj, OP JAK	7. 3. 2025	Dr, Ny, Jv	splněno
	8. r.	Divadelní představení, Těšínské divadlo, Balada pro banditu, OP JAK	7. 11. 2024	HI, Dr	splněno
	6. A, 6. B	Setkání se spisovatelkou K. Smolíkovou, tvorba vlastní knížky	8. 10. 2024	Ra, Ny	splněno
	6. r.	Divadelní představení, Těšínské divadlo, Vánoční koleda, OP JAK	6. 12. 2024	Ra, Dr	splněno
	7. r.	Divadelní představení, Těšínské divadlo, Vánoční koleda, OP JAK	6. 12. 2024	Ny, Jv	splněno
	7. r.	Exkurze, Slezské zemské muzeum Opava, Památník P. Bezruče v Opavě, Slezské zemské muzeum Opava, OP JAK	květen 2025	Ny, Jv	splněno
	2. st.	Kalusův kalamář, tvorba sborníku básní	8. 11. 2024	Vm	splněno

	8. r.	Muzeum Komenského, Přerov, OP JAK	květen 2025	Dr, Hl	splněno
	8. AB 6. C	Setkání se spisovatelem J. W. Procházka, tvorba vlastní knížky	3. 4. 2025	Ny, Hl, Dr	splněno
	9. r.	Soustředění před přijímacími zkouškami		Dr, Ny	splněno
	6. A, B	Přednášky K. Smolíkové	8. 10. 2024	Ny, Ra	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Cizí jazyky	9. r.	Den jazyků – vědomostní soutěž	24. 9. 2024	Hu, Kl, Vo, Pe, No, Te	splněno
	9. r.	Poznávací a vzdělávací zájezd Anglie	18. – 23. 5. 2025	No, Vo, Sz, Te	splněno
		Čtenářský maraton, čtení anglických textů	10. 2. 2025	Pe	splněno
	8. r.	Anglické divadlo	červen 2025	Te, Pe, No,	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Dějepis	9. ročník 8. C	Exkurze OP JAK „Osvětim, Krakov“	jaro 2025	Ra, Dr, Kl, Lp	splněno
	6. r.	Židovský hřbitov, komentovaná prohlídka	18. 9. 2024	Kl, Ra, Dr	splněno
	6. r.	„Paměť národa“, Kdo je vítěz? zážitkový workshop	únor 2025	Kl	splněno
	7. r.	„Paměť národa“, Nesmíš se bát! zážitkový workshop	únor 2025	Kl	splněno
	8. r.	„Paměť národa“, Doma a jinde! zážitkový workshop	únor 2025	Kl	splněno
	8., 9. r.	Za hvězdou Davidovou, holocaust	12., 13. 6. 2025	Kl, Dr	splněno
	9. r.	Zážitková hra k období totality „Život za komunismu – Kolik stojí česká“	18. 11. 2024	Dr, Ra, Kl	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Svět práce Výchova k občanství Osobnostní výchova	6. r.	Adaptační pobyt, Vyšní Lhoty, 3 dny	září 2024	Dr, Drs, Fi, VŠ, Ra	splněno
	2. st.	Preventivní programy–Moderní digitální závislosti, Návykové látky, Bezpečné sexuální chování	celoročně	Dr	splněno
	9. r.	Beseda – práva a povinnosti v každodenním životě, organizace Repette	18. 10. 2024	Dr	splněno
	8. r.	Poruchy příjmu potravy, workshoop, Anabel Ostrava	19. 11. 2024	Dr	splněno
	6. r.	Hasík, preventivní program	10. 12. 2024	Dr, Še	splněno
	9. r.	Trh vzdělávání a pracovního uplatnění	17. 10. 2024	Gl	splněno
	9. r.	Test struktury intelektu I-S-T 2000 R, volba povolání	11., 13., 15. 10. 2024	Gl, Drs	splněno
	9. r.	Přijímačky nanečisto	28. 1. 2025	Gl, Ví	splněno
	2. st..	Soutěž „Naše vlast“	jaro 2025	Gl, Pm	splněno
	2. st.	Nebud' obětí, výukový program	jaro 2025	Dr, Ra, Kl	splněno
	7., 8. r.	Revolution train – navazující program, protidrogová prevence, Policie ČR	9., 10. 4. 2025	Dr	splněno
	8. r.	Právní zodpovědnost dětí a mládeže, beseda	30. 4. 2025	Dr	splněno
	7. r.	Wellbeing „Modrý krystal“	6. 6. 2025	Dr	splněno
	9. r.	Příběhy našich sousedů - projekt	celoročně	Dr, Kl, Ra	splněno

	8. r.	Simulovaný soudní proces, probační a mediační služba, prostory soudu, workshopy	6. 3. 2025 2025	GI	splněno
	9. r.	Náslech u okresního soudu ve FM	25., 31. 10. 2024	GI, Dr	splněno
	9. r.	Besedy se zástupci středních škol	říjen 2024– leden 2025	GI	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Výchova ke zdraví	7. r.	Muzejní lekce, Muzeum Beskyd Frýdek-Místek, Vánoční pozdrav....	prosinec 2024		splněno
	8. r.	Pohlavní život - beseda	jaro 2025	Pm	nesplněno
	6., 8. r.	KPR – vzdělávací program v nemocnici Frýdek-Místek	podzim 2024	Pm	splněno
	8. r.	Mladý záchranář	jaro 2025	Gm	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Matematika	9. r.	Soustředění před přijímacími zkouškami, ve škole 3 dny	duben 2025	Sz, Hd, Lp	splněno
	9. r.	Finanční svoboda	červen 2025	Sz, Hd, Lp	nesplněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Přírodopis	8.– 9.r.	Přírodovědný Klokán	23. 10. 2024	Gm, Sz	splněno
	2. st.	ZOO Ostrava, Velká cena ZOO	8. 11. 2024 21. 3. 2025	Gm	splněno
	4., 6. r.	Mladý záchranář	16. 5. 2025	Gm	splněno
	2. st.	Sběr papíru-environmentální výchova	celoročně	Gm	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Chemie	8. r.	Exkurze - Frýdecká skládka, Čistička odpadních vod Sviadnov, Nakládání s odpady, OP JAK	květen 2025	No, Sz	splněno
	9. r.	Svět techniky Dolní Vítkovice Ostrava, výukové programy „Tajemná substance“	12., 13., 17. 12. 2025	No, Sz	splněno
	8. r.	Svět techniky Dolní Vítkovice Ostrava, výukové programy „P. R. V. K. Y.“	jaro 2025	No, Sz	splněno
	9. r.	Pivovar Radegast Nošovice - exkurze	červen 2025	No, Sz	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Fyzika	9. r.	Exkurze, OP JAK, Hvězdárna a planetárium Ostrava - Vesmír	2. 6. 2025	Hd, Lp	splněno
	6.– 8. r	ÚDIF fyzikální divadlo, OP JAK	28. 1. 2025	Fi	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Zeměpis	7. r.	Videoprojekce – Svět kolem nás, Indonésie	14. 10. 2024	Lp, Vo, Kl	splněno
	2. st.	Eurorebus – celoroční soutěž týmů	celoročně	Lp	splněno
	2. st.	Poznávací fotosoutěž – celoroční projekt, poznej, navštiv, vyfoť	celoročně	Lp, Kl, Vo, Šp	splněno
	8. r.	Volnočasové zábavné a vzdělávací centrum Vrtule, Valašské Meziříčí, OP JAK	jaro 2025	Lp, Vo	splněno
	9. r.	Komentovaná videoprojekce Chile, kino Vlast	28. 5. 2025 2025	Lp	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Tělesná výchova	7. r.	Lyžařský kurz – Ski park Grůň	24. – 28. 2. 2025	Li, Py, Pm, Šp	splněno
	2. st.	Parkour – Improuve Yourself Academy, OP JAK	jaro 2025	Šp, Pm, Li	splněno
	škola	Bruslení žáků	celoročně	TU	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Výtvarná výchova	žáci 1. ZŠ	Výstavy ve školní galerii	celoročně	Jv, Ny, Ra	splněno
	6. ročník	Adventní dílny	listopad 2024	Jv, Ny, Ra	splněno
	2. st.	Muzejní lekce – Románský sloh, Gotika	celoročně	Jv, Ra	splněno

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Informatika Multimediální výchova	3. – 9. r.	Bobřík informatiky	4. – 15. 11. 2024	Fi	
	2. st.	SratchCup, programování	jaro 2025	Fi	

Vzdělávací obor	ročník	název	termín	zodpovídá	stav
Hudební výchova	žáci 1. ZŠ	Vánoční koncert „Zpívej glória“ Farní kostel Jana Křtitele Frýdek-Místek	12. 12. 2024	HI, Te, Do	splněno
	žáci 1. ZŠ	Vánoční vystoupení s L. Machálkovou, evangelický kostel	19. 12. 2024	HI, Te, Do	splněno
	žáci 1. ZŠ	Festival dětských pěveckých sborů	4. 12. 2024	HI, Te	splněno
	žáci 1. ZŠ	Zpívání na schodech pro žáky školy	20. 12. 2024	HI, Te	splněno
	8. – 9. r.	Hudba má vliv, přednáška a workshop	27., 28. 2. 2025	HI	splněno
	7. – 8.r.	Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava	jaro 2025	HI, Te	splněno
	žáci 1. ZŠ	Předprázdninový koncert na schodech	červen 2025	HI, Te	splněno
	2. st.	Činnost školního sboru a školní kapely	celoročně	HI, Te	splněno

Školní výlety 2024/2025, 2. stupeň			
Třída	Datum	Místo	Pedagogický doprovod
6. A	13. 6. 2025	Frýdek-Místek	Raabová I., M. Pavlásek
6. B	29. 5. 2025	Gibon park, Rožnov pod Radhoštěm	P. Filar, V. Heczková
6. C	29. 5. 2025	Landek Ostrava	K. Vašutová, P. Navrátilová
7. A	28. 5. 2025	Praděd, Jeseníky	M. Nováková, M. Pavlásek
7. B	5. 6. 2025	Beskydy Visalaje, Bílý kříž	P. Javorková, B. Holušová
7. C	30. 5. 2025	Praha	T. Tesarčíková, Z. Novotná
8. A	6. 6. 2025	Praha	Klečková I., L. Golová
8. B	30. 5. 2025	Praha	H. Hladíková, L. Golová
8. C	5. 6. 2025	Laser game Ostrava	E. Vyoralová, D. Svozilová
9. C	3. 6. 2025	Paintball Frýdek-Místek	D. Svozilová, M. Šotkovská

Projekty ve výuce - 2. stupeň		
Název projektu	Předmět	Třída
Zlatý poklad – finanční matematika, Moje střední škola, V – I – T verbální test pro žáky 9. ročníku, tematické projekty kariérového poradenství	Svět práce	2. st.
Koláže myšlenek, Petr Bezruč	Výtvarná výchova	2. st.
Významné osobnosti ČR, Evropská unie, Volby	Výchova k občanství	2. st.
Zdravá výživa – živiny, Návykové látky lapbooky	Výchova ke zdraví	6. – 8. r.
Egypt, husité, Národní obrození, Průmyslová revoluce, 2. světová válka, Sametový den zpracováno formou lapbooků	Dějepis	2. st.
Petr Bezruč, Jan Amos Komenský	Český jazyk	2. st.
Cestovatelé a mořeplavci, Dovolená v Evropě, Turistika v ČR, Pozvánka do vybraného státu Evropy	Zeměpis	7. – 9. r.
Tematické projekty v hodinách cizích jazyků	Cizí jazyky	2. st.
Tematické projekty v hodinách českého jazyka	Český jazyk	2. st.
Dějepis+, celoroční zapojení v projektu	Dějepis	2. st.

Akce pořádané školní družinou

Datum akce	Třída, skupina	Název akce a její stručný popis	Akci realizovali	Poznámka
8.10.	1.- 3.odd	Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou	Ma	24 dětí
25.10.	3., 4.odd	Arboretum FM – land art, detektivní hra „Proč padá list“	Ju, Mí	36 dětí
8.11.	8., 9. odd.	Parkour	Du, Ga	39 dětí
2.-6.12.	1.,2.,3.,4.,6. odd.	Vánoční stezka - “Advent a vánoční tradice”	Fe, Ha, Mí, Ma,	95 dětí
29.1.	5.,7. odd.	Jóga – cvičení s lektorkou	Že, Šn	365 dětí
10.2.	celá ŠD	Taneční přehlídka	vychovatelky	171 dětí
únor	celá ŠD	Karneval – taneční hry	vychovatelky	196 dětí
21.,24.3.	1.a 6. odd	Zámecká lekce – Hodinka s hadem	Fe, Ha	41 dětí
28.3.	3.,5.,7., 8. odd	Filmové představení „Zlatovláska“	Ga, Mí, Že, Šn	80 dětí
16.4.	3.,4. odd.	Mobilní planetárium – „Vesmír pro děti“	Ja, Mí,	426 dětí
29.30.4.	5.,7.,8.,9. odd	Malování na sklo	Ga, Du, Šn, Že	65 dětí
20.5.	2. a 9. odd.	Resort na Bílé – Bílapiáda	Du, Ma	43 dětí
červen	1.,2.,6.,8.,9.odd	Jump centrum, Parkour hala	Du, Fe, Ha, Ma,Ga	125 dětí

9.1 Nabídka zájmových kroužků

V rámci mimoškolní činnosti škola nadále poskytovala žákům možnost zapojit se do různých zájmových aktivit. Přehled jednotlivých kroužků je uveden v příložené tabulce.

Název	vyučující	ročník
Podsováček	Doležalová Miriam, Škvarová Marie	1.– 5.
Anglický jazyk	Vařeková Michaela, Lepíková Ivana	3. - 6.
Šachy	Miturová Kateřina, Smolanová Petra, Muchová Renáta, Radková Denisa	1. - 2.
Keramika	Hanáková Jitka	1. - 5.
Taneční	Hošek Tomáš	1. - 5.
Matematika pro nadané	Landová Antonie, Hanáková Jitka	3. - 5.
Čeština pro cizince	Vojkovská Pavlína	1. – 5.
Kroužek informatiky	Filar Petr, Maršálek Lukáš	6. a 9.

Škola byla také zapojena v celoměstském projektu „Centrum sportu“.

Název kroužku	Vedoucí
Všeobecná těl. příprava I. st.	Hana Bekárková, Barbora Botková
Všeobecná příprava, basketbal	Nikola Vrublová
Aerobik + všeobecná příprava	Yveta Šivicová
Sebeobrana	Denisa Radková
Všeobecná příprava + basketbal	Petr Žemlička

9.2 Činnost Galerie Pod Sovou

Prostory galerie byly využity zejména pro prezentaci žákovských prací.

Proběhla také výstava žákovských prací na téma RODINA a charitativní prodej obrazů

V květnu 2025 probíhala v galerii Pod Sovou výstava výtvarných prací žáků na téma RODINA. Děti do svých obrazů vložily spoustu fantazie, tvořivosti i výtvarné dovednosti, a výsledkem byla krásná a inspirativní přehlídka jejich talentu. Slavnostní zakončení výstavy proběhlo ve středu 14. května v prostorách školní jídelny formou charitativního prodeje obrazů. Celý výtěžek byl věnován organizaci Podané ruce – osobní asistence, která pomáhá dětem, dospělým i seniorům v okrese Frýdek-Místek. Program obohatilo vystoupení školního pěveckého sboru Podsováček. Akce probíhala ve spolupráci se Sdružením rodičů naší školy a byla krásným příkladem toho, jak může škola spojit umění, komunitu a pomoc druhým.

9.3 Činnost informačního centra – ICeMSK

Ve škole působí ICeMSK, které poskytuje školám metodickou a poradenskou pomoc v oblasti ICT v rámci Moravskoslezského kraje. Tyto aktivity směřují k posílení ICT kompetencí pracovníků ve školství v našem regionu. Pomáhají jednotlivým školám v tvorbě vlastní ICT strategie, ve hledání nových technologií pro výuku, v předávání zkušeností uvnitř i vně školy.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024–2025 proběhla ve dnech 10. 10. – 15. 10. 2024 ze strany ČŠI v naší organizaci kontrolní činnost.

Předmětem bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025.

Výsledky inspekční činnosti

Výstřižek z protokolu:

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině, školní jídelně, jejichž činnost vykonává Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (dále „škola“).

1. Kontrola školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1 a 2. Zveřejnil ho na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy vydal vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny, které obsahovaly náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1. Zveřejnil je na přístupném místě ve škole a školských zařízeních, prokazatelným způsobem s nimi seznámil zaměstnance a žáky školy, informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Inspekční zprávu naleznete viz - <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=15157>



Česká školní
inspekce

KARIÉRA | VEŘEJNÉ ZAKÁZKY | OTEVŘENÝ ÚŘAD | INFORMAČNÍ SYSTÉMY | KONTAKTY



Registr inspekčních zpráv

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454, tř. T. G. Masaryka 454, Frýdek-Místek, IČ: 60045965

Počátek inspekce

Konec inspekce

Zpráva ke stažení

10.10.2024

15.10.2024

[Zpráva](#)

11 Základní údaje o hospodaření školy

ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2023	Upravený finanční plán k 31. 12. 2024	Skutečnost hlavní činnost k 31. 12. 2024	Skutečnost doplňk. činnost k 31. 12. 2024	Skutečnost celkem k 31. 12. 2024	Plnění v % sl. 5 : sl. 2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Náklady celkem	83737	85911	84832	1074	85906	100
I. Náklady z činnosti	83737	85911	84832	1074	85906	100
Spotřeba materiálu celkem (501)	6956	7720	7417	237	7654	99
z toho: spotřeba materiálu	1485	1970	1984	0	1984	101
spotřeba potravin	5471	5750	5433	237	5670	99
Spotřeba energie celkem (502)	3099	3355	2927	446	3373	101
z toho: spotřeba tepla	1918	2050	1829	228	2057	100
spotřeba el. energie	1028	1150	1007	159	1166	101
spotřeba plynu	49	55	36	16	52	95
spotřeba vody	104	100	55	43	98	98
Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0	0
Opravy a udržování (511)	1161	3100	3062	26	3088	100
Cestovné (512)	113	180	185	0	185	103
Náklady na reprezentaci (513)	0	1	1	0	1	100
Ostatní služby celkem (518)	1689	1820	1842	33	1875	103
z toho: výkony spojů (telefony + internet)	46	75	74	0	74	99
Mzdové náklady celkem (521)	48411	48250	48004	241	48245	100
Zakonné sociální pojištění (524)	15832	15686	15604	82	15686	100
Jiné sociální pojištění (525)	190	200	203	1	204	102
Zakonné sociální náklady (527)	968	495	493	2	495	100
Jiné sociální náklady (528)	0	0	0	0	0	0
Daň silniční (531)	0	0	0	0	0	0
Jiné daně a poplatky (538)	0	0	0	0	0	0
Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)	0	0	0	0	0	0
Jiné pokuty a penále (542)	0	0	0	0	0	0
Dary (543)	0	0	0	0	0	0
Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	0
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	3243	3370	3364	6	3370	100
z toho: odpisy budov	2694	2759	2759		2759	100
odpisy DHM, DNM	549	611	605	6	611	100
Zůstatková cena prodaného DNM (552)	0	0	0	0	0	0
Prodaný DHM (553)	0	0	0	0	0	0
Tvorba a zúčtování opravných položek (556)	0	0	0	0	0	0
Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	0
Náklady z drobného dlouhod.majetku (558)	2067	1685	1683	0	1683	100
Ostatní náklady z činnosti (549)	8	49	47	0	47	96
II. Finanční náklady	0	0	0	0	0	0
z toho: úroky (562)	0	0	0	0	0	0
ostatní finanční náklady (569)	0	0	0	0	0	0
V. Daň z příjmů					0	0
z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (595)	0	0	0	0	0	0
B. Výnosy celkem	84643	85911	84851	1209	86060	100
I. Výnosy z činnosti	8149	8579	7496	1209	8705	101
Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	0	0	0	0	0	0
Výnosy z prodeje služeb (účet 602)	7104	7419	6953	606	7559	102
z toho: stravné (602)	6129	6400	5941	606	6547	102
poplatek v MŠ, ŠD a ŠK (602)	934	989	983	0	983	99
úhrada za poskytnuté služby (602)	41	30	29	0	29	97
Výnosy z pronájmu (603)	585	610	0	603	603	99
Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)	1	0	0	0	0	0
Čerpání fondů (648)	400	420	416	0	416	99
Ostatní výnosy z činnosti (649)	59	130	127		127	98
II. Finanční výnosy	404	355	378	0	378	106
z toho: úroky (662)	404	355	378	0	378	106
IV. Výnosy z transferů	76090	76977	76977	0	76977	100
Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z trans. (67)	76090	76977	76977	0	76977	100
z toho: příspěvek SMFM	9996	10623	10623	0	10623	100
Centrum sportu	130	110	110		110	100
příspěvek ze SR ONIV	64827	64568	64568	0	64568	100
Dotace z OP VVV celkem "Jednička pro budoucnost"	813	1569	1569	0	1569	100
Časové rozlišení investičního transferu (403)	70	107	107	0	107	100
Ostatní dotace(doučování, mob.a dig.techn.kar.vzd.)	254	0	0	0	0	0
C. Výsledek hospodaření	906	0	19	135	154	0
Výsledek hospodaření před zdaněním					0	x
Výsledek hospodaření běžného účetního období						x
Dotace SMFM na investice	550	0		x		

Ve Frýdku-Místku, 24. 2. 2024

Vypracoval Z. Ptašková/558 445 312

Schválil: Mgr. Zbyněk Šostý, ředitel

11.1 Komentář k výsledkům hospodaření za období 01. – 12. 2024

11.1.1 Výnosy organizace

Rozpis přijatých dotací za sledované období:

a) Výnosy z transferů – dotace

Neinvestiční dotace celkem dle účtu 672	76 978 tis. Kč
---	----------------

Viz. samostatná příloha (Rozpis přijatých dotací)

b) Výnosy z činností

Tržby (602, 603)	v tis. Kč
Tržba za stravné	6 547
Tržba za nájem nebytových prostor – celkem	603
Tržba za zájmové kroužky (v nákladech zúčtováno OPPP)	29
Tržba za školné – neinvestiční náklady	983

Ostatní výnosy (648, 649), úroky přijaté (662)	v tis. Kč
Ostatní výnosy z činnosti (648) čerpání fondů	416
Ostatní výnosy, neodhlášené obědy (649)	28
Ostatní výnosy, zbytkové obědy (649)	53
Ostatní výnosy, ztráta čipů	29
Úroky přijaté (662)	378

Pozn.:

Účet 648 - zúčtování fondů – samostatný přehled čerpání.

11.1.2 Náklady organizace

a) Spotřeba materiálu: (dle zdroje financování)

Provozní náklady	v tis. Kč
Potraviny (celkem vč. DoČ)	5 670
Údržba	138
Materiál pro úklid, mytí ve školní jídelně	198
Školní a kancelářský materiál	139
DrDHM (účet 558)	
Zřizovatel, včetně nákladů školní družiny	990
Státní rozpočet ONIV (230 tis. Kč), projekt MŠMT ICT (435 tis. Kč)	665
Jednička pro budoucnost IV.	30
Drobný materiál s cenou pořízení do 3 tis. Kč	338

Rozpis nákladů DrDHM (3 tis. Kč – 40 tis. Kč) dle zdroje financování:

1) Zřizovatel a náklady školní družiny:

- Nákup nábytku – vybavení počítačové učebny na 1. st. (223 tis. Kč)
- Vybavení technikou ICT celkem 309 tis. Kč (notebooky, IPady, dataprojektory, kamery) zde zapojení financování účelové dotace města.
- Keramické tabule do tříd na 1. stupeň 3x v celkové výši 90 tis. Kč), rozhlasová ústředna (59 tis. Kč), kopírka 39 tis. Kč), koberce (30 tis. Kč), mraznička pro ŠJ (17 tis. Kč) pomůcky pro ŠD (80 tis. Kč).

Náklady celkem dle bodu 1) tj. školní družina a rozpočet zřizovatel: 990 tis. Kč.

- 2) Projekt dle neinvestiční dotace (ÚZ 33088) ze státního rozpočtu „NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI“. Jedná se o pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Zde se realizovalo pořízení iPadů ve výši (435 tis. Kč)
- 3) Náklady dle ONIV stát (ÚZ 33353), pořízeno majetek ve výši 230 tis. Kč – jednalo se o učební pomůcky s pořizovací cenou nad 3 tis. Kč (zejména dataprojektory, iPady, pomůcky do HV)
- 4) Dle projektu „Jednička pro budoucnost IV.“ pořízeno DrDHM v hodnotě: 30 tis. Kč

b) Spotřeba energie

Energie	v tis. Kč
Tepelná energie	2057
Elektrická energie	1166
Zemní plyn	52
Vodné	98
Energie celkem	3373

Pozn. náklady na energie v budově školní družiny na ul. P. Holého 400 jsou zúčtovány dohadnou položkou.

c) Opravy a udržování

V průběhu roku 2024 došlo k opravám na movitém a nemovitém majetku výši 3 088 tis. Kč

Výčet hlavních položek v oblasti oprav:

Opravy	v tis. Kč
Drobné opravy škola do 10 tis. Kč (za položku)	49
Drobné opravy školní jídelna do 10 tis. Kč (za položku)	60
<i>Opravy kopírovacích strojů</i>	22
Opravy nad 10 tis. Kč, z toho nejvyšší položky:	2957
a) opravy – komplexní osvětlení ve velké tělocvičně	775
b) opravy ve velké tělocvičně (malby, okenní sítě, práce ve výškách)	118
c) opravy parapetů a obložení sloupů ve školní jídelně	60
d) opravy podlah na NB, schodiště, dlažeb	1040
e) oprava střechy SB (2x)	76
f) opravy dle VZ „Omítky na NB“	237
g) opravy elektroinstalace v budově ŠD a ve ŠJ a malé tělocvičně	60
h) opravy omítek, malby budovy školy	190
i) opravy poškozených a potrhaných žaluzií	42
j) stavební práce v budově velké tělocvičny – nářadovna, omítky, malby	82
k) opravy poškozených dveří	77
l) opravy služebního vozidla	17
m) opravy ve školní jídelně (vzduchotechnika, škrabka)	25
n) oprava kanalizační přípojky	56

d) Služby

Nákup služeb zahrnoval tyto komodity:

Služby	v tis. Kč
Výkony spojů (telefonní poplatky)	32
Odvoz domovního odpadu	102
Stočné, dále srážkové vody	208
Služby – internet	41
Plavecký výcvik žáků	322
Revize	85

Ostatní služby – (účet 518.14) - smluvně zajištěné	v tis. Kč
Celkem	317
<i>Z toho nejvyšší položky:</i>	
technická podpora ICT, včetně zásahů	75
služby BOZP	18
roční podpora sw: (ŠJ, mzdy, účetnictví a majetek)	65
služby v oblasti ochrany osobních údajů	15
Projektové dokumentace k opravám (k opravám ve VT 32 tis. Kč, k opravě kanalizace 10 tis. Kč, požární dokumentace 15 tis. Kč)	57
Služby – záruka serveru	30
Služby – ochrana objektů	24
Telefon a internet (navýšená cena od 1. 9. 24 a platba za 2 objekty)	32+42=74
Služby – Licence, přístupy k využívání SW	
Licence Toglic	23
Licence Microsoft	119
Licence Bakaláři + zápisy	48
Licence Socrative Pro	21
Licence Eset	15
Licence výukové, přístupy	50

e) Mzdové náklady

Mzdové náklady	v tis. Kč
Mzdové náklady (rozpočet MŠMT)	46593
Mzdy – „Jednička pro budoucnost IV (Školní psycholog, spec. ped.)	486
Mzdové náklady DČ	242
OPPP Centrum sportu	89
OPPP dle projektu Jednička pro budoucnost – Šablony IV.	105
OPPP (náklady MŠMT)	217
OPPP (Galerie „Pod Sovou“)	34
OPPP ZaS (použito finanční dar)	351
OPPP „Šachy“	53
OPPP správce hřiště	46
OPPP zájmové kroužky	29
Mzdové náklady celkem	48

f) Odpisy*v souladu s odpisovým plánem na rok 2024 + nové položky pořízené v r. 2024*

	V tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku (účet 022, 013)	611
Odpisy dlouhodobého majetku (budovy, stavby, účet 021)	2759

11.1.3 Hospodaření za sledované období 2024**a) Realizované projekty v roce 2024:**

- Projekt Jednička pro budoucnost IV. - ukončení k 31. 12. 2025
- „FM v 3D realitě“

Jedná se o projekt realizovaný zřizovatelem, jehož obsahem je zajištění vybavení ICT pro výuku s využitím virtuální reality, 3D skeneru a 3D tisku v modernizovaných pevných a mobilních učebnách. Součástí je i zajištění bezbariérovosti a konektivity školy. Nabytí majetku bezúplatným převodem od zřizovatele hodnotím jako velký přínos pro výuku a další rozvoj vzdělávání na naší škole.

b) Účelové dotace

- Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – „NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI“ na pořízení digitálních učebních pomůcek dle (ÚZ 33088 ve výši 457 tis. Kč).
- Rozpuštěná zálohová dotace ve výši nákladů projektu Jednička pro budoucnost IV. V roce 2024 představuje částku ve výši 1 569 tis. Kč.
- Proúčtovaná dotace dle Transferu 403 za rok 2024: zúčtováno ve výši 103 tis. Kč.

a) Opravy

Ve sledovaném období organizace využila finanční prostředky na realizaci oprav, které byly již několik let odkládány z finančních důvodů. Jednalo se zejména o první etapu opravy poškozené dlažby

a izolace v nové budově, ve velké tělocvičně o výměnu osvětlovacích těles, včetně opravy zdiva a interiéru.

b) Výnosy

V této oblasti se podařilo zajistit zhodnocení volných prostředků formou spořicího účtu v ČSOB. V oblasti krátkodobých nájmu organizace od 1. 9. 2024 zvýšila cenu za jednotku, a to zejména z důvodu reakce na nárůst mzdových nákladů nepedagogů v rámci doplňkové činnosti. Nezanedbatelnou položkou byly výnosy z prodeje služeb (poplatek za ŠD). Tyto finanční prostředky jsou v plném rozsahu využívány na zlepšení materiálních podmínek a vybavení tříd, ve kterých je daná aktivita realizována.

c) Energie

Lze konstatovat, že spotřeba energií se nezvyšuje, dochází i k postupným úsporám. Informuji, že spotřeba energií v budově na ul. P. Holého 400 je zúčtována dohadnou položkou z důvodu pozdního dodání vyúčtování zřizovatelem (květen daného roku).

d) Hlavní priority oprav a modernizace v roce 2025

K hlavním cílům v roce 2025 patří realizace opravy odborné učebny chemie, pokračování opravy podlahové krytiny v nové budově a oprava sociálního zařízení ve velké tělocvičně. Úplný seznam priorit v oblasti oprav a investic pro období 2025-2026 bude zaslán zřizovateli v měsíci březnu 2025.

11.2 Čerpání fondů organizace k 31. 12. 2024

Rozbor tvorby a použití peněžních fondů k 31.12.2024

Tabulka č. 3

Název položky dle výkazu rozvahy	Počáteční stav	Příjmy k 31.12.2024	Výdaje k 31.12.2024	Konečný stav
	k 1. 1. 2024			k 31. 12. 2024
Fond kulturních a sociálních potřeb	389 092,40 Kč	473 222,00 Kč	612 113,00 Kč	250 201,40 Kč
Rezervní fond celkem	348 298,88 Kč	1 320 520,02 Kč	422 718,00 Kč	1 246 100,90 Kč
z toho: finanční dary	284 685,00 Kč	469 040,00 Kč	422 718,00 Kč	331 007,00 Kč
prostředky převedené dle § 28 odst.6 zákona č.250/2000 Sb	63 613,88 Kč	851 480,02 Kč	0,00 Kč	915 093,90 Kč
Fond reprodukce majetku	581 316,93 Kč	3 263 669,00 Kč	3 545 963,00 Kč	299 022,93 Kč
Fond odměn	10 784,00 Kč	55 000,00 Kč	0,00 Kč	65 784,00 Kč
Tvorba a čerpání jednotlivých fondů - podrobný rozpis				
Fond kulturních a sociálních potřeb				
Výdaje	a) stravování zaměstnanců			178 533,00 Kč
	b) ostatní náklady dle § 4			2 000,00 Kč
	c) kultura, tělovýchova a sport			74 380,00 Kč
	d) dary (odchod do důchodu, životní jubilea)			20 000,00 Kč
	e) úhrada příspěvků na penzijní připojištění			337 200,00 Kč
Celkem výdaje (účet 412)			612 113,00 Kč	
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH				
Příjmy	Příjem ze zlepšeného VH za rok 2023 (v roce 2024)			851 480,02 Kč
	Celkové příjmy			851 480,02 Kč
Výdaje	a) výdaje dle RF ze zlepšeného VH			- Kč
	Výdaje celkem			0,00 Kč
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů				
Příjmy, finanční dary	a) pokrytí mzdových nákladů na DPP v projektu "Začít spolu"			391 000,00 Kč
	b) fin.dar na obědy pro soc. slabé žáky (org. Women for Women)			78 040,00 Kč
	Celkové příjmy do fondu rezerv			469 040,00 Kč
Výdaje	a) použití fondu na financování mzdových nákladů asistentek ZaS			350 950,00 Kč
	b) použití dle fin. daru na obědy (soc. obědy) Women for Women			71 768,00 Kč
	Celkem výdaje (účet 414)			422 718,00 Kč
Fond reprodukce majetku, investiční fond				
Příjmy	a) odpisy majetku dle účtu 551 (samost.věcí a budovy a stavby)			3 262 357,00 Kč
	b) Příjem z prodeje dlouhodobého hmotného majetku (šrot)			1 312,00 Kč
	Celkové příjmy do fondu reprodukce majetku			3 263 669,00 Kč
Výdaje	a) nákup DHM dle účtu 022 v tom: provozní myčka ŠJ			232 217,00 Kč
	b) univerzální stroj ŠJ (více funkcí)			227 480,00 Kč
	c) kopírovací stroj			59 266,00 Kč
	b) odvod odpisů do rozpočtu zřizovatele			3 027 000,00 Kč
	Výdaje celkem z fondu reprodukce majetku			3 545 963,00 Kč
Fond odměn				
Příjmy	Příděl ze ZVH za r.2023			7 000,00 Kč
	Celkové příjmy do fondu odměn			7 000,00 Kč
Výdaje	a) použití fondu na krytí mzdových nákladů			- Kč
	Výdaje celkem z fondu odměn			0,00 Kč
Komentář: plán výdajů investičního fondu na r. 2025	Oprava odborné učebny chemie - spoluúčast			300 000,00 Kč
	Opravy nad rámec běžného rozpočtu (např. sociální zařízení TV)			200 000,00 Kč
	Předpoklad výdajů z fondu 416 (investiče) na rok 2025			500 000,00 Kč

12 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2024

Základná škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Výroční zpráva

o činnosti Základná škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454, se sídlem tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek, v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.	V průběhu roku 2024 škola obdržela celkem 0 písemných žádostí o poskytnutí informace a bylo vydáno celkem 0 rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části.
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.	Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.	Soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace
Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.	V roce 2024 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.	Nebyla podána žádná stížnost.
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.	Na webových stránkách školy jsou zveřejněny soubory základních informací zveřejňovaných povinně v souladu s § 5 odst. 1 zákona.

Ve Frýdku-Místku dne 30. 1. 2025

Projednáno na pedagogické radě: 27. 01. 2025

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Šostý, ředitel školy

Prohlášení

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy v souladu s platnou legislativou o ochraně osobních údajů. Svůj souhlas stvrdili podpisem na prezenční listině jednání pedagogické rady dne 17. 9. 2025.

Příloha č. 1: Výsledky výchovně vzdělávací práce – přehled prospěchu žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 6. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
Chv	Chování	478	-	-	-	-	-	257...	478	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	128	224	103	21	1	-	258...	477	2.042
Aj	Anglický jazyk	246	159	59	13	1	-	257...	478	1.669
Nj	Německý jazyk	76	43	15	6	-	-	-...	140	1.650
Rj	Ruský jazyk	51	25	5	1	-	-	-...	82	1.463
D	Dějepis	102	130	61	14	-	-	-...	307	1.958
Vko	Výchova k občanství	187	95	25	-	-	-	-...	307	1.472
Vkz	Výchova ke zdraví	129	37	1	-	-	-	-...	167	1.234
Z	Zeměpis	107	130	60	10	-	-	-...	307	1.912
M	Matematika	158	194	92	32	2	-	257...	478	2.008
Př	Přírodopis	70	170	57	9	-	1	-...	306	2.016
F	Fyzika	58	149	64	36	-	-	-...	307	2.254
Ch	Chemie	63	50	25	2	-	-	-...	140	1.757
Hv	Hudební výchova	356	41	11	-	-	-	257...	408	1.154
Vv	Výtvarná výchova	375	33	-	-	-	-	257...	408	1.081
Mu	Moderní umění a estetika	53	17	-	-	-	-	-...	70	1.243
Tv	Tělesná výchova	399	66	3	-	-	2	254...	468	1.154
SvP	Svět práce	68	1	-	-	-	-	-...	69	1.014
Inf	Informatika	423	42	11	2	-	-	76...	478	1.146
Mv	Multimediální výchova	182	44	6	3	-	2	-...	235	1.277
KA...	Konverzace v anglickém jazyce	32	14	-	-	-	-	-...	46	1.304
SpV	Sportovní příprava	137	6	1	-	-	-	-...	144	1.056
Lg	Logika	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
Ps...	Práce s materiálem	31	-	-	-	-	1	-...	31	1.000
Vha	Výtvarné hry a relaxace	33	-	-	-	-	-	-...	33	1.000
PžsV	Příprava na život ve společnosti	45	13	-	-	-	-	-...	58	1.224
PřVh	Příroda vědecky i hrou	37	1	-	-	-	-	-...	38	1.026
LsSt	Letem světem i staletími	43	1	-	-	-	-	-...	44	1.023
VI	Vlastivěda	92	37	16	2	-	-	-...	147	1.510
Pč	Pracovní činnosti	211	4	-	-	-	-	257...	215	1.019
Et	Etika	146	1	-	-	-	-	-...	147	1.007
Pr	Prvouka	11	10	3	-	-	-	257...	24	1.667
PřI	Přírodověda	100	42	5	-	-	-	-...	147	1.354

Celkový průměrný prospěch 1.520		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	496
	prospěl	231
	neprospěl	4
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	44721	60.845
neomluvených	49	0.067

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 6. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	8	U		
Chv Chování	482	-	-	-	-	252	-	482	1.000
Čj Český jazyk a literatura	107	204	132	34	-	257	-	477	2.195
Aj Anglický jazyk	236	163	63	15	-	256	1	477	1.700
Nj Německý jazyk	71	43	17	8	-	-	-	139	1.727
Rj Ruský jazyk	38	31	9	4	-	-	-	82	1.744
D Dějepis	97	124	69	16	-	-	-	306	2.013
Vko Výchova k občanství	217	70	16	3	-	-	-	306	1.363
Vkz Výchova ke zdraví	127	35	5	-	-	-	-	167	1.269
Z Zeměpis	114	132	53	7	-	-	-	306	1.846
M Matematika	151	177	94	55	-	256	1	477	2.111
Př Přírodopis	57	161	81	7	-	-	-	306	2.124
F Fyzika	57	123	90	36	-	-	-	306	2.343
Ch Chemie	63	50	23	3	-	-	-	139	1.755
Hv Hudební výchova	354	48	5	-	-	256	1	407	1.143
Vv Výtvarná výchova	370	36	1	-	-	256	1	407	1.093
Mu Moderní umění a estetika	39	27	4	-	-	-	-	70	1.500
Tv Tělesná výchova	410	56	5	-	-	254	9	471	1.140
SvP Svět práce	68	2	-	-	-	-	-	70	1.029
Inf Informatika	397	67	12	1	-	76	1	477	1.197
Mv Multimediální výchova	207	23	5	1	-	-	-	236	1.153
KA... Konverzace v anglickém jazyce	34	11	1	-	-	-	-	46	1.283
SpV Sportovní příprava	135	8	1	-	-	-	-	144	1.069
Lg Logika	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
Ps... Práce s materiálem	31	1	-	-	-	-	-	32	1.031
Vha Výtvarné hry a relaxace	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
PžsV Příprava na život ve společnosti	43	13	1	-	-	-	-	57	1.263
PřVh Příroda vědecky i hrou	34	4	-	-	-	-	-	38	1.105
LsSt Letem světem i staletími	36	8	-	-	-	-	-	44	1.182
VI Vlastivěda	96	41	9	1	-	-	-	147	1.422
Pč Pracovní činnosti	206	5	2	1	-	256	1	214	1.056
Et Etika	139	8	-	-	-	-	-	147	1.054
Pr Prvouka	9	9	6	-	-	256	1	24	1.875
Pří Přírodověda	87	51	9	-	-	-	-	147	1.469

Celkový průměrný prospěch 1.557		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	474
	prospěl	255
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38866	52.951
neomluvených	50	0.068